**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | Мудрость веков | |
| **ФИО педагога** | Сакенова Айгуль Кабдуаисовна | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 2** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: 0 |
| **Тема урока №3** | «Мудрые сказки Г.Х. Андерсена» | |
| **Цели обучения**  **в соответствии**  **с учебной программой** | Способствовать пониманию важности о положительных качествах,  таких, как честность и искренность , доброжелательность и уважительное отношение  к людям | |
| **Ценность:** | Праведное поведение | |
| **Качества:** | Быть честным и справедливым. Соблюдать дисциплину и уметь  дружить. Уважать старших и выполнять обещания. | |
| **Цель урока** | Расширение представления о Праведном поведение как общечеловеческой ценности через творчества Г.Х Андерсена. | |
| **Задачи урока:**   1. **Обучающая** 2. **Развивающая** 3. **Воспитательная** | Раскрыть значение понятий: честность и справедливость;  Развивать стремление дружить и соблюдать дисциплину;  Воспитывать уважение к старшим и выполнять свои обещания. | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент. (1мин)**  **1.Позитивный настрой. (1- 3мин)** | Приветствует учеников и проверяет готовность к уроку    Учитель проводит позитивный настрой «Концентрация на свет». | Приветствуют учителя,  Учащиеся демонстрируют готовность к уроку  Учащиеся, концентрируются на музыке | Учебник 2 класс, рабочая тетрадь      https://youtu.be/axR35gdtXaI |
| **2. Проверка (опережающего) домашнего задания (3-5 мин)** | Рассказ Г.Х.Андерсена .  «Сказка моей жизни»  стр 12-14  *Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к их осмыслению и помогает*  *осознать взаимосвязь: честность и справедливость.*  1.Обьясните, как вы понимаете смысл высказывания «Все доброе, что есть в этом мире, рождается в нашем сердце!».  2.Почему,когда Андерсен рассказывал сказки, егочтозагорелись светом?  Что нес этот свет?  3.Какие качества помогли Г.Х.Андерсену стать сказочником?  4. Какие сказки Г.Х. Андерсена вы знаете? Почему их любят дети и взрослые? | Учащиеся пересказывают содержание рассказа, размышляют над вопросами и отвечаютучителю. | Учебник  Самопознание  2 класс |
| **3.Позитивное высказывание (цитата) *(3-4 мин)*** | «*Не жалейте времени и сил, чтобы воспитать в себе человечность, отзывчивость и доброту»*.**Г.Х.Андерсен**  Учитель предлагает записать цитату в тетрадь.  - Как вы понимаете смысл данной цитаты? | Проговаривают хором пословицу и записывают в тетрадь.      Размышляют и  отвечают на вопрос. | ПК, презентация, слайд.  Рабочие тетради. |
| **4.Рассказывание истории (беседа)**  **(4-8 мин)** | *Учитель рассказывает притчу об уважение к старшим*  ….Мальчик улыбнулся и вернулся к своему занятию. Его слова так потрясли родителей, что они потеряли на некоторое время дар речи. Потом слезы потекли у них из глаз. Ни одного слова не было произнесено вслух, но оба поняли, что нужно сделать….  *Учитель через вопросы раскрывает важность ценности Праведного поведения .*  *При этом подчеркивает, что важнейшим качеством людей*  *является доброжелательность и искренность уважение к старшим. ,жить в единстве мысли, слова и дела.*  1.Какие чувства вызвали у мальчика поведение немощного старика?  2.Почему он молча наблюдал за происходящим?  3. Что поняли родители с ответом сына?  4.Почему нужно уважать старших ?  5.Как ценность Праведное поведение помогает людям? | *Учащиеся глубоко размышляют о качествах человека, которые помогают сохранить качества ценности Праведного поведения отвечая на вопросы учителя* |  |
| **5.Творческая работа**  **(12-15 мин)** | Учитель делит учащихся на 2 группы  1 группа-Нарисовать полюбившего героя сказки Г.Х.Андерсена  2 группа-.«В гостях у Андерсена» составить вопросу сказочнику. | Учащиеся демонстрируют свои рисунки.  Читают свои вопросы, затем обсуждают. |  |
| **6.Домашнее задание (1-2 мин)** | Рассказ «Пятеро из одного стручка» стр.16-18 | Учащиеся записывают домашнее задание. |  |
| **7. Групповое пение**  **(2-3 мин)** | «Живут волшебники на свете»  Слова М. Пляцковского  Музыка Б.Савельева | Учащиеся совместно с учителем исполняют песню. | Текст песни в учебнике на стр.21  https://youtu.be/CZidi4xSYl0 |
| **8.Заключительная минута урока**  **(1 мин)** | Учитель предлагает учащимся закрыть глаза и вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своем сердце.  Учитель желает всем бытьчестным и искренним , ценить и уважать людей. Соблюдать дисциплину.  Помнить, чтобы мысли слова и поступки были едины, которые приведут к Праведному поведению.  Учитель предлагает проговорить высказывание Г.Х.Андерсена.  *«Все доброе, что есть в этом мире, рождается в нашем сердце!».*  Благодарит за урок. | Ученики осуществляют рефлексию.  Ученики повторяют вместе с учителем | Тихо звучит спокойная музыка  <https://www.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8> |

**Педагог \_\_\_\_\_\_ Сакенова А.К**

Педагог  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Жусупова Г.А**