**Тематическая эколого-краеведческая экскурсия в парк**

**«Бульвар Молодежи»**

*Ишмухамбетова Лиза Рафаельевна,*

*Испамбетова Эльмира Исламовна*

*воспитатели КГКП «Ясли-сад№17*

*отдела образования города Костаная»*

*Управления образования*

*акимата Костанайской области*

Экскурсии в парк представляют собой уникальную возможность для детей дошкольного возраста познакомиться с природой, развивать экологическое сознание и формировать бережное отношение к окружающей среде. В процессе таких мероприятий дети не только получают новые знания, но и активно участвуют в различных практических заданиях, что способствует их всестороннему развитию. Наш ясли-сад, а именно КГКП «Ясли-сад №17 отдела образования города Костаная» находится в шаговой доступности от Парка «Бульвар Молодежи». Парк интересен тем, что на его территории произрастают хвойные, лиственные деревья, кустарники. Посажены цветы, установлены фонтаны и несколько скульптур. Имея такую замечательную возможность мы активно организуем тематические эколого-краеведческие экскурсии.

Самое важное, это подготовка к экскурсии:

-выбор маршрута: важно выбрать безопасный и интересный маршрут, который будет доступен для детей, обязательно обратить внимание на температуру воздуха, одежду детей. Дети должны быть одеты удобно, в соответствии с погодой и сезоном;

-обсуждение с детьми: перед экскурсией стоит провести беседу о том, что они увидят, и какие вопросы могут возникнуть.

-подготовка материалов: например, можно подготовить карточки с изображениями растений и насекомых, которые дети смогут искать во время экскурсии.

Тематическую эколого-краеведческую экскурсию, опытом проведения которой мы хотели поделиться провели в сентябре месяце 2024 года. Маршрут был проложен от Центрального входа вдоль ведущей аллеи всего парка до Центра ЗАГС. У входа в парк мы, педагоги, напомнили детям цель экскурсии, дали возможность осмотреться. Далее, с помощью наводящих вопросов уточнили название микройона, в котором расположен ясли-сад, который они посещают. Рассказали детям, что раньше здесь работал большой комбинат по выпуску тканей из которых шили одежду и назывался он Костанайский камвольно-суконный комбинат, сокращенно мы говорим КСК! Сейчас он не работает.

Основной частью экскурсии явилось коллективное наблюдение, с помощью которого решались все основные задачи экскурсии. Акцентировали внимание на улице, которая носит название проспект Кобланды Батыра! Показали фото скульптуры, на понятном для детского восприятия языке отметили его исторические заслуги перед народом. Обратились с вопросом: Какие объекты расположены в микрорайоне КСК? В основном дети назвали магазины, поликлинику, аптеки, супермаркет «Солнечный», 2 школы. Акцентировали внимание детей на Костанайском социально-техническом университете, тех кто в нем учится, какие професии приобретут студенты. Рассмотрели арку расположенную на входе в парк «Бульвар молодежи».

Согласно маршруту следования остановились возле скульптуры «Ана-Мама». Отметили, что скульптура является одним из видов изобразительного искусства. Это объемное изображение, выполненное в разных материалах: камне, металле, гипсе, дереве, глине и передает богатство и многогранность человеческого образа, с его пропорциями, пластикой движений, мимикой, внутренним содержанием и настроением. Далее, детям было предложено пройти вперед, поднятся на деревянный мостик. Внимание детей обратили на 2-х этажное здание городского ЗАГСа, дали информацию о его назначении. Детям предложили составить небольшой описательный рассказ, ответили на многочисленные вопросы детей.

По окончании основной части экскурсии мы с ребятами провели подвижную игру «Найди березку, рябинку, сосну» т.е. дали возможность отдохнуть.

После игры, с целью развития познавательной активности акцентировали внимание детей на экологических сообществах, рассматривали "этажи" парка: земля, трава, кустарники, деревья. Дети назвали виды деревьев, кустарников, цветов. Предложили подарить добрые слова цветам на клумбах парка, обратились с пожеланиями к пернатым друзьям, стимулируя проявление эмоций и чувств детей.

Таким образом, тематические эколого-краеведческие экскурсии помогают расширить представления воспитанников о родном городе Костанае, экологических системах парка, сформировать представления о жизни парка ранней осенью, понаблюдать, какие изменения происходят с каждым природным объектом в зависимости от сезона, научиться любить и оберегать окружающую среду. Экскурсии не только обогащают знания детей о природе, но и формируют уважение и заботу о ней, интереса к родному городу, стране. Такие мероприятия способствуют развитию активной жизненной позиции и формированию экологической ответственности с раннего возраста.

**Список литературы:**

**1.** Программа воспитания «Бір тұтас тәрбие» 2024-2025 в организациях образования, за исключением высших учебных заведений на 2024-2025 г. https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/539827?lang=ru

2. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422;

3. Лучич М.В.: «Прогулки с детьми в природу» - М.: «Просвещение», 1969г.

4. Чепракова, Н.В. Терренкур — маршрут оздоровления. Из опыта работы. Инновационные формы оздоровления детей дошкольного возраста / Н. В. Чепракова. — Текст: непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.)