**Консультация для педагогов**

**«Использование ИКТ в дошкольном учреждении в работе**

**по привитию воспитанникам навыков ЗОЖ»**

 Дошкольный возраст – очень важный период в жизни человека. В эти годы идет интенсивное развитие организма, закладываются основы умственного, нравственного, физического развития. Однако в последние десятилетия выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья дошкольников. Именно поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования – сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни - необходимое условие для решения этой приоритетной задачи. Возникает вопрос, какие технологии, методы и приемы наиболее эффективно помогут научить ребенка заботиться о своем здоровье, обеспечить его активную позицию в процессе получения знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни. Мышление дошкольников носит конкретный, образный характер, их внимание неустойчиво, а это значит, что в процессе обучения обязательно должен использоваться доступный, красочный, разнообразный наглядный материал. Поэтому в своей работе с детьми по формированию основ здорового образа жизни необходимо активно использовать информационно-коммуникационные технологии.

 Достоинства использования информационно-коммуникационных технологий в процессе привития навыков ЗОЖ:

-делают процесс привития навыков ЗОЖ более современным, разнообразным, насыщенным;

-оказывают комплексное воздействие на разные каналы восприятия, на различные виды памяти, обеспечивают оперирование большими объемами информации;

-обеспечивают наглядность, красоту, эстетику оформления физкультурно-оздоровительных мероприятий;

--способствуют адаптации ребёнка в современном информационном пространстве и формированию информационной культуры;

используются в различных формах и сочетаются с различными информационными источниками и педагогическими технологиями.

 Применение средств ИКТ способствуют лучшему усвоению материала, так как вызывают огромный интерес у детей, (за счет включения в процесс восприятия всех каналов восприятия – зрительного, слухового, механического и эмоционального), а так же активизируют внимание дошкольников благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Применение данных технологий даёт возможность моделировать различные сюжеты и ситуации. Занятия с использованием ИКТ вызывают огромный интерес у ребят и надолго остаются в памяти. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность дошкольников.

 Использование мультимедийных презентаций в работе по привитию воспитанникам навыков ЗОЖ позволяет построить учебно-воспитательный процесс на основе психологически корректных режимов функционирования внимания, памяти, гуманизации содержания обучения и педагогических взаимодействий, реконструкции процесса обучения и развития с позиций целостности.

 Использование мультимедийных презентаций позволяют педагогу сделать мероприятия по привитию навыков ЗОЖ окрашенными, привлекательными, которые вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия.

 Для формирования системы знаний в области физической культуры и спорта, формирования потребности в здоровом образе жизни можно использовать презентации, созданные на основе информационных ресурсов, опубликованных в сети Интернет или самостоятельно. Такие презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые являются наглядным средством, дающим возможность выстроить объяснение логично, научно, с использованием звукозаписей и видеофрагментов, что особенно привлекательно для детей дошкольного возраста. Это могут быть такие презентации как, например: «Спортивная азбука в картинках»; «Секреты здоровья»; «Зачем чистить зубы», «Если хочешь быть здоров», «Виды спорта», и т.п.

 Для повышения интереса к физкультуре и спорту, можно использовать компьютерный дидактический материал: «Знакомство с зимними олимпийскими видами спорта»; «Что такое Олимпиада?» и т.п.

Чтобы разнообразить комплексы утренней гимнастики и ОРУ в процессе НОД по физической культуре можно использовать мультимедийную гимнастику: «Гимнастика с мультяшками». В процессе проведения таких занятий с использованием средств информационно – коммуникационных технологий дети с огромным удовольствием выполняют уже знакомые движения вместе с героями мультфильмов.

 Использование интерактивной доски в образовательной деятельности дошкольников открывает большие возможности не только для педагога, но и для воспитанников. Дети не просто смотрят презентации, но и становятся активными участниками образовательного процесса.

 С помощью электронных маркеров на такой доске можно делать рисунки, надписи и выполнять различные задания:

-передвигают картинки, группируя их по определённому признаку («Полезные и вредные продукты», «Что полезно для здоровья», «Предметы личной гигиены» и т.п.);

-с помощью маркера или пальца проводят линии или стрелочки, соединяя картинки, изображения («Какие продукты полезны для зрения, для роста и т.п.», «В каких продуктах есть витамин А и другие», «Как правильно чистить зубы» другие;

-с помощью маркера дорисовывают картинки, изображения;

-обводят картинки («Что возьмешь на прогулку», «Что нужно делать, когда болеешь», «Если хочешь быть здоров» и т.д.).

 Средства мультимедиа можно использовать не только в процессе ОУД, но и в ходе режимных моментов.

 Презентации - физкультминутки используются в течение всего рабочего дня: включаются в утреннюю гимнастику, применяются в перерывах между занятиями, как динамическая пауза. Детей очень привлекают такие презентации, так как для их создания в основном используется анимация, весёлая музыка.

 С помощью мультимедийных презентаций проводятся с детьми комплексы зрительных и дыхательных гимнастик.

 Все эти приёмы позволяют постепенно стабилизировать здоровье детей, снизить заболеваемость, приобщить к здоровому образу жизни. А использование средств информационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка простым и эффективным, создаёт условия для лучшего сотрудничества и взаимопонимания между педагогом и ребёнком.

 В заключение хочется отметить, что в условиях дошкольного учреждения возможно и целесообразно использовать ИКТ для привлечения интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни. Данные технологии позволяют делать совместную организованную деятельность педагога с детьми по – настоящему интересной и привлекательной, яркой и эмоциональной для детей. Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно - коммуникационные технологии, заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.