**КСП**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя,** шк., тел. | Сулейменова Самал Амангельдиевна, школа-лицей 40, 87753494036 |
| **Предмет/класс** | Русский язык и литература, 5 класс |
| **№ недели /№ урока** | 2 четверть, 8 неделя, урок 15 |
| **Название раздела** | Кем я хочу стать, когда вырасту |
| **Тема урока** | «Чем пахнут ремесла?» |
| **Цели обучения** | С5.1.1.1- понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;  Ч 5.3.6.1- анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль;  ИЯЕ 5.5.1.2 - использовать существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу |
| **Критерии оценивания** | -понимает общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;  -анализирует содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль  -использует существительные и прилагательные, правильно согласовывая по роду, числу и падежу. |

**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы урока, время** | **Задания** | **дескрипторы** | **ресурсы** |
| Актуализация темы и цели урока  (1-2 мин.) | **Здравствуйте, ребята, тема урока:**  Чем пахнут ремесла?  **Сегодня на уроке:**  *Вы узнаете*:  - об итальянском писателе Джанни Родари;  -познакомитесь со стихотворением Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?».  *Вы научитесь*:  -понимать содержание прослушанного стихотворения, определять тему произведения;  -анализировать произведение, отвечать на вопросы; - определять тему и основную мысль;  -находить существительные.  **КРАТКО ОБ АВТОРЕ:**  Все творчество итальянского журналиста и писателя Джанни Родари (1920 – 1980) проникнуто чувством радости об этом прекрасном, удивительном мире. Несмотря на трудное детство в бедной семье, задор и жизнерадостность наполняют большинство его сказок.  Добрые и мудрые сказки Джанни Родари искрятся фантазией и весельем, и в то же время отражают реальную жизнь. Это происходит благодаря удивительному мастерству автора и его природному, итальянскому оптимизму и жизнелюбию. Именно поэтому его книги уже на протяжении многих лет очень любимы маленькими читателями и вызывают у них неослабевающий интерес.  **ПРИЕМ «Ассоциативный куст».**  **Посмотрите на картины. Кто знает название ремесел, изображенных на картинках?**    Как вы думаете, чем связаны название ремесел с нашей темой.?  **Преполагаемый ответ:**   * Мы будем говорить о разных ремеслах | - знакомится с творчеством писателя;  - называет ремесла, изображенные на картинках | 1 слайд    2 слайд    4 слайд    5 слайд |
| Усвоение нового материала  (5-6 мин.)  4 мин.  2 мин. | ПРЕДТЕКСТОВАЯ РАБОТА   1. **Прослушайте стихотворение.**   [**https://youtu.be/HjNhdKxkWo8**](https://youtu.be/HjNhdKxkWo8)  У каждого дела Запах особый: В булочной пахнет Тестом и сдобой.  Мимо столярной Идёшь мастерской, — Стружкою пахнет И свежей доской.  Пахнет маляр Скипидаром и краской. Пахнет стекольщик Оконной замазкой.  Куртка шофёра Пахнет бензином. Блуза рабочего — Маслом машинным.  Пахнет кондитер Орехом мускатным. Доктор в халате — Лекарством приятным.  Рыхлой землёю, Полем и лугом Пахнет крестьянин, Идущий за плугом.  Рыбой и морем Пахнет рыбак. Только безделье Не пахнет никак.  Сколько ни душится Лодырь богатый, Очень неважно Он пахнет, ребята!  **ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ УРОКА:**  **Ремесло –** профессия, занятие **;**  **Сдоба -** сладкая выпечка;  **Стружка –** кусочки дерева, срезанные ножом;  **Мускатный орех –** специя, применяемая в кулинарии;  **Лодырь -** лентяй.  **ЗАДАНИЯ:**   1. **О чем это стихотворение?**   **Предполагаемые ответы:**   * Каждый человек, занятый производством каких-то вещей, и место, где он работает, имеют свой, специфический запах. | -прослушивают видео чтение стихотворения;  -знакомятся с тематическим словарем  -отвечают на вопросы котора | 6 слайд    7 слайд    8 слайд |
| **Практическая часть**  Задание 1  (2 мин)  3 мин | 1. Определите тему и сформулируйте свой заголовок к стихотворению   **Предполагаемый ответ:**   * достоин уважения только тот человек, который трудится * заголовок: «Запахи профессии»   **ЗАПОМНИТЕ!**  [**https://youtu.be/mB3dSk0iv0o**](https://youtu.be/mB3dSk0iv0o)  **Имя существительное** – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?  По значению имена существительные делятся на *собственные* и *нарицательные*, *одушевленные* и *неодушевленные*.  **Собственные имена существительные** - это названия отдельных лиц, единичных предметов. К собственным именам существительным относятся:   1. фамилии (псевдонимы, прозвища), имена, отчества людей, а также клички животных; 2. географические названия; 3. астрономические названия; 4. названия газет, журналов, произведений литературы и искусства, заводов, кораблей и др.   **Нарицательные имена существительные** - это общее название для всех однородных предметов и явлений. Имена существительные нарицательные могут переходить в собственные (например: земля - суша, Земля - планета Солнечной системы).  ***Имена существительные одушевленные и неодушевленные*** Имена существительные одушевленные служат названиями людей, животных и отвечают на вопрос кто? Неодушевленные имена существительные служат названиями неживых предметов, а также предметов растительного мира и отвечают на вопрос что? | -определяет тему и формулирует заголовок к стихотворению | 9 слайд    10 слайд |
| Задание 2  (2-3 мин.) | 1. Выпишите существительные из 1 четверостишия. 2. Определите количество одушевленных и неодушевленных существительных в 1-3 четверостишиях. 3. Каким существительным – собственным или нарицательным – является слово *стекольщик*? От какого слова оно образовано?     **Предполагаемые ответы:**   1. Дела, запах, булочной, тестом, сдобой 2. Одушевленных существительных – 2, неодушевленных существительных – 12 3. Стекольщик – нарицательное существительное, образовано от слова стекло | Выполняет задания; | 11 слайд    12 слайд |
| Задание 3  (2-3 мин.) | 1. Соотнесите одушевлённые и неодушевлённые существительные.   |  |  | | --- | --- | | **1. Булочник** | **А. орехом мускатным** | | **2.Столяр** | **Б. рыбой и морем** | | **3. Маляр** | **В.тестом и сдобой** | | **4.Шофёр** | **Г. никак** | | **5.Кондитер** | **Д. свежей доской и стружкой** | | **6. Доктор** | **Е. лекарством** | | **7. Рыбак** | **Ж. скипидаром и краской** | | **8. Бездельник** | **З. бензином** |   **Ответ:**   |  |  | | --- | --- | | **1. Булочник** | **А. орехом мускатным** | | **2.Столяр** | **Б. рыбой и морем** | | **3. Маляр** | **В.тестом и сдобой** | | **4.Шофёр** | **Г. никак** | | **5.Кондитер** | **Д. свежей доской и стружкой** | | **6. Доктор** | **Е. лекарством** | | **7. Рыбак** | **Ж. скипидаром и краской** | | **8. Бездельник** | **З. бензином** | | - правильно соотносит одушевленные и неодушевленные существительные | 13 слайд    14 слайд |
| Рефлексия  (2 мин.) | **Стратегия «Большой палец»**  -Большой палец **вверх**, если вы уверены в том достигли поставленных целей и того, что от них ожидалось;  -Большой палец **в сторону**, если вы чувствуете, что достигли частичного успеха в достижении целей, но необходима еще работа;  -Большой палец **вниз**, если вы думаете, что никак или мало продвинулись к цели  **Вывод:**  - Помните, все профессии хороши. Неважно, какую профессию выберет каждый из вас, лишь бы она была вам по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своём месте, у него золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь. А чтобы быть мастером своего дела, нужно учиться чему-то новому, мы должны и в школе и дома. Вот мы и дошли с вами до домашнего задания. | - | 15 слайд  https://www.patientcareonline.com/sites/default/files/ThubmsUpDownNeutral_Opicobello_condensed_0.jpg |
| Учебное задание  (1 мин.) | 1. Написать мини-сочинение на тему «Кем я буду, когда вырасту?»   1. Составьте синквейн к слову *ТРУД*   **Предполагаемый ответ:**  Труд. Упорный, добросовестный. Справляться, добиваться, делать. Требует физического и умственного напряжения. Польза.  Чтобы закрепить полученные знания, вы можете зайти на сайт BilimLand.  Всего доброго, ребята! До свидания! |  | 16 слайд |