**.**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Путешествие по Казахстану»**

**Цель:**Формирование казахстанского патриотизма.

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Вызвать чувство восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину; воспитание гражданственности, любви к Родине;воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувство ответственности за судьбу Родины.

**2.Дамытушылық - развивающая** : Развивать интерес  к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Закреплять представление о Казахстане  как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.

**3.Оқыту- обучающая:**Формирование казахстанского патриотизма, укрепление единства нации, углубить и расширить знания и представление о Казахстане — независимом многонациональном государстве. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям,  проживающим в нашей Республике.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:**информационная, здоровьесберегающая, игровая.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** ИКТ, юрта, карточки с животными, занесенными в Красную книгу, магнитная доска, солнце с лучами.

**Көптілділік компонент/Полилингвальный компонент:**Отан – Родина-homeland, менiн Отаным Казакстан – Моя Родина Казахстан,флаг**-**ту, герб-елтанба, гимн, Қазақстан –достық елі – Казахстан- страна дружбы, Сәлеметсиз бе!- Здравствуйте! – Helloy!

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**.

-Ребята, у нас сегодня гости –воспитатели из разных детских садов нашего района.

Поприветствуем их на разных языках : -Сәлеметсіздерме! Здравствуйте! Helloy!

Круг на казахском языке: Біз журдык…

***Слайд 1*** Внимание на экран:- Ребята, посмотрите, к нам пришло необычное письмо. Его не принес почтальон. К нам пришло письмо на компьютер на нашу электронную почту детского сада из далекой страны – Великобритании или Англии, язык которой мы изучаем . Письмо от детей – Эмилии и Томаса.   Они пишут: *Здравствуйте, ребята из Казахстана! Мы живем в далекой Великобритании и нам очень нравится ваша страна, но мы совсем мало знаем о ней. Очень хотим подружиться с вами и просим рассказать о вашей стране.*

***Слайд 2***-Ну что ж, ребята, подружимся с такими любознательными детьми ? Я предлагаю вам отправимся в путешествие по страницам нашей Родины. Мы сделаем фотоальбом из фотографий тех мест, которые мы увидим и потом отошлем нашим друзьям из Англии.

Вы согласны?

Итак, наше путешествие будет посвящено нашей большой любимой Родине Мы расскажем все ,о чем мы уже говорили и что узнали на наших занятиях

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

**1 страница нашего путешествия: Моя Родина –Казахстан –меның Отаным Казакстан**

***Слайд 3***

Вот она какая, наша огромная Родина с безбрежными степями

Представьте себе, как по широким степям нашей Родины мчатся табуны лошадей В голубом чистом небе парит орел, уверенно и красиво взмахивая крыльями Свободный и легкий ветерок нежно прикасается к траве и цветам .

-А как вы понимаете слово Родина?- Какая бывает Родина ?

-Как называется страна, в которой мы живем?

-Кто является главным человеком такой большой страны, кто управляет нашим государством?

Дети читают стихи о Родине

**1**: Мы живём в стране особой
Самой дружной, самой доброй
Мы гордимся ею, Родиной своею.

**2**: «Отан деген – Ата мекен

Отан деген – туған жер.

Отан ата, отан өлкен

Қазақстан туған ел.»

**2 страница нашего путешествия**: **Символика *Слайд*** 4 –Дети, вы знаете, что наша Республика — это большая многонациональная страна ? -Как вы понимаете – многонациональная? (*У нас живут русские, украинцы, грузины, уйгуры, узбеки, турки, татары немцы, корейцы, китайцы белорусы и многие другие национальности*. )Все они имеют право говорить на своем языке,соблюдать обычаи и трациции. А наш государственный язык — казахский. Какой праздник олицетворяет межнациональную дружбу в нашей стране?( *1 мая- День единства народа Казахстана*.)

Қазақстан –достық елі – Казахстан- страна дружбы

-У нас есть своя символика

— Что мы знаем о символах своей Республики?

***Слайд 6*** Найти иописать флаг РК (*найти на экране*)

***Слайд*** 7 Опишите герб (*елтаңба)*

-Что такое гимн?

***Слайд*** 8 Конституция РК - это основной закон государства, список самых главных правил, которые установили для себя граждане Казахстана

***Слайд 9***

**3-я страница путешествия - Юрта**

Ну что ж, наше путешествие по Казахстану продолжается. Во время долгого путешествия люди останавливались на отдых. Отдыхали они от долгого пути в юртах.

Вот и мы с вами представим, что зашли на отдых в юрту. *(дети садятся возле юрты)* Издавна казахский народ славился своим гостеприимством. Казахский народ всегда был рад гостям и принимал их радостно и приветливо. Они накрывали на стол разные угощенья. У казахов говорится «гость на пороге» - это как праздник.

Послушайте загадку:

Дәмді, дәмді тағамдар! Жинайды конақтарды..

- Что это такое ? Дастархан

Люди накрывли богатый дастархан, угощали разными вкусностями.

-Назовите казахское национальное блюдо, в переводе на русский язык означает — пять пальцев (бешбармак) Правильно. Его подают на блюде-табақ?

— Как называется молоко кобылы? (*қумыс)*.

— Как называется лакомство из теста, обжаренное в масле? (*бауырсақ).*

— Очень вкусная колбаса казахского народа? *(шұжық)*

— Как называется верблюжье молоко? *(шұбат)*

Какие лакомства можно положить на стол? *(дети называют их и названия переводят на казахский язык****)*-**жент, чак-чак.

-Вижу, что Ваш взгляд не сходит с этого необычного сундука и он здесь стоит не случайно - в нем находятся предметы… Мне самой не терпится показать вам то, что, в нём находится. А вы назовете и скажете, для чего они.

(*Дети называют предметы - посуду и говорят, для чего они предназначены)*

Физкультминутка «Юрта»

***Слайд 10*Следующая страница** -**Богатства нашей Родины.**

А вы знаете, что наша республика – одна из самых богатых?

Как вы думаете, почему?(Она богата полезными ископаемыми).

- Какие города Казахстана вы знаете?

- Чем богаты эти города? (*вспоминают,рассуждают)*

 ДИ «Путешествие по городам Казахстана», «Узнай и назови город» (*на экране*)

***Слайды11-14***

Давайте расскажем о нашем городе: ПГ «Я по городу хожу.. .

***Слайды 15-16***

В Казахстане очень много рек и речушек. Наш Казахстан славится своими реками: Иртыш, Урал, Сырдарья, Или, Тобол.

Какая самая длинная река? *(Иртыш)* Возле нашего города какая протекает река? *(Тобол)* Озер в Казахстане меньше, чем рек. Они расположены в очень красивых живописных местах.

***Слайд 17***

**Следующая страница нашего путешествия-. Красная Книга**

Почему она названа Красной? Что означает красный цвет?

***Слайды18-20***

Что такое Заповедники?

- В заповеднике людям запрещено рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных. В заповедник приходят на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством заповедных мест. Заповедник – это наше богатство, золотой фонд нашей страны, которым каждый из на может гордиться.

***Слайд 21***

**Задание за столами по карточкам**: обвести и назвать животных, которые занесены в Красную книгу

***Слайд 22***-Давайте вспомним и назовем правила охраны природы:

(*Дети вспоминают и называют правила)*

-Ребята ,как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

-Правильно, охранять природу надо в любом месте.  Леса Казахстана богаты ягодами, грибами, целебными травами. В них много животных и птиц, а в водоёмах много рыбы. Природа щедро  делится   с человеком своими богатствами. Люди пользуясь её дарами должны помнить, что природа нуждается  в заботе и бережном  отношении

***Слайд23*Игра «Доскажи пословицу»**

«Одна у человека мать — …(**одна и Родина)»**

«Тот герой…(**кто за Родину горой**)»

«Для Родины своей…(**сил не жалей**)»

«Человек без Родины ,( **что  соловей без леса**)»                                                                  «Если дружба велика – (**будет Родина крепка**!»)

- Ел іші – алтын бесік – родная земля – золотая колыбель.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

***Слайд 24*** -Ребята, каждый человек должен не только любоваться своей родиной, но и стараться сделать ее более красивой, чистой, богатой, мирной.

На мольберте солнце без лучей: – Ребята, это солнце, которое согревает нашу землю .Чтобы солнышко лучше грело и больше дарило нам тепла, ему нужны лучики .Я предлагаю взять по лучику, прикрепить и сказать:- «Я горжусь тем, что в моей стране….»

- Наше путешествие на сегодня подходит к концу. Мы сделаем фоторепортаж нашего путешествия и отправим нашим друзьям. Я надеюсь, что им очень понравятся ваши рассказы и фотографии нашей Родины ,и они обязательно приедут в гости в Казахстан!

А сейчас попрощаемся с нашими гостями:

-Сау болыныздар! Досвидания! Гуд бай!