Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қызмет көрсету саласының колледжі» КМҚК

КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания»

Управления образования акимата Костанайской области

**План учебного занятия**

Приготовление и разделка дрожжевого теста опарным способом (тема занятия)

Наименование модуля /дисциплины

ПМ 01 «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него»

Подготовил педагог Новикова Л.В.

«23» 09.2022 года

1. Общие сведения

Курс, группы II курс, СКД-21

Тип занятия урок усвоения новых знаний

2. Цели, задачи

Ознакомить обучающихся с технологией приготовления, разделкой дрожжевого опарного теста

Ознакомить с порядком последовательности разделки дрожжевого опарного теста

Развивать профессиональные умения и навыки

Способствовать положительной мотивации изучения профессии

3. Перечень ожидаемых результатов и (или) профессиональных умений,

которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия:

Иметь представление о технологии приготовления, разделки дрожжевого опарного теста

Уметь производить разделку дрожжевого теста опарным способом

Применять полученные знания на практике

4. Необходимые ресурсы

Учебная литература, лекция по модулю, презентация, компьютер, интерактивная доска, интернет – ресурсы, видеофильм, столовая посуда и приборы.

5. Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающегося |
| 1.Организационный этап | Приветствует студентов, проводит перекличку, проверку внешнего вида | 1 Приветствуют преподавателя  2 Настраиваются на урок |
| 2.Формирование новых знаний и способов деятельности | 1 Называет тему и ставит задачи урока перед студентами.  2 Знакомит с технологией приготовления, разделкой дрожжевого опарного теста  3 Разъясняет приемы разделки и формовании изделий из дрожжевого опарного теста | Слушают, записывают тему. Ведут диалог. |
| 3. Закрепление пройденного материала | Просмотр видеофильма  Задает вопросы по теме:  Решение кроссворда | Смотрят видеофильм. Решают кроссворд |
| 4. Подведение итогов | Сообщает о достижении целей урока  Разбирает ошибки  Выставляет и комментирует оценки за урок | Слушают, делают выводы |
| 5. Подведение итогов занятия и рефлексия. | Подводит итог урока:  Чему научились на этом уроке? | Выполняют самоанализ, делятся впечатлением. |
| 6. Домашнее задание | Выдает Д/З с пояснениями | Записывают домашнее задание |