**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план урока № 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение  Урок: 5 | | Школа: № 5 | | | | |
| Дата: 11.09.2022 | | ФИО учителя: Рагимова А.Р. | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **«Живая природа»** | | | | |
| Тема урока: | | А. Дуйсенбиев «Зима в лесу»  **Живая природа зимой** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.4.2. Сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин / приборов  3.2.3.1 определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения  3.3.3.1.писать творческие работы в форме постера /проекта/ рекламы/ заметки презентации | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с произведением А. Дуйсенбиева «Зима в лесу» | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  А сейчас ответьте, дети,  Всё ль лежит у вас на месте?  Всё ль у вас сейчас в порядке?  Книжка, ручка и тетрадка?  Все ль проверили осанку?  Все ль вниманьем запаслись?  Вот и прозвенел звонок,  Пригласив нас на урок.  Станем мы решать, считать  Складывать и вычитать  Всё делить и умножать  Постараться всё понять.  Уравненья все решим  И решим задачи,  Пожелаю вам друзья счастья и удачи. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.png | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **Проверка домашнего задания.**  **Актуализация жизненного опыта**  **(К)** Учитель предлагает подумать, почему мы  отправились именно в это место?  **(Г)** Ученики высказывают свои предположения.  **(П)** Чему будет посвящён наш урок литературного чтения?  **Целеполаганне**  Цель нашего урока - научиться:   * сопровождать речь иллюстрациями, демонстрацией фотографий, картин; * определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения; писать творческие работы в форме проекта.   **Работа над сквозной темой раздела урока «Живая природа зимой»**  **Развитие связной речи**  **(П)** Составить рассказ по иллюстрации «Живая природа зимой».  **Ф.О.** Учитель просит подняться с места тех ребят, кому удалось выполнить устно задание (составить рассказ).  **Динамическая пауза**  **Работа над литературным произведением А. Дуйсенбиева «Зима в лесу»**  **(К)** Знакомство с творчеством А. Дуйсенбиева.  **(Д)** Учитель читает вслух правильно и выразительно произведение.  **(К)** Ученики рассматривают иллюстрацию, обсуждают.  **(И)** Ученики выбирают незнакомые для понимания слова.  **(К)** Словарная работа с использованием словаря.  **(Г)** Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно.  **(К)** Ученики отвечают на простые вопросы по содержанию произведения и выполняют задания к тексту.  **(Д, К) Динамическая пауза. Игра**  **Работа в тетради «Что я знаю и умею»**  **(И)** Ученики выполняют задание №1.  **(П)** Ученики выполняют задание №2.  Выбери верное утверждение. Закрась верный ответ.   1. Произведение «Зима в лесу» А. Дуйсенбиева - это (стихотворение). 2. Произведение «Зима в лесу» А. Дуйсенбиева - это (поэтический текст). 3. Произведение «Зима в лесу» А. Дуйсенбиева - это (художественный текст).   **(Г)** Ученики выполняют задание №3.  **(И)** Ученики выполняют задание №4.  **(Г)** Ученики выполняют задание №5.  **(И)** Ученики выполняют задание №6.  **(И)** Оценить свою работу на уроке.  **Разминка для глаз**  **Творческая работа**  **(К)** Ученики знакомятся с картиной. Составляют описание картины Аркадия Пластова «Первый снег».  **(Г)** Ученики готовят презентацию. Выбирают тему: «Зима в степи» или «Зима в лесу». Создают или используют иллюстрации и фотографии. | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают с учебником  Работа над литературным произведением  Работа над словарными словами    Работа в тетради  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Иллюстрация на тему «Зима»**  **Музыка**  **Учебник,**  **рабочая**  **тетрадь,**  **иллюстрации**  **Карточки с**  **упражнениями**  **Учебник**  **Лист бумаги, фломастеры** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |