**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

«16 Саламат Мұқашев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі 8-сабақ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Су - тіршілік көзі** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Оразниязова Қ.Т. | |
| Күні: | 13.04.22 | |
| Сынып: **3** | Г Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Сан есім** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;  3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** сан есім туралы алған білімін кеңейту.Сан есім туралы бұрын білетіндері мен жаңа білімді ұштастыра алады.Сөйлемнен сан есімді табады.  **Көптеген оқушылар:** сұрақтарға жауап беріп, сан есімдерді ажырата алады.  **Кейбір оқушылар:** сан есімдерге мысалдар жаза алады. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдас  тыру,  өзін –  өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  5 мин | **Психологиялық ахуал**.  Қайырлы күн, достым,  Қайырлы күн болсын.  Бүгінгі сәрсенбі күнің  Сәттілікке толсын!  Біздің алар бағамыз,  Кілең бестік болсын!  **Өткен тақырыпқа шолу:**  **-** Оқу тапсырмасын тексеру.  **27-жаттығу 80-бет.** Мәтінді көркем жаз.Сан есімдерді тап. Олардың қай сөзбен байланысып тұрғанын айт.  **«Ай Мектеп» видео**  **Сөзжұмбақ. «Білім пердесі» .**  1. Ең жақсы баға  2. Тұңғыш қазақ ғарышкері  3. Қазақтың атақты пулеметші қызы  4. Білім ордасы  5. Сөз табы  6. Тікенекті аң  7. Қасиетті ай   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | | С | | |  |  |  | |  | | А | |  | | |  |  |  | |  | | Н | |  | |  | |  | | |  |  |  | |  | | Е | |  | |  | |  | | |  |  |  | |  | | С | |  | |  | |  | |  | | |  |  |  | |  | | І | |  | |  | |  | |  | | |  | | М | |  | |  | |  | |  | |  | |     **Оқу материалын жариялау:**  - Олай болса, бүгінгі сабағымызда да сан есімдерді ажыратуға бағытталған тапсырмалар орындаймыз.  **Сабақ мақсаты жария етіледі.** | 1. Жаттығу жасайды.   Үйге берілген тапсырманы қалай орындағанын түсіндіреді.  Сөзжұмбақты шешеді. | Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау.  Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау.  **https://img2.freepng.ru/20190719/bes/kisspng-emoji-loudspeaker-clip-art-public-address-systems-5d317d4fcd53d7.816063411563524431841.jpg** | Дәптер  ИБТ  А-3 |
| Жаңа білім  18 мин  2 мин  Бекіту  12 мин | **(Ж, Д) 1- тапсырма** «**Кім жылдам?**» **әдісімен орындалады. Дәптермен жұмыс болады.**  **30-жаттығу. Өлеңнің ұйқасын тауып**  **жазыңдар.**  *Сылдыр қағып,*  *Таудан ағып*  *Жатыр құлап*  *Мөлдір бұлақ.*  **31-жаттығу.Өлеңді мәнерлеп оқыңдар.**  **Балықшының ұлымын**  **Базарбай Исабаев.**  - Өлең қай жақтан айтылып тұр?  -Әрине,тәуелдік жалғауының І (жекеше)жағында айтылып тұр.  -Өлең неліктен «Балықшының ұлымын» деп аталып тұр?  -Әрине, бала әкесімен бірге балық аулауға шыққаны туралы айтылған.  **-«Ұялы телефон» ойыны** арқылы балықшының ұлына сұрақтар дайындаңдар.  -Теңіз айдынына шыққанда қорқыныш сезімі болды ма?  -Неше балық ауладың?  -Өскенде балықшы боласың ба?  (Абдулмансұр жауап береді)  **Сергіту сәті:** **«Киелі сандар». Ойтолғаныс**  Осы сандарға байланысты халқымыз қазақ ұғымында 1,3,5,7,9,40 секілді сандардың бәрін бір ырымға негіздеп, киелі деп есептеген. Сондықтан да менің қоятын сұрағым осы төңіректі қамтиды.   1. Жеті атаңды ата (ата, әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене) 2. Халқымыздың киелі саны(7) 3. Үш арсызды ата (ұйқы, тамақ, күлкі) 4. Бес арыс (Шәкәрім, Ахмет, Мағжан, Міржақып, Жүсіпбек) 5. Халқымыздың сан есімдерден басталып айтылатын ұлттық ойындары қалай аталады? (тоғызқұмалақ, алтыбақан)   **(Ұ) 2-тапсырмада**  **«Басқатырғыш» әдісімен** орындалады.  **33-жаттығу.Ребустарды шешіңдер. «Елу алты»**  Шешуіндегі сөздерді қатыстырып сөйлемдер құраңдар.  Ребустардың шешуіндегі сөздер сан есім екенін дәлелде.  *Дәлелдеу үлгісі:*    *Қанша?неше?деген сұрақтарға жауап береді.*  **«Миға шабуыл» әдісімен орындалады.**  **34-жаттығу.Жұмбақты оқып, шешуін тап.**  Дәмі де жоқ, түсі жоқ,  Пайдаланбас кісі жоқ.  (Су)  **Шығармашылық тапсырма:**   * Жұмбақтың шешуіндегі сөзді сипаттаңдар. * Сендер бұл сөзбен қандай жұмбақ құрастырар едіңдер? | Тапсырманы орындайды.  Тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**  -Өлеңнің ұйқасын тауып жазады.  https://pbs.twimg.com/profile_images/2192592953/image_bigger.gif  **Дескриптор:**  **-** Өлеңді мәнерлеп оқиды  **-** Өлең қай жақтан айтылып тұрғанын, тақырыбының қойылу себебін анықтайды  **-** Балықшының ұлына сұрақтар жазады  «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау.  **Дескриптор**:  -Берілген сұрақтарға жауап береді.    **Дескриптор**:  Ребустарды шешіп, оны қатыстырып сөйлемдер құрайды  - шешуіндегі сөздер сан есім екенін дәлелдейді  **Дескриптор**:  **-** Жұмбақты оқып, шешуін табады  Жұмбақтың шешуіндегі сөзді сипаттайды ,жұмбақ құрастырады.  **https://img2.freepng.ru/20190719/bes/kisspng-emoji-loudspeaker-clip-art-public-address-systems-5d317d4fcd53d7.816063411563524431841.jpg** | Оқулық, дәптер  Оқулық  Ұялы телефон,  Балық қайық  суреті  Сандар  56 саны  Оқулық |
| Кері байланыс  3 мин | **Кері байланысты «Қолыңмен көрсет»**      **Оқу тапсырмасы:** 32-жаттығу.82-бет. | Кері байланыс жасайды.  Тапсырманы жазып алады. | ҚБ қойылады. | ИБТ  Күнделік |