**Ұйымдастырылғаноқуіс –әрекетініңтехнологиялықкартасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности №1**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы / Образовательная область:** Познание

**Бөлімі Раздел:** Естествознание

|  |  |
| --- | --- |
| **Тобы /Группа** | **5-6 лет** |
| **Мақсаты /Цель:** | Иметь представление об электрическом токе |
| **Міндеттері / Задачи:** | Дать представления от куда берется электрический ток. Учить детей делать практическую работу по сборки простой электрической цепи. Учить детей проводить исследовательскую деятельность, делать выводы.  Воспитывать бережное отношения к ресурсам страны. |

**Тақырыбы /Тема:** "Электрический ток"

**Жабдықтары/Средства:** иллюстрации, предметы для опытов, дидактическая игра, конструкторы "Электроник"

**Сөздікжұмысы /Словарная работа: электрический ток,**

**Полингвальді компонент/Полингвальный компонент:** электричество - elektric, ток - current - қырман

**Әдіс – тәсілдері/Методы и приемы:** круг настроя, сюрпризные моменты, загадка, проблемный вопрос, рассказ педагога, физминутка, опыты, игра с конструктором, рефлексия

**Сабақтың барысы /Ход проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-әрекеткезендері**  **Этапыдеятельности** | **Тәрбиешіәрекеті**  **Деятельностьвоспитателя** | **Балалардыңіс-әрекеті**  **Деятельностьдетей** | **Есеп. Учет** |
| **Мотивациялық қозғаушылық/ Мотивационно побудительный** | **Круг настроя "Мяч по кругу. Электроприборы"**  **Сюрпризный момент:**  В гости пришла кукла Золушка  Она загадывает загадки детям о электроприборах | -дети ловят мяч и называют электроприборы,  отгадывают загадку |  |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік/ Организационно поисковый** | **Проблемный вопрос**  Что же это такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?  **Рассказ педагога:**  Электрический ток бежит по проводам и заставляет электрические приборы работать. Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. А подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете учиться в школу.  **Опрос детей о правилах безопасности при пользовании электротоком**  Что означает эта карточка? *(нельзя вставлять в розетку какие-нибудь предметы)*  О чем рассказывает эта карточка?  **Игра "Ток бежит по проводам".**  **Физминутка "Вместе весело"**  **Исследовательская деятельность:**  Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну "Волшебных предметов", где мы научимся ловить электричество.  **Опыты:**  **1**.  На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. *(Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.)*.  Воспитатель: почему этот шарик висит, а ваши падают? *(предположения детей)*.  - Давайте и наши шарики превратим в «волшебные», а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.  **2**.  А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными.  - Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным бабочкам. Что вы видите? *(лежат спокойно)*.  - Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяной или шелковой ткани и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к бабочкам и потихоньку поднимите ее. Бабочки тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и бабочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком ткани.  **3**.  У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? *(ответы детей)*. Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?  - Что за сила такая скрывается в батарейках? *(ответы детей)*  - Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.  **Сюрпризный момент**  Золушка дарит детям "Электроконструкторы"  Педагог показывает конструктор, сборку простой эллектроцепи, называет детали электроцепи | - -говорят свои предположения  -слушают рассказ, стараются ответить на вопросы  - из своего опыта, из своих знаний говорят ПБ с электротоком  **Ход игры:**  Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:  Ток бежит по проводам,  Свет несет в квартиру нам.  Чтоб работали приборы,  Холодильник, мониторы.  Кофемолки, пылесос,  Ток энергию принес.  После игры дети встают вокруг воспитателя.  - **Вывод:** в волосах тоже живет электричество  - **Вывод:** электричество живет не только в волосах, но и в тканях из которых шьют одежду  **Вывод**: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.  -наблюдают как педагог собирает электроцепь, запоминают названия: лампочка, провода, блок питания |  |
| **Рефлексиялық-түзетушілік/ Рефлексивно-коррегирующий** | **Вопросы к детям по содержанию занятия**  **Круг радости "Цветы"** | -дети отвечают на вопросы, делают самоанализ полученных знаний |  |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

|  |
| --- |
| **5-6 лет**  **Воспроизводят**: помогают выполнять опыты, называют детали электроконструктор  **Понимают:** правила безопасности с электроприборами  **Применяют:** знания в игре с электроконструктором |