Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім беру министрлігі

*Мақала*

***Тақырыбы:*** Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие ойын арқылы ұлыттық құндылыққа тәрбиелеу.

Тәрбиеші: Оразбай Асемгул

Павлодар 2025ж

Жоспар:

Кіріспе:

1 Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие ойын арқылы ұлыттық құндылыққа тәрбиелеу,анықтамасы, оның ерекшеліктері

2.Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие мақаланың жоспары

3. Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие мақаладағы анализ

Қорытынды

Пайдаланылған әдебиеттер

КІРІСПЕ:

Қазіргі кезде қоғамымыздың даму бағытында жан-жақты дамыған, сауатты,саналы азамат тәрбиелеу мәселесі жүктеліп отыр. Мұндай мақсаттың баянды болуы оқу-тәрбие жүйесінің үлесіне тиетінін ескерсек, жас жеткіншектердің білімді, білікті болуында ойынның алатын орны ерекше. Ойын арқылы оқушыны білім алуға, оқуға қызықтыра отырып дамуын қалыптастыруға болады. Ойын түрлері өте көп. Соның ішінде ойын - сабақ, ойын - жаттығу, сергіту ойындары, дидактикалық мақсаттағы ойындар, логикалық ойындар, ұлттық ойындар және т.б.

***1. Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие процесінде ойын арқылы ұлыттық құндылыққа тәрбиелеу мақала анықтамасы, оның ерекшеліктері.***

***ҒЫЛЫМИ МАҚАЛА*** - Ұлы педагог Ыбырай Алтынсарин адамдардың мінез-құлық,  іс-әрекетті, қарым-қатынастарды  бейнеледі. Шындығында, білім берудің  мақсаты баланы жан-жақты тұтас дамыту. Білім беру үдерісінде бала тұлғасының физикалық  және  интеллектуалдық аспектілерін ғана дамыта қоймай, ең алдымен баланың жоғарғы рухани-адамгершілік табиғатын ашу керек. деп санаған. Ойын арқылы ұйымдастырылған сабақ қызықты, әрі жеңіл игеріледі. Ойын сабақтары оқушылардың өздігінен жұмыс істеуге, ойлау қабілетін кеңейтеді. Ойын кезінде оқушылар бір-бірімен тығыз қатынаста болып, ұжымдық бірлігі нығаяды.

* Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие ойын арқылы ұлыттық құндылыққа тәрбиелеу. (Title);
* Оразбай Асемгул
* Orazbai\_a90@mail.ru
* Кел, балалар, оқылық, (Abstract);
* Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие (Running title );
* Оқу-білім бұлағы, білім-өмір шырағы! (Keywords );
* Кіріспе (Introduction);
* Сондай технологияның бір түрі - "Ойын арқылы оқыту" технологиясы.
* Materials and methods);
* Ойын - бала қызығушылығына негізделген оқыту тәсілдерінің бірі. (Results) мен олардың талқылануы (Discussion);
* Қорытынды (Conclusions)
* <https://vestnik.ppu.edu.kz/> (References);

Бастауыш сыныпта адамгершілік тәрбиесі тәрбиелеу және білім беру үрдісінде әр түрлі іс - әрекеттер арқылы жүзеге асырылады. Олармен ойынның әр түрін ұйымдастыра отырып, бір-біріне деген қайырымдылық, мейірімділік, жаңашырлық, достық, жолдастық сезімдеріне тәрбиелеуге болады. Әрбір ұстаздың мақсаты-сабақ сапасын көтеру,сабаққа оқушының қызығушылығын арттыру. Сондай-ақ бүгінгі таңда елімізде оқыту мазмұны жаңартылып, сабақтарда озық технологияларды қолданудамыз. Сондай технологияның бір түрі - "Ойын арқылы оқыту" технологиясы. Ойын - бала қызығушылығына негізделген оқыту тәсілдерінің бірі ескереді. мақаланың өзіне тән ***ерекшеліктері:***

* Мұғалім үшін басты міндет оқушының қызығушылығын арттыру, оның дамуына жағдай туғызу, сөйлеу қабілетін дамыту.;
* Білім негізі бастауыштан басталатыны белгілі. Бастауыш сынып оқушысы не нәрсені болса да білуге құмар, қолымен ұстап, көзбен көргенді ұнатады.;
* Бастауыш сынып балалары болашақтың иесі болғандықтан дүниежүзілік мәдениетті танитын, өзінің төл мәдениетін білетін, сыйлайтын, рухани дүниесі бай , саналы ойлайтын, деңгейі жоғары білікті болуы міндетті.;
* Ойын арқылы ұйымдастырылған сабақ қызықты, әрі жеңіл игеріледі.;
* Ойын сабақтары оқушылардың өздігінен жұмыс істеуге, ойлау қабілетін кеңейтеді.;
* Білім беру үдерісінде бала тұлғасының физикалық  және  интеллектуалдық аспектілерін ғана дамыта қоймай, ең алдымен баланың жоғарғы рухани-адамгершілік табиғатын ашу керек;

**Кіріспе.**

* Бастауыш сыныпта адамгершілік тәрбиесі тәрбиелеу және білім беру үрдісінде әр түрлі іс - әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.
* Ата - бабаларымыздың ғасырлар бойы жинақтаған тәжірибиесін, мәдениетін жасөспірімдер бойында саңалы сіңіріп, қоршаған ортадағы қарым - қатынасын, мінез-құлқын өмірге деген көзқарасын, бағытын дұрыс қалыптастыру тәрбиеге байланысты.
* Оқушы әрекет үстінде өзін-өзі еркін ұстауға қысылып-қымтырынбауға, басқалармен тіл табысуға, жолдастық, достық сезімнің оянуына мүмкіндік жасайды.
* Әрбір ұстаздың мақсаты-сабақ сапасын көтеру,сабаққа оқушының қызығушылығын арттыру. Бастауыш сынып оқушысы - балалықпен толық қоштаспаған, мектепке жаңа бейімделе бастаған ойын баласы. Сондықтан оқу орыс және өзге тілдерде жүргізілетін бастауыш мектеп оқушысының жас ерекшелігіне сай сабақты ойын түрінде өткізу жақсы нәтиже береді. Ойын арқылы баланың сана-сезімі, ақыл-ойы өседі.
* Оқу-тәрбие ісін жаңа бағытта ұйымдастырды. Ой, сөз және істің бірлігін тең ұстай алды. Бұл ретте ол мұғалімнің атқаратын рөлін жоғары бағалады.
* Ғалым «Бала ойында ғана тынығып», «жұмыс жасап», өсіп жетіледі. Оның ойлау қабілеті жетіліп, қарым-қатынас жасау мүмкіндігі артатынын атап көрсеткен.

***2.Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие мақаланың жоспары:***

***Мақаланың* жоспары:**

***ҒЫЛЫМИ МАҚАЛА***

Ұлы педагог Ыбырай Алтынсарин адамдардың мінез-құлық,  іс-әрекетті, қарым-қатынастарды  бейнеледі. Шындығында, білім берудің  мақсаты баланы жан-жақты тұтас дамыту. Білім беру үдерісінде бала тұлғасының физикалық  және  интеллектуалдық аспектілерін ғана дамыта қоймай, ең алдымен баланың жоғарғы рухани-адамгершілік табиғатын ашу керек. деп санаған. Ойын арқылы ұйымдастырылған сабақ қызықты, әрі жеңіл игеріледі.Ойын сабақтары оқушылардың өздігінен жұмыс істеуге, ойлау қабілетін кеңейтеді. Ойын кезінде оқушылар бір-бірімен тығыз қатынаста болып, ұжымдық бірлігі нығаяды.

Ойынды түрлендіруге жаңылтпаштарды, мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды жатқызуға болады. Олар әрі тілді, әрі ақыл-ойды дамытуға, демалыс сәттерін тиімді пайдалануға септігін тигізеді. Ойынның негізгі мақсаты - оқушыны қызықтыра отырып білімді меңгерту болса, мұғалімнің негізгі міндеті сол ойын түрлерін пайдалана отырып оқушылардың өздігімен жұмыс істей білуге, ой белсенділігі мен тіл байлығын арттыра түсуге түрлі дағды мен шеберлікті меңгертуге қол жеткізу.

 Білім негізі бастауыштан басталатыны белгілі. Бастауыш сынып оқушысы не нәрсені болса да білуге құмар, қолымен ұстап, көзбен көргенді ұнатады. Зейіндері тұрақсыз болғандықтан бір сарынды оқудан тез жалығады. Сондықтан оқу мазмұны мен тәрбие әдістерін жаңарту бағытында оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру үшін жан-жақты ізденіп отыру керек деп ойлаймын. Бастауыш сынып балалары болашақтың иесі болғандықтан дүниежүзілік мәдениетті танитын, өзінің төл мәдениетін білетін, сыйлайтын, рухани дүниесі бай , саналы ойлайтын, деңгейі жоғары білікті болуы міндетті

**«Даналық сөздер» ойыны**

Сандықшаға қатты қағаздан жасалған әріптерді салып қоямын. Үш топтан  бір-бір оқушыдан шығып сандықшаның ішіне қарамай,әріптердің бірін алады.Қандай әріп шықса, сол әріптен басталатын даналық сөздерді айтуы тиіс. Айта алмай қалған бала айып тартады. Мысалы, «Ұ» әрпі болса – «Ұят өлімнен де күшті», «А»- «Ақыл шыңы-даналық», «Ақыл -жастан,асыл-тастан», «Ж»- «Жақсы сөз-жан семіртеді», «Т»-«Туған жер-алтын бесік, асыл анам».

**Ойын-жаттығу  «Обал- сауап»**

Оқушылардың осы тақырып бойынша алған білімдері  жаттығу арқылы бекітіледі.

Ойынды доппен өткізуге болады. Өзім бір сөйлемді бастап допты бір оқушыға лақтырамын, доп кімнің қолына түссе сол оқушы берілген сөйлемді «Обал болады» немесе «Сауап болады» деген сөйлемдермен аяқтауы тиіс

***3. Бастауыш сынып оқушыларын оқу-тәрбие мақаладағы анализ***

Жас ұрпақтың жаңаша ойлауын, олардың біртұтас дүниетанымының қалыптасуына, әлемдік сапа деңгейдегі білім, білік негіздерін меңгеруіне ықпал ететін жаңаша білім мазмұнын құру – жалпы білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелерінің бірі. Бүгінгі қоғам алдында тұрған ең жауапты міндет – тәуелсіз мемлекетіміздің уығы боп қадалатын қоғам мүшелерін, яғни жас ұрпақты адамгершілік қасиетке тәрбиелеу, тиянақты  білім беру.

* Балаға қоғамда ұлттық тәрбие беру керек. Олай дейтініміз ұлттық құндылық адамды тәрбиелеудегі ең негізгі құрал болып саналады.Сондықтанда болар бабаларымыз: Балаңды өз тәрбиеңмен тәрбиелеме, өз ұлтыңның тәрбиесімен тәрбиеле, - сонда ғана оның болашағы биік деген. Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір-қасиет, ар-намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан
* Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. «Ұлттық тәрбие – ел болашағы» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері енгізіліп жатыр.
* Жаңа оқу жылынан бастап 2023-2025 жылдарға арналған Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған.

**Қорытынды:**

Сұлтанмахмұт Торайғыров «Балалықтың қанына ойын азық» деп бекер айтпаған. Өйткені ойын үстінде баланың бір затқа бейімділігі, мүмкіндігі және қызығуы анық байқалады. "Егеменді еліміздің тірегі - білімді ұрпақ" десек, білімнің негізі бастауышта қаланатыны белгілі. Бастауыш сыныптағы әртүрлі пәндер оқушы білімін дамытып, танымдық қабілетін сомдауға үлкен үлес қосады. Балаларды оқытуда және тәрбиелеуде ойынның рөлі педагогикада бұрын да, қазір де қарастырылып келеді. Алдыңғы қатарлы педагогтардың бәрі де ойынды нағыз керекті және маңызды іс-әрекет деп түсінеді.

Бүгінгі бала тек мұғалім берген білімді игеріп қана қоймай, оны әрі қарай өзінің белсенді, нысаналы, зерделі , дарындылық іс - әрекетімен сабақтастыра білгенде болашағы кемел болары сөзсіз. pухани – адамгершілік тәрбиесіндегі басты нысана – баланы құрметтеу, оның рух иесі, бойында жаратқанның ұлы қуаты бар – тіршілік иесі екенін және дүние, әлемнің біртұтастығын саналы түсініп, оған бой ұсынса оның болашағы биік болары даусыз.

  «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.Міндеттері: Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Мұғалімге арналған нұсқаулық.Үшінші (негізгі) деңгей.Үшінші басылым «Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ, 2012
2. Қоянғазина Б. Сабақта ойын ұйымдастырудың маңызы. //Бастауыш мектеп. 2001 ж. №9. Б 15-19

3. «Алтынсарин Ы. тағлымы». Алматы, Жазушы, 1991ж.

4. Асқаров А. «Ұлы Тұранның ұлдары», Алматы, 1998 ж. 51-58 б.

5.Ы. «Қазақ хрестоматиясы». Алматы, 2003 ж.6. Ахметова Ә. «Қазақ балалар әдебиетінің кітапханасы». Алматы, 1992ж.

6.Ақпарат: <https://vestnik.ppu.edu.kz/>