**Внеклассное мероприятие «Кто хочет стать миллионером?»**

**Цель**: расширить интеллектуальные способности детей;

**Задачи:** развитие логического мышления; развить у учеников чувство ответственности и   самостоятельности; формировать стремление к познанию, интерес к учебе.

**Оборудование:**

 компьютер, экран, деньги «Пины», листы ручки для игроков, сводные таблицы по турам, грамоты.

***ХОД    ИГРЫ.***

1. ***Вступительное слово***.

- Ребята, вы любите играть? (ДА) Сегодня мы собрались, чтобы поиграть в игру, которая многим вам знакома. Это игра «Кто хочет стать миллионером?». А кто из вас знает кто такой миллионер? (варианты детей).

( на экран выводится толкование слова «миллионер»)

- Вы почти угадали. Миллионер – это обладатель доходов, богатства, исчисляемых миллионами денежных единиц.

- Для того, чтобы сегодня победить в нашей игре и стать миллионером, нужно будет использовать знания, полученные на уроках.

- Девиз нашей игры таков: Правило важное – в делах не зевай,

                                               Прибыль свою и страны умножай.

                                               Прибыль – трудам и уменью награда.

                                               Как получить ее? Думать тут надо!

- Вам придется оказаться вне конкуренции. Конкуренция – это соперничество; борьба за достижение больших выгод, преимуществ.

Все учащиеся находятся в командах, поприветствуем команду номер 1

Команда «Дружба», команда номер 2 «Знатоки», команда номер 3 «Ученые», команда номер 4 «Мудрецы», команда номер 5 «Хранители знаний»

Послушай - те правила игры: перед вами денежное древо, в нем по 3 тура для каждой команды. В одном туре 1 вопрос для каждой команды . Финальный стоит 7.000 «Пин» - это денежная единица в нашей игре. У вас есть три подсказки: 50 на 50, звонок другу (вам дается минута вы можете позвонить кому - либо в течении минуты объяснить вопрос и получить ответ) и третья подсказка помощь зала (любой в классе может вам помочь).

Я задаю вопрос для команды, затем у команды есть 2 минуты на обсуждение (старайтесь это делать так, что - бы вас слышали только участники вашей группы, но не как не соперники) И так начнем!

***2. Первый тур «Знатоки природы».***

- Далее за каждый правильный ответ вы будете получать «Пины» - напомню это денежная единица в нашей игре. У кого их окажется наибольшее количество, тот и будет победителем. В первом туре вам пригодятся знания, полученные на уроках естествознания. Первый тур называется «Знатоки природы».

(на экран поочередно выводятся задания первого тура) Задания на

*Задание для команды номер 1*

Способность почвы впитывать и пропускать воду   называется …

  а) Воздухопроницаемость

     б) Водопроницаемость

     в) Теплопроводность

     г) Плодородие

*Задание для команды номер 2*

В древних городах Казахстана: Отраре, Таразе и др. – для водопровода сооружали подземные сводчатые туннели. В них укладывали трубы. Из какого материала были эти трубы?

   а) из обожженной глины;

      б) из металла;

      в) из дерева;

      г) из камня.

*Задание для команды номер 3*

Леса Амазонии вырабатывают самое большое количество кислорода среди всех лесов на Земле. Как их за это называют?

а) легкими планеты Земля

б) сердцем планеты Земля

в) почками планеты Земля

г) руками планеты Земля

*Задание для команды номер 4*

На какую глубину земли могут проникать жуки?

а) до 2 метров

б) до 5 метров

в) до 10 метров

г) до 8 метров

*Задание для команды номер 5*

Вода в наши дома попадает по сложной системе инженерных сооружений, как эти сооружения называются?

а) газопровод

б) водопровод

в) электропровод

г) мусоропровод

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ТУРА, ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

***4. Второй тур «Считалия».***

- Во втором туре вам предстоит проявить математические способности. Второй тур так и называется «Считалия». Проверим, как вы умеете считать и решать задачи на смекалку и кто сможет заработать еще больше «пинов».

(на экране появляются поочередно три задания, с которыми должны справиться дети)

*Задание для команды номер 1.*

Даны числа: 0, 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Что больше: их сумма или их произведение?

(сумма, т.к. произведение равно 0)

а) сумма

б) произведение

в) сумма и произведение

*Задание для команды номер 2.*

У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестер?

а) одна

б) семь

в) пять

г) три

*Задание для команды номер 3*

В кармане у Коли монеты звенели,

Когда он бежал, они песенку пели.

По десять копеек шесть было монет,

Сорок копеек ушло на обед,

И восемь копеек друзьям одолжил.

Осталось в кармане лишь самая малость,

Сколько копеек у Коли осталось?               (10×6-40-8=12)

а) 12

б) 80

в) 40

г) 13

*Задание для команды номер 4*

Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

а) 1,2,3

б) 4,8,9

в) 7,8,2

г) 4,7,6

*Задание для команды номер 5*

На столе стояли четыре стакана с киселём. Миша выпил один стакан киселя и поставил стакан на место. Сколько теперь стаканов стоит на столе?

а) 4

б) 2

в) 3

г) 5

*ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ВТОРОГО ТУРА. ВРУЧЕНИЕ «ПИНОВ».*

***5. Третий тур «Мое здоровье».***

 - Последний решающий тур в нашей интеллектуальной игре посвящен теме, о которой много говорят дома, на классных часах, на уроках окружающего мира, даже в стихотворениях поэты уделили внимание этой теме. Это наше здоровье. Третий тур называется «Мое здоровье».

*Задание для команды номер 1*

 Закончи пословицу о здоровье. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ…

а) здоровый дух

б) большие ноги

в) крепкий сон

*Задание для команды номер 2*

Когда правила сохранения и укрепления здоровья приносят настоящую пользу?

а) когда их делают от случая к случаю

б) когда их выполняют регулярно

в) когда ими хвастаются

г) когда их не делают

*Задание для команды номер 3*

Что нужно делать, чтобы реже простужаться?

а) много есть

б) закаляться

в) тепло одеваться

г) купаться

*Задание для команды номер 4*

Что значит вести здоровый образ жизни?

а) читать книги о здоровом образе жизни

б) выполнить правила здорового образа жизни

в) пить много лекарств

г) много кушать

*Задание для команды номер 5*

*Почему надо чаще мыть руки?*

а) Чтобы не заболеть

б) Чтобы руки были красивыми

в) Чтобы не расстраивать родителей

г) Чтобы ходить гулять

Подведем итоги

***8. Подведение общих итогов.***

- Сегодня вам представилась возможность оценить ваши знания.  Начальная школа – это первая ступень к познанию. Впереди вас ждет еще очень много интересного и познавательного. Игра показала, что знания приносят еще и богатства. И только вам решать хотите ли вы, чтобы ваши интеллектуальные и материальные богатства преумножались. Спасибо всем за участие. Пришла пора назвать победителей.

***9. Награждение победителей.***

*ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ.*

- На этом наша игра закончена!