|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | Бисембаева С.Б. |
| **Дата** |  |
| **Класс** | **Количество присутствующих:** | **Отсутствующих:** |
| **Тема мероприятия** | Защита проекта . Великий сын земли Рязанской |
| **Цели обучения** | 11.36. Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней; |
| **Цели урока** | Привлечь внимание учащихся к жизни и творчеству поэта;Дать представление об истоках и художественном своеобразии неповторимой поэзии Есенина;Совершенствовать навыки поисковой и исследовательской работы;Способствовать эстетическому воспитанию учащихся. |
| **Критерии успеха** | Умеют извлекать нужную информацию из разных источниковДемонстрируют монологическую речьУмеют рассуждать, аргументировать, делать выводыСоблюдают последовательность в речи при составлении предложений |
| **Оборудование** | ПрезентацииБуктрейлер Банер МакетыРомансы на стихи ЕсенинаЛитература |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный моментНачало (5 мин)(15 мин)Середина(18 мин)Конец (7 мин) | 1. **Организационный момент**

**Слово учителя**Создание коллаборативной средыЭпиграф: «Какой русский и какой чистый поэт» (М. Горький) Сергей Есенин – исконно русский, глубоко национальный поэт. «Какой русский и какой чистый поэт», - говорил о нем М. ГорькийСегодня мы узнаем о поэтическом своеобразии лирики Сергея ЕсенинаВы получили опережающее задание, сегодня вы будете защищать свои проектыАктуализация: Учитель читает отрывки из лирики Есенина, ученики продолжают строчки из стихотворений 1. **Работа в группе**

Ученики защищают свои проекты**1-я группа.** Биография Есенина**2-я группа.** Символы и образы в лирике Есенина**3-я группа.** Цветопись в лирике Есенина

|  |
| --- |
| Дескрипторы |
| 1) Подготовил презентации 1б2) Извлекает нужную информацию из разных источников 1б3) Демонстрирует монологическую речь 1б |

Поэтическая минутка«Письмо к женщине»«Письмо к матери»1. **Стратегия ПОПС-формула**

 Работа учащихся по формуле  ПОПС **1-я группа**. Современна ли поэзия  Есенина? **2-я группа.** Стихи Есенина как  песни. Так ли это? **3-я группа.** Почему мы должны  читать Есенина?

|  |
| --- |
| Дескрипторы |
| 1) Соблюдает последовательность предложений 1б2) Приводит аргументы 2б3) Делает выводы 1б |

1. **Музыкальная пауза**Сергей Есенин «Закружилась листва золотая» в исполнении О. Стельмах романс (танец учащихся)
2. **Поэтическая минута**

**Мұқағали Мақатаев** **«Сергей Есенинге»**1. **Игра «Открой поле» по творчеству Есенина**
2. **Рефлексия**
* сегодня я узнал …
* было интересно узнать, что …
* я смог …
* меня удивило …
* мне захотелось …
1. **Домашнее задание**

Написать эссе на тему «Мой Есенин»Количество: 200 слов1. **Итог урока**

Заключительное слово учителяСегодня мы прикоснулись к неповторимому миру Сергея Есенина, узнали его поближе, прикоснулись к его неповторимой лирике. Уверена, вы согласитесь со мной: можно любить и не любить стихи Маяковского, можно понимать и не понимать стихи Николая Гумилёва. Но невозможно не любить и не понимать поэзию Сергея Есенина. Его поэзия близка каждому человеку. Я надеюсь, что вы дальше будете изучать его творчество. | Ученики читают строки из стихотворенийИсследуют материалВедут поисковую работуГотовят сообщениеВыступают с презентациейУченик и ученица читают стихотворенияИнсценированиеУчащиеся рассуждают, аргументируют и делают выводы.Учащиеся танцуютУчащиеся открывают ячейки и отвечают на вопросы. Интерактивная игра. | Ф.О. учителя ЗамечательноПревосходноВзаимооценивание Ф.О. учителяГруппы оценивают друг другаФ.О. учителя ЗамечательноПревосходноВзаимооцениваниеОбратная связь друг другуФО учителя | КомпьютерИнтерактивная доскаМакеты- Прокушев Ю.Л. Слово о Есенине. - Москва, «Советская Россия», 1980 г.- Интернет-ресурс [www.ser-esenin.ru](http://www.ser-esenin.ru/) - С. Есенин. Сборник стихотворений. - Москва, «Детская литература», 1984 г.https://youtu.be/QMaUUaknK2QПлакатыМаркерыИнтернет-ресуры[www.ser-esenin.ru](http://www.ser-esenin.ru/) |

**Внеклассное мероприятие «Великий сын земли Рязанской»**

**Защита проекта по творчеству**

**Сергея Есенина**

**Подготовила: Бисембаева С. Б.**

**Цели мероприятия:**

* привлечь внимание учащихся к жизни и творчеству поэта;
* дать представление об истоках и художественном своеобразии неповторимой поэзии Есенина;
* совершенствовать навыки поисковой и исследовательской работы;
* способствовать эстетическому воспитанию учащихся.

**Оборудование:**

* Презентации
* Буктрейлер
* Банер
* Макеты
* Песни на стихи Есенина
* Литература:

 - Гусляров Е., Карпухин О. Есенин в жизни. - Калининград, 2000 г.

 - Прокушев Ю.Л. Слово о Есенине. - Москва, «Советская Россия», 1980 г.

 - Интернет-ресурс [www.ser-esenin.ru](http://www.ser-esenin.ru/)

 - С. Есенин. Сборник стихотворений. - Москва, «Детская литература», 1984 г.