**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план урока № 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: Литературное чтениеУрок: 5 | Школа: № 5 |
| Дата: 11.09.2022 | ФИО учителя: Рагимова А.Р. |
| Класс: 3 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **«Живая природа»** |
| Тема урока: | А. Дуйсенбиев «Зима в лесу»**Живая природа зимой** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.4.2. Сопровождать речь иллюстрациями/ наглядностью/ демонстрацией фотографий/ картин / приборов3.2.3.1 определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения3.3.3.1.писать творческие работы в форме постера /проекта/ рекламы/ заметки презентации |
| **Цели урока:** | Познакомить учащихся с произведением А. Дуйсенбиева «Зима в лесу» |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**А сейчас ответьте, дети,Всё ль лежит у вас на месте?Всё ль у вас сейчас в порядке?Книжка, ручка и тетрадка?Все ль проверили осанку?Все ль вниманьем запаслись?Вот и прозвенел звонок,Пригласив нас на урок.Станем мы решать, считатьСкладывать и вычитатьВсё делить и умножатьПостараться всё понять.Уравненья все решимИ решим задачи,Пожелаю вам друзья счастья и удачи.  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**https://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2019/10/22/s_5daf2f38ce658/1231284_1.png | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **Проверка домашнего задания.****Актуализация жизненного опыта****(К)** Учитель предлагает подумать, почему мыотправились именно в это место?**(Г)** Ученики высказывают свои предположения.**(П)** Чему будет посвящён наш урок литературного чтения?**Целеполаганне**Цель нашего урока - научиться:* сопровождать речь иллюстрациями, демонстрацией фотографий, картин;
* определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения; писать творческие работы в форме проекта.

**Работа над сквозной темой раздела урока «Живая природа зимой»****Развитие связной речи****(П)** Составить рассказ по иллюстрации «Живая природа зимой».**Ф.О.** Учитель просит подняться с места тех ребят, кому удалось выполнить устно задание (составить рассказ).**Динамическая пауза****Работа над литературным произведением А. Дуйсенбиева «Зима в лесу»****(К)** Знакомство с творчеством А. Дуйсенбиева.**(Д)** Учитель читает вслух правильно и выразительно произведение.**(К)** Ученики рассматривают иллюстрацию, обсуждают. **(И)** Ученики выбирают незнакомые для понимания слова.**(К)** Словарная работа с использованием словаря.**(Г)** Ученики читают вслух правильно, сознательно и выразительно.**(К)** Ученики отвечают на простые вопросы по содержанию произведения и выполняют задания к тексту.**(Д, К) Динамическая пауза. Игра****Работа в тетради «Что я знаю и умею»****(И)** Ученики выполняют задание №1.**(П)** Ученики выполняют задание №2.Выбери верное утверждение. Закрась верный ответ.1. Произведение «Зима в лесу» А. Дуйсенбиева - это (стихотворение).
2. Произведение «Зима в лесу» А. Дуйсенбиева - это (поэтический текст).
3. Произведение «Зима в лесу» А. Дуйсенбиева - это (художественный текст).

**(Г)** Ученики выполняют задание №3.**(И)** Ученики выполняют задание №4.**(Г)** Ученики выполняют задание №5.**(И)** Ученики выполняют задание №6.**(И)** Оценить свою работу на уроке.**Разминка для глаз****Творческая работа****(К)** Ученики знакомятся с картиной. Составляют описание картины Аркадия Пластова «Первый снег».**(Г)** Ученики готовят презентацию. Выбирают тему: «Зима в степи» или «Зима в лесу». Создают или используют иллюстрации и фотографии. | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают с учебникомРабота над литературным произведениемРабота над словарными словами Работа в тетрадиУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы. | **ФО****ФО****ФО****ФО** | **Иллюстрация на тему «Зима»****Музыка****Учебник,****рабочая****тетрадь,****иллюстрации****Карточки с****упражнениями****Учебник****Лист бумаги, фломастеры** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |