**Подготовительная группа**

**Тема:** Пришла Зима! (Новая тема).

**Цель занятия:** научить детей правильно называть времена года и зимние месяцы на русском языке.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить названия зимних месяцев, стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; совершенствовать звукопроизношение *з – зь*;;

**Развивающие:**  Развивать устную связную речь детей через составление рассказа о зиме, активизировать и расширять словарь детей по теме «Зима», развивать мышление, память, внимание;

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога.

**Обогащение и активизация словаря:**

**Существительные:** время года, декабрь, январь, февраль, месяц, зима, снег, мороз, лед, снежинки, снеговик, лыжи, санки.

**Прилагательные:** холодный, морозный, скользкий, зимний.

**Глаголы:** дуть, морозить, кататься, скрипеть, наступила, кружатся, замерзнуть.

**Оборудование:** картинки на тему «Зима», ;раздаточный материал.

**Ход занятия:**

**I. Мотивационно – побудительный:** Здравствуйте, дети!

***Круг радости:***

*Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!*

Ребята, сегодня у нас необычное занятие – на нашем занятии присутствуют гости, и мы сегодня покажем свои знания и умения по новой теме, а тему нашего сегодняшнего занятия вы скажете сами.

**II. Организационно - поисковый:**

Вопросно – ответная беседа:

1. Какое сейчас время года? *(зима)*

2. Какая зимой погода? *(холодная, морозная)*

3. Как мы одеваемся в зимнее время? *(тепло)*

4. Что мы одеваем на голову? *(шапку)*

5. Что одеваем на тело? *(куртку, пальто)*

6. Что обуваем на ноги? *(ботинки, сапоги, валенки)*

7. А что мы одеваем на руки? *(варежки, перчатки)*







**III. *Сюрпризный момент: «Дед Мороз и Снегурочка»*** *(кто-то стучит в дверь, а там Дед Мороз и Снегурочка).*

**1. Д/и: «Четвёртый лишний»**







****









**Физкультминутка:**

Шеей крутим осторожно –

Голова кружиться может.

Влево смотрим – раз, два, три.

Так и вправо посмотри.

(вращение головой вправо и влево)

Вверх потянемся, пройдемся,

(потягивания – руки вверх, ходьба на месте)

И на стульчики вернемся.

(дети садятся на стулья)

 **6. Речевая гимнастика:**

Ма - ма – ма – вот пришла опять зима

Ать – ать - ать – будем зиму мы встречать

Ме – ме - ме – очень рады мы зиме

Ра – ра – ра – наша снежная гора

Ры-ры-ры – лихо я лечу с горы

Вик – вик - вик – возле дома снеговик

Да – да – да - наступили холода

Гу – гу – гу – веселимся мы в снегу

Анки – анки - анки – мы достали санки

Ки – ки - ки – приготовили коньки

Ыжи – ыжи - ыжи – мне купили лыжи

Ой – ой – ой – птицам холодно зимой

Од – од - од – скоро снова Новый год

**Подведение итогов.** - Вот наше занятие подошло к концу, скажите, ребята,  
 о чём мы сегодня говорили с вами на нашем занятии?

- Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо работали. До свидания!







