Школа-лицей №4

(наименование организации образования)

***Краткосрочный (поурочный) план***

Б.Л. Пастернак « Рождественская звезда»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел*** | **РАЗДЕЛ 2 Тема Рождества в литературе** |
| ***ФИО (при его наличии) педагога*** | Әденбай Ә.Қ |
| ***Дата:*** |  |
| ***Класс: 6 « В»*** | ***Количество присутствующих:*** | ***Количество отсутствующих:*** |
| ***Тема урока:*** | Б.Л. Постернак « Рождественская звезда»  |
| ***Цели обучения в соответствии с учебной программой:*** |  6.1.3.1 Самостоятельно и выразительно читать, фрагменты произведения;6.1.3.2Учащиеся будут анализировать тематическое своеобразие стихотворения; давать развернутые аргументированные ответы на проблемные вопросы, формирующие представление об идейно-тематическом своеобразии произведения |
| ***Цели урока:*** | Понимать содержание текста, определять тему и идею стихотворенияНаходить обращения, определять настроение стихотворенияНаходить стилистические фигуры. |
| ***Ход урока*** |
| ***Этап урока/Время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание***  | ***Ресурсы*** |
| Начало урока(10мин) | 1.Организационный момент.  Приветствие. 1.Определение эмоционального состояния https://fs.znanio.ru/d5af0e/e6/82/84982becd98cc50f0966d2aabf0c6dd659.jpgНарисуйте на остравке звездочку, которому соответствует ваше эмоционального состояние.**Проверка домашнего задания**1. Кто такой Борис Леонидович Пастернак?
2. Какие произведения есть у Пастернака?
3. Кого же любил Пастернак?
4. В чем обвиняли Пастернака?

**КЛЮЧИ.**1.Поэт.2. «Доктор Живаго», стихотворения в сборнике «Лирика», первый авторский сборник - « Близнец в тучах», « Рождественская звезда»,3. Ольга Ивинская4. Пастернака обвиняли в том, что он совершил «позорный поступок», его назвали клеветником. **Слово учителя:**Святой звезды зажглись осколки.На каждой новогодней елке.И в каждой радостной улыбке Узнаем праздник без ошибки.Сегодня маленький ХристосСпасенья Чудо нам принес.Сверкает снега серебро.И хочется дарить добро.И хочется летать, как птица.Любви Всевышнего открыться.К приходу Чуда все готово – Сегодня – Рождество Христово!Как вы думаете, что мы будем изучать сегодня на уроке?Ребята посмотрите на экран и определите тему нашего урока.  (Обозначаем цели урока)Стихотворение «Рождественская звезда» Стихотворение «Рождественская звезда» написано Пастернаком в 1947 году и входит в цикл «Стихотворения Юрия Живаго». Это произведение описывает событие из библейской истории Нового Завета – рождение Младенца Иисуса.Деление на группы звезда и снежок.**Что описывает поэт?** **- Какова идея стихотворения?**  **-Каким настроением проникнуто стихотворение Пастернака Рождественская звезда?****Словарная работа**:- **Какие слова вам не понятны?** (запись на доске и в тетрадях значений устаревших и диалектных слов, в ходе работы обращаемся к толковому словарю)Погост- сельские кладбищеПлошка- плоский сосуд с фитилём для освещения.Сторожка – небольшой домик.Хутор- отдельная крестьянская усадьба.Гумно – в крестьянском хозяйстве огороженный участок земли, предназначенный для хранения зерна.Скирда- плотно сложенная масса или соломы.Рдеть- краснеть.**Определяем настроение данного стихотворения.** Стихи пронизывает настроение чудесного, необычного, но оно густо перемешано с приметами обыденности. | Приветствуют учителя.Слушают учителя.Отвечают на вопросы. Учащиеся слушают Постановка целей урокаУчащиеся слушают аудиозапись.Учащиеся записывают значения устаревших слов в тетрадьУчитель вместе с учениками определяют настроение стихотворения | ДескрипторИзлагает подробно биографию писателя-2баллСоблюдают речевые нормы-1бОбщий балл -3 | Лист оцениванияПечать.https://cdn.fishki.net/upload/post/201512/28/1793390/tn/b3f2e1028827cfb8c8ae23d905b2e055.jpghttps://ligatver.ru/upload/iblock/06e/06e7b51832cb43a1f5ad33fb690fdbee.jpg[Борис Пастернак "Рождественская звезда" - поиск Яндекса по видео (yandex.kz)](https://yandex.kz/video/preview/12254693065802122072) |
| Середина урока(25мин) | ***Физ. минутка*** ***Задание №1 Работа в группах.******Прием «Разгадать кроссворд»*** 1. Кто написал стихотворения « Рождественская звезда»?2. Спешили на зов небывалых ………..3. Как гостья, смотрела звезда ……..4. Последовательность, постепенность в расположении чего- ни будь?5. Каким путем мерцала звезда?6. Последние годы жизни Пастернак над каким переводом работал? 7. Кем был Пастернак?8. Где родился Пастернак?9. Какая ночь походила на сказку?***Задание №2.Работа в паре.*****Прочитайте определения стилистических фигур, тропов и обращений. Найдите в стихотворении по одному примеру****Эпитет** – это художественное определение, подчеркивающее наиболее существенный признак предмета или явления.**Сравне́ния** — троп, в котором происходит уподобление одного предмета или явления другому по какому-либо общему для них признаку.**Мета́фора** — слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит сравнение предмета или явления с каким-либо другим на основании их общего признака.Эпи́тет— определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.

|  |  |
| --- | --- |
| Метафора | Средь целой вселенной, встревоженной этою новой звезды. |
| Эпитеты | Небывалых огней, несметного сброда, с навьюженной снежной гряды. |
| Сравнения | Неведомая перед тем, застенчивей плошки, в конце сторожки, мерцала звезда по пути в Вифлеем.Средь серой, как пепел, предутренний мглы. |

***Задание №3. Индивидуальная работа.******Прием « Flippity» (Каждому ученику дается индивидуальный вопрос)***1. Кто такой Пастернак?
2. Найдите в стихотворении описание рождественской звезды?
3. В каком году Пастернаку было присуждено Нобелевская премия?
4. Где родился Пастернак?
5. О чем мечтал в детстве Пастернак?
6. Что обозначает слово ПОГОСТ?
7. Чему посвящено стихотворение Рождественская звезда?
8. Кто торопился увидеть чудо, рожденного Спасителя?
9. Сколько концов у рождественской звезды?
10. Чье присутствие, кроме пастухов, мы ощущаем?
11. В каком еще образе автор выразил присутствие высших сил?
12. «Рождественская звезда» о чем возвестила?
13. Когда было написано произведение «Рождественская звезда» ?
14. Когда появился рождественский рассказ в литературе?
15. Какая звезда была при рождении Христа?
16. Что стало причиной смерти Пастернака?
17. В каком году умер Пастернак?
18. Главный герой стихотворения?
19. Второстепенный герой стихотворения?
20. Почему пуансеттию называют рождественской звездой?
21. Когда можно увидеть « Вифлеемскую звезду»?
22. Что нужно делать в ночь с 6 на 7 января?
23. Что символизирует рождественская звезда?
24. Какая должна быть звезда на рождество?
 | Ученики подходят к учителю и заглядывают в коробку.Ученики выходят к доске по группам, и разгадывают кроссворды.Смайлик даётся той группе, кто первый закончил.Крутиться барабан. Выходить имя того ученика кто будет отвечать на вопросы. | Дескрипторы:1 задание Отвечает 9-7- 4бОтвечает6-4-3бОтвечает 3-1-1бОбщий балл: 4баллаДескрипторы:2 задание Определяет метафору-1бОпределяет эпитет-1бОпределяет сравнение-1бОбщий:3б | КоробокМаркеры, фломастеры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |
|  | **О** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Ж** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Д** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |
|  |  |  |  | **С** |  |  |
|  |  |  |  | **Т** |  |  |
|  |  |  |  | **В** |  |
|  |  |  | **о** |  |  |  |  |

Учебник для 7 класса общеобразовательной школы «Русская литература» (Л.С. Рыгалова, Д.А. Берденова, С. Ж. Еримбетова.) Алматы: «Атамұра»https://i.ytimg.com/vi/isbPzgM74UU/maxresdefault.jpgСмайлики |
| Конец урока(10мин) | Проверка знаний.Составить вопрос по этой темеПроверка баллов по листу оцениванияПроверка достижения целей на урокеПроверка настроения по шкале эмоционального состояния**Домашнее задание.** Пересказ стихотворение **Рефлексия.** **Снеговик**  | **Читают вопросы.** | ФО Похвала | C:\Users\Мама\Desktop\шкала.pngВысокое СредноеC:\Users\User\Desktop\2022-2023\снеговик.jpgНизкое  |