**Тема урока**: Решение задач

**Форма урока:** урок - сказка

**Цели урока:**

Образовательные: повторить пройденный материал шестого класса, развить практические навыки путем решения примеров, уравнений и задач на движения, на нахождения площади, объема, задач решаемых с помощью уравнения.

Развивающие: развивать навыки устного счёта; развивать логическое мышление, память, внимание; формировать умения чётко и ясно излагать свои мысли; развивать математическую речь учащихся в процессе выполнения устной работы по воспроизведению теоретического материала; расширить кругозор учащихся.

Воспитательные: Воспитывать интерес к предмету, настойчивость, целеустремленность; воспитывать умение работать с имеющейся информацией; воспитывать уважение к предмету; воспитывать умение слушать своего товарища, чувство взаимопомощи и взаимоподдержки; способствовать воспитанию самоконтроля и взаимоконтроля учащихся.

**Оборудование и наглядность:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная презентация

**Ход урока:**

Организационный момент, объявление темы и цели урока

Вступительное слово учителя

Сегодня у нас необычный урок математики. Мы с вами отправимся в волшебный мир сказки

И так сказка начинается.

**История первая**

В которой рассказывается о зеркале и его осколках.

И так сказка начинается.

Жил - был тролль, злой – презлой. Однажды был он в особо хорошем расположении духа: смастерил такое зеркало, в котором все доброе и прекрасное уменьшалось дальше некуда, а все дурное и безразличное так и выпирало, делалось ещё хуже. Ученики тролля - а у него была своя школа - рассказывали всем, что сотворилось чудо, что можно увидеть весь мир и людей в их истинном свете. Однажды они взлетели высоко в небо, как вдруг зеркало вырвалось у них из рук, полетело на землю и разбилось на множество осколков. Я предлагаю вам решить задачу, и ответить на вопрос: « На сколько осколков разбилось зеркало?»

**Задача.** Зеркало разбилось на множество осколков. Маленьких осколков было 600 000, что составляет $\frac{1}{2}$ всех осколков. На сколько осколков разбилось зеркало? Сравнить полученное число с 1000 000

Решение

$1. 600000:\frac{1}{2}=600000∙\frac{2}{1}=600000∙2=1200000$ - кол-во всех осколков

2. 1200000>1000000

**Ответ:** более, чем на 1 000 000 осколков разбилось зеркало.

Некоторые осколки разлетались по свету, попадали людям в глаза, да там и оставались. А человек с таким осколком в глазу начинал видеть всё навыворот или замечать в каждой вещи только дурное. Некоторым людям осколки попадали прямо в сердце, и это было страшнее всего: сердце делалось как кусок льда. А в это время злой тролль надрывался от смеха.

**История вторая**

**Мальчик и девочка.**

 В  большом городе жили двое бедных детей, имеющих садик чуть побольше цветочного горшка, в котором росли кусты роз. Они не были братом и сестрой, но любили друг друга. Для того что бы ответить на вопрос: «Как зовут мальчика и девочку, наших героев?», решим задание по расположению дробей на возрастание и убывание.

Задание 1. Расположить дроби в порядке возрастания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$\frac{3}{11}$$ | $$\frac{7}{11}$$ | $$\frac{5}{11}$$ |
| К | Й | А |

Задание 2. Расположить дроби в порядке убывания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{5}{17}$$ | $$\frac{9}{17}$$ | $$\frac{3}{17}$$ | $$\frac{7}{17}$$ | $$\frac{11}{17}$$ |
| Д | Е | А | Р | Г |

В один из вечеров Каю попал осколок в глаз и сердце. С тех пор Кай очень изменился.

Однажды зимой, в самый разгар веселья на площади появились большие сани. В них в белой меховой шубе сидела сама Снежная королева. Она подхватила Кая и увезла в своё королевство.

**История третья**

**Цветник женщины, которая умела колдовать.**

История про начало поиска Кая, о том, как Герда попала к старушке-колдунье. У старушке был цветник.

Решив задачу мы ответим на вопрос: «Сколько же цветов каждого вида росло в саду старушки?»

**Задача.** В саду росло 160 цветов. Лилий было $\frac{1}{2}$ от всех цветов, нарциссов на 20 меньше, чем лилий, а роз - $\frac{1}{3} от нарциссов.$ Какое количество роз, нарциссов и лилий росло у старушке в цветнике.

**Решение**

1. $160∙\frac{1}{2}=80$ (цв) - лилий

2. 80-20=60 (цв) - нарциссов

3. $60∙\frac{1}{3}=20$ (цв) - роз

**Ответ:** в саду росло 20 роз, 60 нарциссов, 80 лилий.

**История четвертая**

**Принц и принцесса.**

История о том, как Герда попадает во дворец к принцу и принцессе, думая, что принц - это Кай. Принцесса и её жених, выслушав рассказ Герды жалеют её и дарят ей «и башмаки, и муфту, и чудесное платье», и золотую карету, чтобы она побыстрее нашла Кая.

Девочка подружилась с принцем и принцессой, но была очень печальна, чтобы ее развеселить принцесса предложила ей «разгадать» логическую задачу.

**Задача.** Составьте слова и исключите лишнее: рбьод, тарче, еелдине, синум

**Решение:** дробь, черта, деление, минус

**Ответ:** минус

**История пятая**

**Маленькая разбойница.**

История о том, как Герда встречается с разбойниками и дочка разбойницы проникается и знакомит её с северным оленем — гордостью зверинца. Он рассказывает Герде о своей далёкой родине, где правит Снежная королева

Разбойница отдала своего оленя Герде, и она поскакала дальше искать Кая.

Мы решим задачу и ответим на вопрос: « Сколько километров Олень и Герда проскачут за 2 часа?»

**Задача.** Герда и Северный Олень проскакали 2 часа со скоростью 40км/ч. Сколько километров они проскакали?

**Решение:**

S=υ·t

S=40·2=80 (км)

**Ответ :** 80 км они проскачут за 2 часа.

**История шестая**

**Лапландка и финка.**

В пути Герда с оленем ночуют у гостеприимной [лапландки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%B0%D0%BC%D1%8B), которая, выслушав их историю, советует путешественникам побывать у ведуньи-[финки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B). Олень, последовав её словам, едет с Гердой к финке и просит у неё для девочки «питья, которое бы дало ей силу двенадцати богатырей». В ответ финка говорит, что Герде такое питьё и не потребуется: «сила — в её милом, невинном детском сердечке». Простившись с финкой, Герда с оленем доезжают до царства Снежной королевы. Там они расстаются — дальше девочка должна идти сама.

**Физминутка**

Дети закрывают глаза и представляют, как Герда идет босиком в метель и вьюгу.

**История седьмая**

**Что случилось в чертогах Снежной королевы и что случилось потом.**

Несмотря на все препятствия, Герда добирается до дворца Снежной королевы и застаёт Кая в одиночестве: он пытается сложить из осколков льда слово, которое мы узнаем, решив устно следующее задание на соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| $$\frac{1}{5}+\frac{3}{5}$$ | $$\frac{4}{7}-Е$$ |
| $$\frac{6}{7}-\frac{2}{7}$$ | $$\frac{3}{4}-Н$$ |
| $$\frac{1}{3}∙6$$ | $$\frac{13}{2}-С$$ |
| $$\frac{2}{3}:\frac{8}{9}$$ | $$7\frac{3}{4}-Т$$ |
| $$\frac{11}{3}$$ | $$\frac{4}{5}- В$$ |
| $$6\frac{1}{2}$$ | $$1-Ь$$ |
| $$7+\frac{3}{4}$$ | $$3\frac{2}{3}-О$$ |
| $$\frac{9}{9}$$ | $$2-Ч$$ |

**Ответ:** ВЕЧНОСТЬ

Герда подбежала к Каю и обняла. Он посмотрел на неё, и заплакал. Осколок растопился. Он обнял ее в ответ и быстрее побежали из замка Снежной королевы. Назад домой их отвёз Северный Олень. Они вернулись домой, и холодные чертоги Снежной королевы забылись, как тяжелый сон.

Так сидели они рядышком, оба уже взрослые, но дети сердцем и душою, а на дворе стояло лето, теплое благодатное лето.