**Оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта воспитательного занятия**

**Күні/Дата проведения:**

**Бағыт /Направление:** Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу /Воспитание нового Казахстанского патриотизма и гражданственности

**Тақырыбы/Тема:** «Герои нашего времени»

**Мақсаты/Цель:** воспитание патриотизма и гражданственности

**Тапсырмалар/Задачи:**

**Тәрбиелік /Образовательные:** дать представление о понятиях «герой», «подвиг», «мужество» раскрыть образ героя на примерах из истории, современной жизни

**Түзету /Коррекционные:** развитие памяти, мышления, связной речи, обогащение словаря; развивать навыки составления портрета героя, его качества характера, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение

**Тәрбиелік /Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к народу, чувство милосердия и сострадания к ближнему

**Өткізу тәсілі/Форма проведения:** беседа с показом слайдов

**Сөздік жұмыс/Словарная работа:** герой, подвиг, медаль

**Материал жане жабдык/Оборудование:**мультимедийная техника, [презентация](https://kzref.org/prezentaciya-na-muletimedia-hod-raboti-segodnya-rebyata-mi-pog.html), видеоролики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет**  **Кезеңдері/Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің жетекшілік іс – әрекеті/Действия воспитателя** | **Балалардың іс -  әрекеті/Действия детей** |
| **Мотивациялық-**  **Қозғаушы/**  **Мотивационно- побудительный** | - Добрый день дорогие ребята! - Дорогие ребята, предлагаю вам посмотреть видеоролик, и сказать о чем пойдет речь сегодня. (кинометафора) - Совершенно верно, речь пойдет о героях, о героях нашего времени. - Ребята! Тема нашего занятия: «Герои нашего времени» | Приветствуют вовпитателя  (ответы учащихся) |
| **Іздену-**  **Ұйымдастырушы/**  **Организационно-поисковый** | -Мы поговорим о том, кто такие герои, мы вместе с вами составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига. (слайд) Герои-казахстанцы ВОВ (слайд) Воины-афганцы - Как вы думаете, такие награды люди получают только в военное время? -Правильно, совершенно верно.И в мирное время есть место подвигу. (слайд)  1 апреля 1993 года был принят Закон «О государственных наградах Республики Казахстан» за № 2069-XII, которым были учреждены высшая степень отличия, ордена и медали.  Высшей степенью отличия стало звание Народного героя (Халық Қаһарманы) вместо Героя Советского Союза. https://kzref.org/klassnij-chas-na-temu-este-li-geroi-u-nashego-vremeni/123953_html_m399e9c26.jpg Награды образца 1993 года. Ордена Отечества, Благородства, Почёта, медали «За мужество», «За тр Также [были утверждены](https://kzref.org/tehnika-klassicheskih-uprajnenij-v-girevom-sporte.html)ордена Отечества (*Отан*), Славы (*Даңқ*), Благородства(*Парасат*), Почёта(*Құрмет*), медали «За мужество» (*Ерлiгi үшiн*), «За трудовое отличие» (*Ерен еңбегі үшiн*) и «Милосердие» (*Шапағат*). -Во все времена люди вкладывали в понятия (слайд) «долг», «честь», «патриотизм», «подвиг» и «герой» все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Бөгенбай батыр — Уикипедия***Канжыгалы Богенбай( годы жизни 1680-1778гг.)-***оратор, батыр, полководец, один из выдающихся организаторов освободительной борьбы казахского народа против джунгарских завоевателей. Тарих» - История Казахстана - школьникам | Исторические вехи ...***Каракерей*** ***Кабанбай(настоящее имя- Ерасыл, годы жизни 1692-1770гг.) –***известный полководец, батыр. Его отец Кожагул тоже был батыром. Враги разорили его родной ауыл и уничтожили его родных. https://static.exk.kz/1f5d4aa7aa3d6666da2a2028f0a6d1ce.jpg ***Наурызбай батыр(годы жизни 1706-1781)-*** известный батыр ,полководец. Один из организаторов борьбы казахского народа против джунгарских завоевателей. С 23 лет он участвовал во многих битвах и сражениях. Вместе с другими батырами он боролся за независимость и будущее казахского народа. - Так кого же вы бы назвали героем? - А теперь посмотрим, как данное понятие трактуется в словаре. Сергея Ивановича Ожегова и определимся, какое из перечисленных значений наиболее подходит к нашей теме? *Герой:* *1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.* *2. Главное действующее лицо литературного произведения.* *3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.* *4. Лицо, привлекшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся*[*предметом восхищения*](https://kzref.org/onore-de-balezak.html)*, подражания. -* Какое, из перечисленных значений близко к теме урока? Почему? -А как вы понимаете слово «подвиг»?- Определение даётся в том же словаре (слайд) *Подвиг – самоотверженный героический поступок.* Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига. Создайте словесный портрет героя в последовательности.*Портрет героя:* *внешность;* *возраст;* *профессия;* *воспитание;* *место рождения;* *черты характера. (слайд)* -Как вы считаете, каким должен быть герой? - Как надо воспитывать героя?- Герои – это люди особой профессии, возраста?- Герои должны соответствовать определенным параметрам, категориям?**«Истинное мужество обнаруживается во время бедствия»**Вольтер Этот афоризм о мужестве и героизме подходит для дальнейшей нашей беседы. Можете ли вы привести примеры совершения героических поступков в наше время? Героический подвиг, сохранивший жизнь ребенка, внука жителей нашего села.Кумарбек Жакетай предоставлен к [награде за мужество](https://kzref.org/boevie-nagradi-velikoj-otechestvennoj-vojni-orden-krasnoe-znam.html), храбрость при спасении людей. **«В Актобе 12-летний мальчик спас своих сестер от пожара»** - вот так прозвучала информация по телевидению, в газетах и в интернете. «Он для меня герой. Когда в квартиру начал подниматься дым, сын одел своих сестренок, обул и вывел на балкон, открыл окна на балконе. А дверь https://kzref.org/klassnij-chas-na-temu-este-li-geroi-u-nashego-vremeni/123953_html_22be5d03.jpgкомнаты закрыл. Подвел к открытому окну и дышали там», - написала женщина. Настоящим героем в этом доме был назван 12-летний мальчик, который во время пожара уберег от отравления угарным газом себя и двух сестренок. Его мама в соцсетях написала о том, что, если бы не его действия, могла бы случиться трагедия. Во время пожара он был один в квартире на 9-м этаже вместе с двумя младшими сестрами. **«Трое солдат спасли от огня жильцов многоэтажки в Павлодаре»** В Павлодаре солдаты спасли на пожаре жильцов многоэтажки, передает корреспондент Tengrinews.kz. Трое военнослужащих воинской части 5512 Павлодара оказались на пожаре при патрулировании улиц. Посмотрите внимательно на афоризмы и пословицы выберите из них, что по вашему мнению подойдет к героям, о которых мы рассказали. (слайд)   1. *«Храбрость - это до конца осознанная ответственность» П.А.Павленко* 2. *Ел ұлсыз болмас,  Жер гүлсіз болмас.      Нет земли без цветов, а народа без героев.* 3. *Батыр туса – ел [ырысы](https://kzref.org/cabati-tairibi-tort-tligim-tirligimni-irisi.html),  Жаңбыр жауса – жер ырысы.      Дождь пойдет – земле счастье,  батыр родится – народу счастье.* 4. *Еліңді сүйсең, ерлік істейсің.      Любовь к родине героизм рождает.* 5. *Қылышты қорқақты  Сойылды батыр соғып алады.      Батыр с дубинкой труса с саблей одолеет.* 6. *Батырға оқ дарымайды  Батылға жау жоламайды.      Батыра пуля не берет, храброго враг сторонится.* 7. *Жауынгерге жара да жарасады.     Воина и раны красят.* 8. *Қаһарлы қамал бұзады.     Крепости покоряются отважным.*  - Кто становится героем? Героев выбирают, назначают? | Смотрят слайды, слушают рассказ воспитателя, отвечают на вопросы  Слушают стихотворение, отвечают на вопросы  (ответы учащихся)  Мнения учащихся |
| **Рефлексивті-**  **Коррекциялауы/**  **Рефлексивно-корригирующий** | - Герои нашего времени. Они живут среди нас и мы порой даже не подозреваем о том, что это за люди. Они скромные, они не рассказывают о своих подвигах. Они даже не считают себя героями. Но далеко не все люди способны поступить так, как они. Гражданский подвиг может быть даже труднее, чем подвиг на войне. Это подвиг каждого дня, подвиг служения народу. | -Е если вам понравилось занятие, поднимите зеленый смайлик  -Если было скучно на занятии, поднимите красный смайлик C:\Users\Asus power\Desktop\depositphotos_61798871-stock-illustration-smilies-positive-and-negative.jpg |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Тәрбие жұмысының бағыттары/ Направления воспитательной работы** |
| 1.Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.  1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.  2.Рухани-танымдық тәрбие.  2. Духовно-нравственное воспитание  3.Ұлттық тәрбие.  3.Национальное воспитание.  4. Отбасылық тәрбие.  4. Семейное воспитание.  5.Еңбек, экономикалық және экологиялықтәрбие.  5.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.  ***6***.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.   6.Поликультурное и художественно-эстетическое  воспитание.  7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттықмәдениеттітәрбиелеу.   7.Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.   8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жол ережелері/ 8.Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД |
|
|

**Стихотворения.**

**Гульназ:**

Моя Родина- это бескрайние степи,

Это светлое небо над головой,

Лучше этого места не найти на планете,

Этой край, это дом, это край мой родной!

**Тима:**

Моя Родина- это просторы степные,

На которых пасутся стада,

Это реки голубые,

Близ которых растут города.

**Рома:** Среди всех народов,Среди разных стран,

Люблю больше всех я Родной Казахстан!

**Женя:**Наш край казахстанскийШирок и богат. Есть золото, уголь, свинец.

Есть у нас заветный клад-Богатство людских сердец.