**Ұйымдастырылғаноқуіс –әрекетініңтехнологиялықкартасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности №1**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Познание

**Бөлімі Раздел:** Естествознание

|  |  |
| --- | --- |
| **Тобы /Группа** | **5-6 лет** |
| **Мақсаты /Цель:** | Иметь представление об электрическом токе  |
| **Міндеттері / Задачи:**  | Дать представления от куда берется электрический ток. Учить детей делать практическую работу по сборки простой электрической цепи. Учить детей проводить исследовательскую деятельность, делать выводы.Воспитывать бережное отношения к ресурсам страны. |

**Тақырыбы /Тема:** "Электрический ток"

**Жабдықтары/Средства:** иллюстрации, предметы для опытов, дидактическая игра, конструкторы "Электроник"

**Сөздікжұмысы /Словарная работа: электрический ток,**

 **Полингвальді компонент/Полингвальный компонент:** электричество - elektric, ток - current - қырман

**Әдіс – тәсілдері/Методы и приемы:** круг настроя, сюрпризные моменты, загадка, проблемный вопрос, рассказ педагога, физминутка, опыты, игра с конструктором, рефлексия

 **Сабақтың барысы /Ход проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-әрекеткезендері****Этапыдеятельности** | **Тәрбиешіәрекеті****Деятельностьвоспитателя** | **Балалардыңіс-әрекеті****Деятельностьдетей** | **Есеп. Учет** |
| **Мотивациялық қозғаушылық/ Мотивационно побудительный** | **Круг настроя "Мяч по кругу. Электроприборы"****Сюрпризный момент:**В гости пришла кукла ЗолушкаОна загадывает загадки детям о электроприборах | -дети ловят мяч и называют электроприборы, отгадывают загадку |  |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік/ Организационно поисковый** | **Проблемный вопрос**Что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?**Рассказ педагога:**Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. А подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете учиться в школу.**Опрос детей о правилах безопасности при пользовании электротоком**Что означает эта карточка? *(нельзя вставлять в розетку какие-нибудь предметы)*О чем рассказывает эта карточка?**Игра "Ток бежит по проводам".****Физминутка "Вместе весело"****Исследовательская деятельность:**Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество.**Опыты:****1**.На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. *(Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.)*.Воспитатель: почему этот шарик висит, а ваши падают? *(предположения детей)*.- Давайте и наши шарики превратим в «волшебные», а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.**2**.А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.- Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? *(лежат спокойно)*.- Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяной или шелковой ткани и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком ткани.**3**.У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? *(ответы детей)*. Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?- Что за сила такая скрывается в батарейках? *(ответы детей)*- Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.**Сюрпризный момент**Золушка дарит детям "Электроконструкторы"Педагог показывает конструктор, сборку простой эллектроцепи, называет детали электроцепи | - -говорят свои предположения-слушают рассказ, стараются ответить на вопросы- из своего опыта, из своих знаний говорят ПБ с электротоком**Ход игры:**Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:Ток бежит по проводам,Свет несет в квартиру нам.Чтоб работали приборы,Холодильник, мониторы.Кофемолки, пылесос,Ток энергию принес.После игры дети встают вокруг воспитателя.- **Вывод:** в волосах тоже живет электричество- **Вывод:** электричество живет не только в волосах, но и в тканях из которых шьют одежду**Вывод**: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.-наблюдают как педагог собирает электроцепь, запоминают названия: лампочка, провода, блок питания |  |
| **Рефлексиялық-түзетушілік/ Рефлексивно-коррегирующий** | **Вопросы к детям по содержанию занятия****Круг радости "Цветы"** | -дети отвечают на вопросы, делают самоанализ полученных знаний |  |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

|  |
| --- |
|  **5-6 лет****Воспроизводят**: помогают выполнять опыты, называют детали электроконструктор**Понимают:** правила безопасности с электроприборами**Применяют:** знания в игре с электроконструктором |