**Краткосрочный план урока по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: | | | | | | | |
| Дата:«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | | | ФИО учителя: | | | | |
| Класс: 3 «\_\_\_\_б» класс. | | | Количество присутствующих: 20  отсутствующих:- | | | | |
| Тема урока: | | | Купюра – бумажный денежный знак. «Ледники и айсберги» | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | | | |
| 3.1.2.16 Узнавать купюры 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг; производить подсчет необходимой суммы денег для покупки и получения сдачи | | | | | | | |
| **Цели урока:** | | Содействовать усвоению понятия «деньги»  Организовать деятельность обучающихся, направленную на формирование представления о деньгах как средстве приобретения товаров и осуществления платежа, для знакомства с новыми понятиями «бартер», «купля – продажа», «обмен», «деньги», «цена» и некоторыми денежными единицами. | | | | | |
| **Критерии успеха** | | Познакомятся с историей создания денег. | | | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | Показать межпредметные связи физики, русского языка, английского, казахского языка | | | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ | | | | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Умение самостоятельно поставить цель. Эффективно выбирать способы решения поставленной задачи. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Деятельность учащихся** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Организационный момент**  **1.**  - Ребята, давайте все возьмемся за руки и зарядим друг друга энергией, теплом и подарим улыбку. Зарядим друг друга перед большой работой.  2. Мы продолжаем говорить о купюрах, о денежной единице Казахстана  (тенге). Ребята разгадайте ребус и скажите о чём еще у нас пойдёт речь на уроке ?  (ледник, айсберг)  -Скажите мне пожалуйста какие три агрегатных состояния воды мы знаем?(жидкое, твердое и газообразное)  -Как называется наша сквозная тема о которой мы с вами говорим на всех уроках? (вода- источник жизни ).  -Сегодня мы будем говорить о твердом состоянии воды, это….(снег, град, лед, иней)  Знакомство с лексическим значением слов (лед, айсберг)  **(Айсберг** (нем. Eisberg, «**ледяная** гора») — крупный свободно плавающий кусок **льда** в океане или море.)  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1062/00113ae9-90ccdf62/img2.jpg  Звучание этих слов на трех языках.(повторение с детьми 2 раза)  Лёд, айсберг, muz, aısberg ice, iceberg, | | | | Ученики проверяет готовность к уроку, желают  успеха.  Разгадывают ребус  Отвечают на вопросы.  ФО. Похвала | | Слайд2-3  Картинки с ребусами , карточки со словами.  Слайд.  Карточки со словами на 3 языках. |
| **Середина урока** | **3. Устный счет.**      **4. Запись числа, классной работы.**  **Работа с *учебником***  **5.Развивающее видео «Что такое айсберг»**  **6 Прием « Снежный ком»**  **А) Индивидуальная работа(реши и выполни проверку)**  **Б)Работа в паре.** Восстановите пословицы и объясните их значение.   |  |  | | --- | --- | | Дружба | а имей сто друзей. | | Здоровья | дороже денег. | | Уговор дороже | дороже денег. | | Не имей сто рублей, | денег. | | Совет | на деньги не купишь |   6. Физминутка  Неуклюжий шёл пингвин  Посреди холодных льдин  И по ледяной дорожке  Прыгал он на правой ножке  А теперь на левой ножке  И присел согнув колени  Встал ,присел, и снова сел  И с разбегу быстро,  быстро он на айсберг налетел.  **В)Работа в группах**  **Реши уравнение, и ты узнаешь их название и место расположения.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ледник** | **Место нахождения** | **Корень уравнения** | | **Ледник Корженевского** | **Заилийский Алатау, бассейн реки Иссык** | **Х:2=750:6**  **Х=250** | | **Ледник Туюксу** | **Один из северных хребтов Тянь-Шаня** | **У+565=207\*4**  **У=263** | | **Ледник Жангырык** | **Южный склон Заилийского Алатау** | **У:4=318:3**  **у=424** | | **Ледник Абая** | **Северный склон Джунгарского Алатау** | **У-120=203\*3**  **У=729** |   Ð¿Ð°Ð½Ð¾ÑÐ°Ð¼Ð° Ð»ÐµÐ´Ð½Ð¸ÐºÐ° ÐÐ¾ÑÐ¶ÐµÐ½ÐµÐ²ÑÐºÐ¾Ð³Ð¾Ледник Корженевского является самым крупным в Заилийском Алатау. Он занимает обширную площадь в истоках реки Южный Иссык .Поля ледника, составляет приблизительно 4500 метров над уронем моря.. Длина ледника около 11 километров, площадь - около 38 квадратных километров.    https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=107af0c1f2c121eb24cbdd8680676889&n=13 С 1958 года по сегодняшний день Туюксу потерял около 57 млн кубометров льда. Если раньше он достигал в длину четырех километров, то теперь составляет всего 2 км. Ледник стремительно тает, так как температура воздуха в горах ежегодно повышается в среднем на 2 градуса[[5]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%8E%D0%BA%D1%81%D1%83_(%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA)#cite_note-5). Учёные полагают, что ледник Туюксу, имеющий огромное значение для всей [Центральной Азии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F), прекратит своё существование к 2050 году, и в этой связи в регионе начнется острая нехватка пресной воды[[6]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%8E%D0%BA%D1%81%D1%83_(%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA)#cite_note-6).  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=a0ea0978c3e19fa8ce3e08d1d062df20-srl&n=13Ледник Жангырык отличается живописностью с ослепительными белыми снегами. Местами, и притом редко, на заснеженных склонах гор выступают обнаженные скалы. К левой ветви ледника спускаются с боковых склонов гор три потока: два слева и один справа. К правой ветви подходят с левой стороны два притока.  **https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=712ed999678ef93710d6da50125f89a4&n=13**Ледник Абая находится на северном склоне хребта Джунгарский Алатау в верховьях реки Баскан, которая является бассейном реки Лепсы. Площадь ледника Абая составляет 13.2 километра квадратных, длина 10,9 километров, Назван в честь Абая Кунанбаева  Практическая работа в группах  – У вас на столах конверты с денежными купюрами. Ваша задача составить задачу и решить её.  Проверка работ.  **Памятная юбилейная монета "25 лет национальной валюте Казахстана" из сплава мельхиор в тематическом цветном блистере**  На аверсе монеты изображен герб Республики Казахстан, ее номинал 100 тенге и элементы национального орнамента. По окружности надпись «ҚАЗАҚСТАН ҰЛТТЫҚ БАНКІ» и «NATIONAL BANK OF KAZAKHSTAN».  На реверсе монеты изображены логотип Национального Банка и надпись «1993-2018», обозначающая год введения национальной валюты и год чеканки монеты, надпись «Теңгеге 25 жыл» с рельефным изображением реверса монеты номиналом 1 тенге образца 1997 года.      **Текст:**сторона, на которой изображён герб (портрет или  другой рисунок), – лицевая. Она называется «аверс» или «орёл». Другая сторона – оборотная. На ней указан её номинал, то есть достоинство (например, 10тенге, 5тенгей). Эта сторона называется «реверс» или «решка». Надпись на монетах называется легенда, а ребро монеты – «гурт» | | | | **ФО. (похвала)**  Учащиеся сверяют выполненные задания с доски . Объясняют как они понимают пословицы.  Ученики выполняют физминутку вместе с учителем  Ученики делятся на группы с помощью картинок.  **Повторяют правила работы в группах.**  Оценивание по критериям . | | **Слайды4,5,6,7**  **Учебник: стр 30 задание 1 устно, видео «Что такое айсберг»**  Карточки с индивидуальным заданием.  Пословицы  Карточки с уравнениями.  Слайды с изображением и описанием ледников  Памятная юбилей ная монета |
| **Критерии успеха** | умения работать самостоятельно, в паре, в группе, умения анализировать, обобщать; развитие математической речи. | | | |  | |  |
| **Конец урока** | **Рефлексия: Выводы по проделанной работе**  **Острова - https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=164c21a2b4fae5e6be938e6df0618966-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=83f256bcd957fce8aaaf2b254d6f32dd-sr&n=13**  ДЗ. Стр 32 №6 | | | |  | | Плакат с островами настроения, картинки ледники |
|  | | | |  | |  | |
|  | | | |  | |  | |

Лист оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Всё получилось  (++) | Были затруднения(+-) | Не получилось  (-) |
| №1 | Индивидуальная работа |  |  |  |
|  |  | работали слаженно и у нас всё получилось  (++) | Были затруднения, но мы справились с помощью учителя (+) | Не справились с заданием  (-) |
| №2 | Парная работа |  |  |  |
|  |  | Выполнял все обязанности в группе вовремя и качественно (++) | Внимательно слушал других, дополнял информацией (+) | Всё сделали  без меня (-) |
| №3 | Групповая работа |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ледник** | **Айсберг** |
| **Glacier** | **Iceberg** |
| **Мұздақ** | **Айсберг** |

.