**План круглого стола «Копилка родительских знаний»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | Копилка родительских знаний |
| **Дата проведения:** | 01.12.2022 |
| **Участники:** | Учителя, родители |
| **Организаторы**  | МО учителей начальных классов |
| **Цель:** | обмен опытом между родителями в воспитании и обучении ребенка с ООП. |
| **Оборудование:** | Развивающие поделки, специальная литература |
| **Раздаточный материал:**  | Буклеты, анкеты |

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителей** | **Деятельность участников** |
| **І. Вводная часть** |
| **1.Вступительное слово** | -Добрый день, уважаемые родители! -Мы рады, что вы проявили интерес и уделили время для нашего круглого стола!Приветствие «Сердце»Прошу родителей встать в круг, поприветствуем и познакомимся, друг с другом передавая «Сердце». | Каждый участник группы по кругу здоровается, называет своё имя и отчество и имя своего ребёнка, класс, передают сердце. |
| **2.Сообщение темы** | - Тема «Копилка родительских знаний» |  |
| **ІІ. Основная часть** |
| **3.Выступление родителей** | -Беседа «Какой должен быть родитель для своего ребенка?»Сегодня мы будем с вами говорить, обсуждать, возражать, удивляться, а может быть и спорить. Быть родителем – это не только большое счастье, но и огромная ответственность, которую может принять на себя взрослый человек.-Каким должен быть хороший, успешный во всех смыслах этого слова родитель? Давайте подискутируем.*-*Безусловно, всеми этими качествами обладает каждый из вас. И каждый из вас желает своему ребенку только самого лучшего. -Уважаемые родители, кто бы хотел выступить и поделиться, с какими сложностями сталкивались при воспитании своего особенного ребёнка, какие вы находили пути решения для преодоления различных трудностей.  | Ответственным, целенаправленным, увлеченным, заинтересованным в развитии своего ребенка, заботливыми, любящими, понимающими, ласковымиРодители делятся своими знаниями.Выражают свои мысли. |
| **4.Музыкальная игра**  | -Давайте поиграем! Игра «Веселый ритм» | Под ритм повторяют движения |
| **5.Выступление родителей** | -Давайте продолжим наши выступления! | Родители делятся своими знаниями |
| **6.Игра-физминутка** | -Давайте поиграем! Игра называется «Вместе мы одна семья»Вместе мы одна семьяВместе нам грустить нельзя.Обними соседа справа, обними соседа слеваВместе мы одна семьяВместе нам скучать нельзя.Ущипни соседа справа, ущипни соседа слеваВместе мы одна семьяВместе нам скучать нельзя | Выполняют действия на слова ведущего.Идут по кругуОбнимаютсяИдут по кругуЩипают Идут по кругу |
| **7.Анкетирование**  | -Предлагаем заполнить анкеты (прилагается) | Заполняют |
| **ІІІ. Заключительная часть** |
| **8.Рефлексия *(подведение итогов)*** | «Дерево пожеланий»Раздают буклеты прилагается) | Родители на листочках (стикерах) пишут свои пожелания. Затем каждый листочек крепится на дерево пожеланий.  |
| **9.Выставка** | Знакомят с поделками. «В мире развивающих поделок» и специальной литературой |  |