Сибгатуллина Резида Маратовна

Учитель химии КГУ «Павловская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

Современное казахстанское общество сегодня характеризуется социальной модернизацией и стремлением к глобальным интеграционным процессам, где образование играет ведущую роль в процессе модернизации.

Вклад каждого предмета естественно-математического цикла (биология, химия, информатика, биофизика) в создание многоязычной образовательной среды в совокупности обеспечивает реализацию политики трехъязычного образования. В то же время коммуникативный подход, лежащий в основе изучения языка, рассматривается как ведущий принцип развития речевой деятельности учащихся средствами каждого учебного предмета. Это включает в себя обмен знаниями и навыками в различных образовательных ситуациях, правильное использование системы языка и речевых норм.

При проектировании содержания урока химии используется принцип спиральности, сквозные темы. Принцип спиральности позволит “накапливать” знания и умения учащихся постепенно - по темам и занятиям, переходя от простого к сложному. Основная идея концепции модернизации образования предусматривает положение о том, что обучение должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным. Среди школьных предметов химия занимает особое место. Основы химии - общие знания об элементах, веществах, процессах их превращений и методах их познания, построенные на основе ведущих идей, теорий и достижений химической науки.

В соответствии с принципами дидактики формулируются общие цели преподавания химии, выбираются методы и средства решения учебных задач. Важной особенностью преподавания химии в современной школе является ее интерпретация как общекультурной ценности познания мира и самого себя. Современное образование по своей идее предусматривает значительное усиление самостоятельной познавательной деятельности учащихся и использование активных методов обучения.

Поэтому современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, способствующих развитию творческих способностей учащихся. Нынешний новый стандарт ориентирован на мультикультурное образование как систему, которая представляет собой общее направление для достижения желаемого результата посредством междисциплинарной интеграции предметов.

Интеграция научных знаний предъявляет новые требования к специалистам в будущем. С практической точки зрения интеграция предполагает укрепление междисциплинарных связей, снижение перегрузки учащихся, расширение объема получаемой ими информации и усиление мотивации к обучению.

Действительно, сейчас трехъязычное образование является одной из самых актуальных тем. И одна из главных задач учителя - воспитать мультикультурную личность. Знание иностранного языка, в дополнение к родному, значительно расширяет личностный кругозор, способствует многогранному развитию и способствует формированию толерантного отношения. Поэтому сегодня государство и все остальные понимают, насколько важно знание языков. Ведь современный человек, не знающий языков, будет отставать в получении информации, необходимой для профессионального роста. Наше молодое поколение может столкнуться с этим при получении образования в высших учебных заведениях, а также при поиске работы в конкурентном и динамично развивающемся мире.

Трехъязычие - одна из областей, которой наше государство и общество уделяют большое внимание. Сегодня многие люди по-разному смотрят на проблему трехъязычия. Но мы должны понимать, что это наша общая задача и ответственность, потому что сегодня мы строим наше завтра. Задача, несомненно, трудная, но решаемая.