|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | Бисембаева С.Б. | | | | |
| **Дата** |  | | | | |
| **Класс** | **Количество присутствующих:** | | **Отсутствующих:** | | |
| **Тема мероприятия** | Защита проекта . Великий сын земли Рязанской | | | | |
| **Цели обучения** | 11.36. Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней; | | | | |
| **Цели урока** | Привлечь внимание учащихся к жизни и творчеству поэта;  Дать представление об истоках и художественном своеобразии неповторимой поэзии Есенина;  Совершенствовать навыки поисковой и исследовательской работы;  Способствовать эстетическому воспитанию учащихся. | | | | |
| **Критерии успеха** | Умеют извлекать нужную информацию из разных источников  Демонстрируют монологическую речь  Умеют рассуждать, аргументировать, делать выводы  Соблюдают последовательность в речи при составлении предложений | | | | |
| **Оборудование** | Презентации  Буктрейлер  Банер  Макеты  Романсы на стихи Есенина  Литература | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный момент  Начало (5 мин)  (15 мин)  Середина  (18 мин)  Конец (7 мин) | 1. **Организационный момент**   **Слово учителя**  Создание коллаборативной среды  Эпиграф: «Какой русский и какой чистый поэт» (М. Горький)  Сергей Есенин – исконно русский, глубоко национальный поэт.  «Какой русский и какой чистый поэт», - говорил о нем М. Горький  Сегодня мы узнаем о поэтическом своеобразии лирики Сергея Есенина  Вы получили опережающее задание, сегодня вы будете защищать свои проекты  Актуализация: Учитель читает отрывки из лирики Есенина, ученики продолжают строчки из стихотворений     1. **Работа в группе**   Ученики защищают свои проекты  **1-я группа.** Биография Есенина  **2-я группа.** Символы и образы в лирике Есенина  **3-я группа.** Цветопись в лирике Есенина   |  | | --- | | Дескрипторы | | 1) Подготовил презентации 1б  2) Извлекает нужную информацию из разных источников 1б  3) Демонстрирует монологическую речь 1б |   Поэтическая минутка  «Письмо к женщине»  «Письмо к матери»   1. **Стратегия ПОПС-формула**   Работа учащихся по формуле  ПОПС  **1-я группа**. Современна ли поэзия  Есенина?  **2-я группа.** Стихи Есенина как  песни. Так ли это?  **3-я группа.** Почему мы должны  читать Есенина?     |  | | --- | | Дескрипторы | | 1) Соблюдает последовательность предложений 1б  2) Приводит аргументы 2б  3) Делает выводы 1б |  1. **Музыкальная пауза** Сергей Есенин «Закружилась листва золотая» в исполнении О. Стельмах романс (танец учащихся) 2. **Поэтическая минута**   **Мұқағали Мақатаев**  **«Сергей Есенинге»**   1. **Игра «Открой поле» по творчеству Есенина** 2. **Рефлексия**  * сегодня я узнал … * было интересно узнать, что … * я смог … * меня удивило … * мне захотелось …  1. **Домашнее задание**   Написать эссе на тему «Мой Есенин»  Количество: 200 слов   1. **Итог урока**   Заключительное слово учителя  Сегодня мы прикоснулись к неповторимому миру Сергея Есенина, узнали его поближе, прикоснулись к его неповторимой лирике. Уверена, вы согласитесь со мной: можно любить и не любить стихи Маяковского, можно понимать и не понимать стихи Николая Гумилёва. Но невозможно не любить и не понимать поэзию Сергея Есенина. Его поэзия близка каждому человеку. Я надеюсь, что вы дальше будете изучать его творчество. | Ученики читают строки из стихотворений  Исследуют материал  Ведут поисковую работу  Готовят сообщение  Выступают с презентацией  Ученик и ученица читают стихотворения  Инсценирование  Учащиеся рассуждают, аргументируют и делают выводы.  Учащиеся танцуют  Учащиеся открывают ячейки и отвечают на вопросы. Интерактивная игра. | | Ф.О. учителя  Замечательно  Превосходно  Взаимооценивание Ф.О. учителя  Группы оценивают друг друга  Ф.О. учителя  Замечательно  Превосходно  Взаимооценивание  Обратная связь друг другу  ФО учителя | Компьютер  Интерактивная доска  Макеты  - Прокушев Ю.Л. Слово о Есенине. - Москва, «Советская Россия», 1980 г.  - Интернет-ресурс [www.ser-esenin.ru](http://www.ser-esenin.ru/)  - С. Есенин. Сборник стихотворений. - Москва, «Детская литература», 1984 г.  https://youtu.be/QMaUUaknK2Q  Плакаты  Маркеры  Интернет-ресуры  [www.ser-esenin.ru](http://www.ser-esenin.ru/) |

**Внеклассное мероприятие «Великий сын земли Рязанской»**

**Защита проекта по творчеству**

**Сергея Есенина**

**Подготовила: Бисембаева С. Б.**

**Цели мероприятия:**

* привлечь внимание учащихся к жизни и творчеству поэта;
* дать представление об истоках и художественном своеобразии неповторимой поэзии Есенина;
* совершенствовать навыки поисковой и исследовательской работы;
* способствовать эстетическому воспитанию учащихся.

**Оборудование:**

* Презентации
* Буктрейлер
* Банер
* Макеты
* Песни на стихи Есенина
* Литература:

- Гусляров Е., Карпухин О. Есенин в жизни. - Калининград, 2000 г.

- Прокушев Ю.Л. Слово о Есенине. - Москва, «Советская Россия», 1980 г.

- Интернет-ресурс [www.ser-esenin.ru](http://www.ser-esenin.ru/)

- С. Есенин. Сборник стихотворений. - Москва, «Детская литература», 1984 г.