Технологическая  **карта открытого урока**

**по предмету Мир вокруг**

**Учитель - дефектолог:**

**Класс:** 5 «в»

**Всего учащихся:** 6

**Присутствовали:** 6 учащихся

**Отсутствовали:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя учащихся)

|  |
| --- |
| **Дата:** 28.02. 2022 г.  |
| **Предмет:** Мир вокруг |
| **Тема урока:** Зима. Зимние забавы |
| **Цели урока:** 5.3.1.3 познакомить с понятием «Зимние забавы» (забава, забавные зимние игры)**Задачи урока:** 1) **р**асширить представления учащихся о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки) 2)вести активное речевое развитие, обогащать и активизировать словарный запас, с помощью наглядных средств развивать зрительную память детей, внимание, мышление, познавательную активность3)воспитывать у учащихся чувство любви к родной природе, воспитывать активность в процессе учебной  деятельности,  мотивацию к обучению |
| **Демонстрационно-раздаточный материал:** | Интерактивная доска, компьютер, презентация, видео, сюжетные картинки с изображением «Зимы», предметные картинки: зимние забавы (катание на лыжах, санках, коньках, лепка снеговика), раскраски, пазлы, цветные карандаши, смайлики, музыкальное сопровождение |
| **Предварительная работа** | Беседа о зиме и зимних играх, разучивание стихов, сбор фотографий  |
| **Методы и приемы** | Словесный, наглядный, игровой |
| **Тип урока** | Урок получения нового знания |
| **Здоровьесберегающие технологии**  | Равномерное распределение видов заданий, смена видов деятельности, физкультминутка  |
| **Межпредметная связь**  | Письмо, чтение и развитие речи, изобразительная деятельность, музыка |
| **Этап урока** | **Содержание совместной****деятельности учителя и****учащихся** | **Дифференцированный и индивидуальный подход** |
| **Организационный момент** Цель: доброжелательная обстановка на уроке, развитие положительного психологического настроя у детей | Психологический настрой учапщихся на урок.Прозвенел звонок для нас.Все зашли спокойно в класс.Встали все у парт красиво,Сегодня на уроке присутствуют гости. Поздоровались с гостями.Тихо сели, спинки прямо. | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. |
|  |  |  |  |
| Строятся возле парт, слушают учителя, здороваются с гостями. |
| **Актуализация знаний** Цель: актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой урока  | - Ребята, какой сейчас урок? *(ответ детей: урок Мир вокруг)*- Перед вам учебник «Мирвокруг», который знакомит вас? *(ответ детей: учебник Мир вокруг знакомит нас* *с окружающем миром).* - С помощью этого учебника, что вы узнаете? *(ответ детей: мы узнаем много интересного об играх и труде взрослых , различных вещах и явлениях природы)* - Правильно. Вы учитесь видеть прекрасное в окружающем вас вещах и понимать язык мира природы. - Вижу класс наш хоть куда, что ж начнем урок тогда. - Скажите, сегодня, какое число? *(ответ детей: сегодня 28 февраля)* - Какой день недели*? (ответ детей: понедельник)*- Какое время года*? (ответ детей: время года - зима)* **-** Зима – самое прекрасное и сказочное время года. Это белоснежный снег, кружевные снежинки, долгожданный зимние праздник – Новый Год и зимние забавы. С восхищением мы наблюдаем, как падают белые снежинки на землю, покрывая всё белым ковром. - Зима, как и другие времена года состоит из трех месяцев- Назовите их*. (дети называют: декабрь, январь, февраль)* - Декабрь – первый месяц зимы, чьё название говорит о приходе зимних холодов. - Январь – году начало, зимы середина. С давних пор январь считается самым холодным месяцем в году. - Февраль – самый короткий месяц года. Этот месяц - календарная граница между зимой и весной. Просмотр видео. Песня «Три белых коня»**Три белых коня** – задорная зимняя песня, впервые прозвучавшая в новогодней музыкальной киносказке Чародеи. Авторство этого прекрасного произведения принадлежит Е. Крылатову и Л. Дербеневу.- Вам понравилась песня?- Из какого кинофильма, кто знает? | **Результативность деятельности учащихся** |
| Слушает внимательно учителя,отвечают полным предложением на вопросы  Смотрит видео, слушает песню | Слушает внимательно учителя,отвечает полным предложением на вопросы  Смотрит видео, слушает песню | Слушает внимательно учителя,отвечает на вопросы полным предложением Смотрит видео, слушает песню | Слушают внимательно учителя,отвечают на вопросы учителя Смотрят видео, слушают песню росы |
| **Словарная работа** | **Зимние каникулы –** это время перерыва учебных занятий в школе для отдыха учеников**Забава –** игра, потеха, развлечение, шутка, увеселение**Зимние забавы –** различные игры зимой (катание на коньки, лыжах, катание на санках с горки, игра в снежки, игра в хоккей, лепка из снега снеговика, кормление птиц зимой)  | Запоминает словарные слова | Запоминает словарные слова | Запоминает словарные слова | Запоминают словарные слова |
| **Объяснение новой темы**Цель: нацелить учащихся на активную работу и усвоение новых знаний о зиме, зимних забавах | **Работа по теме. Открытие нового знания**- Сегодня наши ребята подготовили к уроку стихи. Давайте послушаем.- Молодцы, ребята, очень интересные стихи вы прочитали.- Скажите, о чем были ваши стихи? - Ребята, вы наверно догадались, какая тема нашего урока?- Тема нашего урока: «Зима. Зимние забавы»- А теперь предлагаю Вам поработать с учебником.Откройте учебник на стр. 95Чтение рассказа: «Зимние каникулы» - Ребята внимательно послушайте рассказ, после чтения рассказа будете отвечать на вопросы.**Вопросы к рассказу «Зимние каникулы»**1. Посмотрите на рисунок и скажите, когда у детей каникулы?2. Что школьники делают на каникулах?3. На чем дети катаются? Кто катается на лыжах, на санках, на коньках.4. Где катаются дети? 5. Почему им весело?6. Как вы понимаете пословицу: «Любишь кататься – люби саночки возить»- А сейчас игра: **«Доскажи словечко!»**  | Выразитель читает стихиОпределяет тему урокаОткрывает учебник на стр.95Учащаяся отвечает с местаОбъясняет смысл пословицыОгадывает загадки | Выразитель читает стихи Называет тему урокаОткрывает учебник на стр.95СлушаетрассказОтвечает на вопросы Объясняе смысл пословицыОгадывает загадки | Выразитель читает стихи Называет тему урокаОткрывает учебник на стр.95Слушает рассказОтвечает на вопросы Объясняет смысл пословицыОгадывает загадки | Дима выразитель читает стихи Называют тему урокаОткрывают учебник на стр.95Слушают рассказОтвечают на вопросы Не объясняют смысл пословицы Не понимают загадку |
| **Физминутка****Цель:**переключение на другую деятельность, здоровьесберегающий характер обучения | См. видео Выполняют движения под музыку |
| **Закрепление нового материала**Цель: закрепить зимние забавы, через рассказы по фотографиям, через д/игру «Четвертый лишний», через самостоятельную работу (раскраска «Зимние забавы») | Зима — самое веселое время года. Во сколько интересных забав и игр можно дружно играть на улице! Кругом белым-бело, мягкий пушистый снег переливается на солнце и так и манит поиграть на свежем морозном воздухе. - Ребята, расскажите о своем самом интересном зимнем развлечении. *(Где это было? Кто еще принимал участие? Было весело?)***1. Составление рассказа по фотографиям****2. Игра «Четвертый лишний»****3. Работа с пазлами****4. Самостоятельная работа по выполнению заданий в рабочей тетради.** | Рассказывает о зимних развлечениях по фотографиям.Находит четвертый лишний предметСоставляет картинкуСамостоятельная работа детей. Умеет раскрашивать объект в нужный тон и цвет. | Рассказывает о зимних развлечениях по фотографиямНаходят четвертый лишний предметСоставляет картинкуСамостоятельная работа детей. Умеет раскрашивать объект в нужный тон и цвет. | Перечисляет то, что есть на фото Находят четвертый лишний предметСоставляет картинкуСамостоятельная работа детей. Умеет раскрашивать объект в нужный тон и цвет. | Перечисляют то, что есть на фото Не находят четвертый лишний предметСоставляют картинкуСамостоятельная работа детей. Не умеют раскрашивать объект в нужный тон и цвет. |
| **Домашнее задание** | - А, сейчас я хочу вам подарить картинки-раскраски «Зимние забавы». У зимы лишь белая краска, а вы дома сможете их раскрасить своими цветными карандашами. | Запоминает домашнее задание | Запоминает домашнее задание | Запоминает домашнее задание | Запоминают домашнее задание |
| **Итог урока и****оценка деятельности учащихся**·          | - Сегодня на уроке, мы с вами говорили о зиме, о зимних забавах.- На этом наш урок закончен.- Вы все молодцы. | Оценивает свою работу на урокеОценивает свое настроение C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m59ec89fd.jpg C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m4ff23925.jpg | Оценивает свою работу на урокеОценивает свое настроение C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m59ec89fd.jpg C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m4ff23925.jpg | Оценивает свою работу на урокеОценивает свое настроение C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m59ec89fd.jpg C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m4ff23925.jpg | Оценивают свою работу на уроке Оценивают свое настроение C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m59ec89fd.jpg C:\Users\Asus power\Desktop\hello_html_m4ff23925.jpg |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**зимние месяцы, разнообразные зимние детские игры

**Иметь:**представление о зиме и её зимних развлечениях, навык работы в группе, в паре

**Уметь:** отвечать на вопросы полным предложением и самостоятельно выполнять задания, вести диалог, читать стихи, объяснять смысл пословицы, составлять рассказ по фотографиям, отгадывать загадки, находить четвертый лишний, составлять пазлы, раскрашивать раскраски