**ГККП я/с «Жансая» № 83**

**акимата г. Нур - Султан**

**Открытое занятие по русскому языку**

**в подготовительной группе «Ақ көгершін»**

**на тему:**

**Учитель: Тынымова Т.К.**

**г. Нур - Султан, 2019 – 2020 уч. год**

**04.02.2020.**

**Начало: 09.00 – 09.25**

**Открытое занятие по русскому языку в подготовительной группе «Ақ көгершін»**

**Тема: «Одежда».** (Новая тема).

**Цель занятия:** Познакомить с одеждой и ее видами.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей узнавать и называть предметы одежды, употреблять в речи местоимение *мой, моя, моё, мои;* уметь отличать мужскую, женскую и детскую одежду, закрепить произношение звука *ш;*

**Развивающие:**  развивать произвольное внимание, воображение, память, мышление; **Воспитательные:** воспитывать культуру речи, аккуратность, бережное отношение к одежде, к своим вещам.

**Обогащение и активизация словаря:**

**Существительные:** белье – майка, трусы, носки, колготки, брюки, рубашка, платье, юбка, кофта; пальто, шуба, куртка, варежки, перчатки; Детали - карман, пуговица, кнопка, пояс, воротник; Времена года - зима, весна, лето, осень, погода, сезон.

**Прилагательные:** мужская, женская, детская; нижний, верхний, спортивный, зимний, летний, осенне-весенний, сезонный.

**Глаголы**: одевать, снимать, застегивать, покупать, стирать, чистить, гладить, носить.

**Оборудование:** картинки на тему «Одежда», «Красная коробочка с заданиями»;раздаточный материал: пазлы на тему «Одежда»;

**Ход занятия:**

**I. Мотивационно – побудительный:** Здравствуйте, дети!

***Круг радости:***

*Станем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!*

Ребята, сегодня у нас необычное занятие – на нашем занятии присутствуют гости, и мы сегодня покажем свои знания и умения по новой теме, а тему нашего сегодняшнего занятия вы скажете сами.

**II. Организационно - поисковый:**

Вопросно – ответная беседа:

1. Какое сейчас время года? *(зима)*

2. Какая зимой погода? *(холодная, морозная)*

3. Как мы одеваемся в зимнее время? *(тепло)*

4. Что мы одеваем на голову? *(шапку)*

5. Что одеваем на тело и ноги? *(куртку, пальто, ботинки, сапоги, валенки)*

6. А что мы одеваем на руки? *(варежки, перчатки)*

**III. *Сюрпризный момент: «Красная коробочка с заданиями»*** *(кто-то стучит в дверь, а там коробочка с заданиями).*

***Ребята, для того, чтобы коробочка открылась, нужно разгадать загадки:***

Чтобы ушки не замерзли, Ночью детям надо спать,  
Голова в тепле была, И ложиться на кровать.  
Натянуть её нам нужно, Позовем скорее маму,  
До затылка и до лба? *(Шапка)* Пусть наденет нам… (пижаму)

Что, сейчас, наденем смело, Платье, брюки и колготки —

Чтобы горло не болело? (*Шарф)* Назовите все обновки! *(Одежда)*

**Ребята, а как вы думаете, как называется тема нашего занятия? *(Одежда)***

**1. Д/и: «Назовём одежду».**

- Какую **одежду надевают на улицу**? *(куртка, шуба, пальто, шапка, комбинезон)*

Какая это **одежда**? *(Верхняя)*.

- Какую **одежду мы надеваем на тело**? *(майка, пижама, ночная сорочка)*.

Какая это **одежда**?  *(Нижнее*  *бельё).*

- Как называют **одежду**, которую мы надеваем на праздник? *(Праздничная, нарядная, домашняя, повседневная)*.

- Летом и зимой мы одеваем одинаковую **одежду**?

- Нет. Летом мы носим *(Летнюю)*. А зимой? *(Зимнюю)*.

**2. Д/и: Вопрос – ответ.**

Скажите, одежда, специально сшитая для женщин, какая? – *женская одежда.*

А для мужчин? – *мужская одежда.*

Одежда, которую носят дети, какая? – *детская одежда.*

Из чего шьют одежду? – *из ткани, из материала.*

**3. Д/и: «Собери пазлы».** *(дети делятся на 2 группы, проходят к столикам**и собирают пазлы по данной теме)*

**4. Д/и: «Много-один».**

**Цель:** образование существительных в ед. числе

Шубы - шуба, носки – носок, шарфы – шарф, футболки – футболка, куртки – куртка, юбки – юбка, сарафаны – сарафан, шапки - шапка и т.д.

**5. Д/и: «Скажи наоборот»**

**Цель:** образование антонимов

длинная юбка - *короткая юбка*, большие носки - *маленькие носки,*

зимняя одежда - *летняя одежда,*  чистая рубашка - *грязная рубашка,*  
длинное пальто – *короткое пальто*, белый пиджак –  *черный пиджак,* большое платье – *маленькое платье,*  новые джинсы – *старые джинсы,* широкий шарф – *узкий шарф*, и т. д.

**Физкультминутка:**

Шеей крутим осторожно –

Голова кружиться может.

Влево смотрим – раз, два, три.

Так и вправо посмотри.

(вращение головой вправо и влево)

Вверх потянемся, пройдемся,

(потягивания – руки вверх, ходьба на месте)

И на стульчики вернемся.

(дети садятся на стулья)

**6. Д/и: «Добавь словечко»**

**Цель:** образование сущ. Т. п.

Пуговицу пришиваем чем? *(иглой).*

Одежду гладим чем? *(утюгом).*

Ткань, материал разрезаем чем? *(ножницами)*

Куртку стираем чем? *(мылом, порошком).*

Обувь чистим чем? *(щеткой)*

Варежки вяжем чем? *(спицами)* и т. д.

**7. Речевая гимнастика:**

АПКА – АПКА – АПКА - у меня есть шапка

АРФ – АРФ – АРФ - мама вяжет шарф

ТО – ТО – ТО - длинное пальто

РЮКИ – РЮКИ – РЮКИ - мы погладим брюки

ОФТУ – ОФТУ – ОФТУ - постирали кофту

АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка

ФАН – ФАН – ФАН - синий сарафан

ОЛКА – ОЛКА – ОЛКА - короткая футболка

ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

**8. Д/и: «Для чего это нужно?»**

**Цель:** развитие связной речи

Для чего нужен? (карман, пуговицы, шнурки, рукава, воротник, замок на одежде, капюшон).

**9. Д/и: «Сравнилки»**

**Цель:** развитие логического мышления, умения сравнивать предметы

Детям предлагается сравнить перчатки и варежки, зимнюю одежду и летнюю одежду, …

**10. Пальчиковая гимнастика: «Весёлая семейка».** *Сравнение варежки и перчатки (сравнивать нужно с настоящими варежками и перчатками).*

**Подведение итогов.** - Вот наше занятие подошло к концу, скажите, ребята,  
 о чём мы сегодня говорили с вами на нашем занятии?

Поощрение детей. Рефлексивный круг: «**Одень дерево».**

*интересно – зелёный листик,*

*неинтересно – жёлтый листик.*

- Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо работали. До свидания!

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** названия предметов одежды на русском языке, их отличительные особенности.

**Иметь:** навыки классификации одежды по сезонам.

**Уметь:** находить перевод нужных слов, согласовывать слова в роде и падеже, правильно произносить слова со звуком ш на русском языке.







