ГККП я/с № 83 «Жансая»

 акимата г. Нур - Султан

 Открытое занятие по русскому языку

 в подготовительной группе «Ақ көгершін»

 на тему:

 Учитель: Тынымова Т.К.

 г. Нур - Султан

**16.04.2021.**

**Время проведения:** 10.50 – 11.15.

**Образовательная область:** «Коммуникация»
**Раздел:** Русский язык

**Учитель:** Тынымова Т.К.

**Открытое занятие в подготовительной группе «Ақ көгершін»**

**Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо?»** (новая тема)

**Цель:** Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы «хорошо – плохо», анализировать свои поступки и поступки других детей.

**Задачи:** активизировать у детей стремление делать хорошие дела, радоваться результату; развивать мышление, связную речь, формировать грамматически правильную речь, упражнять в подборе антонимов; воспитывать желание делать добрые дела.

**Словарная работа:**

**Существительные:** добро, дело, поступок.

**Прилагательные:** хороший, плохой.

**Глаголы:** поощрять, награждать, хвалить, ругать, злить.

**Оборудование:** картинки по теме «Что такое хорошо и что такое плохо?», ИКТ, раздаточный материал, загадки, стихи.

**Ход занятия:**

**I. Мотивационно - побудительный:** Здравствуйте, дети!

**Круг радости:**  **«Давайте поздороваемся»**

*Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:*

Один хлопок - здороваются за руку,

Два хлопка  – здороваются плечиками,

Три хлопка  – здороваются спинками.

 *Ребята, сегодня у нас необычное занятие, на нашем занятии присутствуют гости, и мы сегодня покажем свои знания и умения по новой теме, а тему нашего занятия вы скажете сами.*

**II. Организационно – поисковый:**

Чтобы определить тему нашего занятия, я предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Хорошо и плохо». Я буду предлагать вам некоторые высказывания, а вы, если с ними согласны – поднимаете большой палец вверх («Да»), если не согласны - большой палец вниз («У – у»).

*1. Разбросал я книги, вещи и искал их целый вечер. ( У – у)*

*2. Мою грязную посуду, пол помыть я не забуду. (Да)*

*3. Чисто с мылом я умоюсь, у меня опрятный вид. (Да)*

*4. Ногти очень грызть люблю, всех микробов я ловлю. (У – у)*

*5. Нет приятнее занятия,*

*Чем в носу поковырять.*

*Всем ужасно интересно,*

*Что там спрятано внутри. (У – у)*

**1 ребёнок *Мерей:***

Если с другом разделил
Ты свои конфеты -
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это. *- Это хорошо, ребята? Ответ: Да.*

**2 ребёнок *Раяна*:**

Если ты, как дикий зверь,
Сразу лезешь драться,
Недостоин ты, поверь,
Человеком зваться!  *- Это хорошо, ребята? Ответ: Нет.*

**3 ребёнок *Арслан:***

Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это - просто красота,
Только так и нужно! *- Это хорошо, ребята? Ответ: Да.*

**4 ребёнок *Айсали:***

Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже,
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим. *- Это хорошо, ребята? Ответ: Да.*

***- Ребята, а как вы думаете, как называется тема нашего занятия?*** *(«Что такое хорошо и что такое плохо?»)*

**Учитель:**  - Давайте подумаем, какие хорошие поступки вы знаете?

**1. Д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Слайды.**

**Цель:** Определить на показанных картинках "Что такое хорошо, и что такое плохо?",

 развивать монологическую речь.

 



***Раздели сюжетные картинки на «хорошо» и «плохо».***

**Хорошо: Плохо:**

— поздоровался, защитил, помог; — бросил, толкнул, сломал;

— помирился, пожалел, подарил; — оскорбил, поссорился, ударил;

— поделился, поблагодарил, улыбнулся. — разрушил, отобрал, отвернулся.

**2. Д/и: «Доскажи волшебное словечко».**

**1.Идрис Раяна:** Приятель встретился тебе на пути **4. Айқын:** Если вам помог кто-либо

 Мимо него не спеши ты пройти. Не забудь сказать.  *(спасибо)*.

 Не стесняйся и не лукавствуй, **5. Адина:** Ты чихнул? Без лишних слов

 А приветливо скажи ему.  *(здравствуй)*. Скажем дружно.  *(будь здоров)*.

**2. Айзере Ж.:** Если просишь что-нибудь **6. Айару:** Если случайно толкнули соседку

 Никогда ты не забудь Уронила на пол она игрушку.

 Быть воспитанным всегда С ответом долго не тяните

 И говорить.  *(пожалуйста)*. Скажите громко.  *(извините)*.

**3. Рамазан:** Вот наступило время прощанья **7. Медина:** Вечер спать хотим мы очень

 Скажем мы громко всем.  *(до свиданья)*. Скажем всем. *(спокойной ночи)*.

**3. Д/и: «Антонимы»**

**Цель:** активизировать словарь учащихся, развивать умение подбирать слова противоположного значения.

Хорошо – плохо, добро – зло, здравствуй – до свиданья, доброе утро – спокойной ночи, день - ночь, большой – маленький, высокий – низкий, короткий – длинный.

**Физкультминутка: «Раз - подняться, потянуться»**

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

**4. Д/и: «Короткие и длинные слова»**

**Цель**: научить определять с помощью вспомогательных средств количество слогов в словах. Определи короткие и длинные слова.

Хорошо, плохо, добро, зло, здравствуй, спасибо, извините, пожалуйста.

**5. Заучивание стихотворения:**

 **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание стихотворения, выразительно рассказывать по памяти, воспитывать любовь к близким людям.

 **Задача:** Помочь заучить наизусть стихотворение при помощи технологии БИС (картинки по содержанию стихотворения).

**Помощница**

Дочка маме помогала.
Пылесосила, стирала,
Пыль протёрла, подмела.
Помогала, как могла.

 **6. Д/и: «Хороший поступок, плохой поступок»**

- Ребята, сейчас я вас попрошу выйти всех сюда и встать в кружок. Если поступок хороший, то хлопаем, если поступок плохой, то стойте тихонечко».

***Вопросы ситуации (из жизни детей):***

- драться, обижать друг друга;

- отбирать игрушки;

- приносить сладости и кушать одному, никого не угощая

+ пользоваться носовым платочком;

- кушать снег;

+ делиться игрушками;

- бегать по группе и кричать;

+ перед едой мыть руки;

+ принести сладости и всех угостить;

+ говорить «Здравствуйте и до свидания»;

- плакать, капризничать;

+ говорить «Спасибо»;

+ помогать друг другу при одевании и раздевании;

**Рефлексия: Игра – тренинг «Волшебный цветок добра»**

 - А сейчас, ребята, вытяните ручки, ладошками вверх, закройте глазки. Я сейчас каждому из вас положу в руки волшебный лепесток добра. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше сердечко. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. У вас станет доброе, согревающее душу настроение. Откройте глазки и соберите из лепестков *«Волшебный цветок добра»!*

*(наклеивают свои лепестки к сердцевине будущего цветка, затем я наклеиваю наверх сердцевины новый круг смайлик)*

 - Смотрите, ребята, наш *«Волшебный цветок добра» ожил. Ваше тепло, радость, хорошее настроение согрели его и он ожил.*

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** Что такое хорошо и что такое плохо.

**Иметь:** представления о хороших и плохих качествах характера.

**Уметь:** делать добрые дела, анализировать свои поступки и поступки других детей, правильно высказывать свои мнения, подбирать антонимы.