КГУ «Основная средняя школа села Жаныспай» **У – 43**  **Г – 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел:** | | **8.3A Площади** | | | | |
| **ФИО педагога** | | *Сомова Татьяна Васильевна* | | | | |
| **Дата:** | | **13. 02. 2024** | | | | |
| **Класс: 8** | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **Тема урока** | | **Площади параллелограмма и треугольника** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 8.1.3.9  знать определение площади многоугольника и ее свойства;  8.1.3.10  знать определения равновеликих и равносоставленных фигур;  8.1.3.11  выводить и применять формулы площади параллелограмма, ромба;  8.1.3.12  выводить и применять формулы площади треугольника; | | | | |
| **Цели урока** | | Учащиеся будут:  применять формулы площадей четырехугольников при решении практических и прикладных задач . | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | **Оценивание** | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  5 мин | 1. **Создание положительного настроя на продуктивную работу:**   **Подари улыбку:**  Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям.  C:\Users\123123123\Desktop\ОТКРЫТЫЙ УРОК, ФЕВРВЛЬ 24\распечатать\СМАЙЛИКИ\Новая папка\1645708426_26-kartinkin-net-p-krasivie-kartinki-smailiki-27.jpg C:\Users\123123123\Desktop\ОТКРЫТЫЙ УРОК, ФЕВРВЛЬ 24\распечатать\СМАЙЛИКИ\Новая папка\1645708420_45-kartinkin-net-p-krasivie-kartinki-smailiki-49.jpg   1. А чтобы узнать, что мы будем сегодня делать на уроке, вам надо отгадать ***тему урока***.   https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_568ec2121bdd4/273392_1.png   1. ***Слово учителя:***   Сегодня мы проводим урок закрепления и систематизации знаний по теме «Площади четырехугольников».  ***Совместно с учащимися определить цели урока.***  Вы должны уметь вычислять площади четырехугольников, треугольника, уметь анализировать и систематизировать имеющуюся у вас информацию о четырехугольниках и треугольниках.  Мир, в котором мы живем, наполнен геометрией домов и улиц, гор и полей, творениями природы и человека. Лучше ориентироваться в нем, открывать новое, понимать красоту окружающего мира поможет вам **ГЕОМЕТРИЯ**.  **Дескрипторы:** | | Приветствие учителя  Включаются в деловой ритм урока    Учитель объявляет тему урока.  Совместно с учащимися определяет цели урока/ЦО, «зону ближайшего развития» учащихся |  | | На цветной бумаге нарисованы красивые улыбающиеся мордашки.  Слайд № 1,2  (Вместе с улыбкой дети обмениваются картинками.)  Слайд 3, 4, 5  Слайд 5, 6, 7  У каждого учащегося на парте  Слайд 8 |
| **Середина урока**  30 мин  5 мин | 1. **Повторение и закрепление знаний учащихся:** 2. **Повторение формул:** 3. Устно с помощью додекаэдра повторить формулы площадей. 4. Практическая работа – брошюры «Площади четырехугольников» - в течении 5 минут вычислить площади любых фигур, выполнив соответствующие измерения. 5. Блиц-опрос – решить устно, заполнить таблицу – презентация 6. Повторить свойства площадей с помощью брошюры (стр. 1) и выполнить практическую работу:   а) на разрезание «Решение задач с помощью конструктора» - презентация – индивидуальная работа – 8 прямоугольных треугольников со стороной 8 см  б) ЦОР «Площадь многоугольника» - **ПОДУМАЙ: Реши геометрическое уравнение**     1. Устные упражнения по нахождению площадей треугольника и параллелограмма – ЦОР   А) Площадь треугольника: **ПОДУМАЙ:**  1) **Какие из данных рисунков являются верными?**  2) **Среди данных треугольников укажите пары равновеликих треугольников**.  Б) Площадь многоугольника: **РЕШИ** (по 1 задаче каждая):  **Найдите площадь фигуры (формула Пика)**     1. Формула Пика – повторить и решить задания из ЦОРа   **S =** - формула Пика (немецкого математика).  S – площадь многоугольника, выраженная в площадях единичных квадратиков сетки.  Г – количество узлов сетки, лежащих на границе многоугольника.  В – количество узлов сетки, лежащих внутри многоугольника.   1. **Решение задач по карточкам у доски:** 2. Решение задач по готовым чертежам 3. **Функциональная грамотность**   *«Ум без догадки гроша не стоит»*  **Работа у доски – разбор задачи и краткая запись**    **Задача № 1 - на уроке**  Компания выиграла тендер на озеленение участка земли в виде равнобедренного треугольника, с боковыми сторонами 250 м и кратчайшим расстоянием от вершины до основания равным 150 м. Сколько елей потребуется посадить на этом участке, если на 5 м2 необходимо посадить 3 ели?      **Ответ: 18 000 елей**    **Задача № 2 – обзор других задач (2, 3)**  Дом обнесен забором, каждая из секций которого представляет собой следующую фигуру:    **Вопрос 3**  Найдите площадь секции стены забора, изображенного на рисунке.  **Ответ: 108м2**  **Задача № 3 Геометрия Нур-Султана для домашней работы**    Если внимательно присмотреться, то можно заметить, что один из коридоров здания бизнес-центра «Eurocenter» имеет форму «ключа». Найдите площадь этого коридора, если а=3,85 м, в=1,15 м, с=15,3 м, d=2,4 м, R=3,3 м.  **Ответ: 44м2** | | Практическая работа  Устная работа  Практическая работа  Решают задачи, используя ЦОР    Одновременная работа у доски    Задачи 2, 3 в ознакомительном плане рассмотреть | Самооценивание  Сундук и монеты  Самооценивание | | Додекаэдр «Четырехугольники»  Брошюры «Площади четырехугольников»    Презентация «Блиц-опрос»  Брошюра и 8 прямоугольных треугольника.  Презентация «Решение задач с помощью конструктора»  ЦОР «Площадь многоугольника»    Слайд 10  Слайд № 9, 10  Приложение 1  Дидактический материал: карточки с задачами, додекаэдр с кармашками  Слайды 11, 12, 13 |
| **Конец урока**  5 мин | **http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/d/dom/domik86.pngДомашнее задание:**    http://festival.1september.ru/articles/570728/img1.gif http://festival.1september.ru/articles/570728/img1.gif http://festival.1september.ru/articles/570728/img1.gif    **Рефлексия:** | |  | Записывают домашнее задание | | Слайд № 11,12  Наглядный дидактический материал - рефлексия |