**Поурочный план по самопознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 1** | Мудрость веков |
| **ФИО педагога** | Сакенова Айгуль Кабдуаисовна |
|  **Дата:**  |  |
|  **Класс: 2** |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: 0 |
| **Тема урока №3** |  «Мудрые сказки Г.Х. Андерсена»  |
| **Цели обучения** **в соответствии** **с учебной программой** | Способствовать пониманию важности о положительных качествах,таких, как честность и искренность , доброжелательность и уважительное отношение к людям |
| **Ценность:**  | Праведное поведение |
| **Качества:** | Быть честным и справедливым. Соблюдать дисциплину и уметь дружить. Уважать старших и выполнять обещания. |
| **Цель урока** | Расширение представления о Праведном поведение как общечеловеческой ценности через творчества Г.Х Андерсена. |
| **Задачи урока:**1. **Обучающая**
2. **Развивающая**
3. **Воспитательная**
 | Раскрыть значение понятий: честность и справедливость;Развивать стремление дружить и соблюдать дисциплину;Воспитывать уважение к старшим и выполнять свои обещания. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент. (1мин)** **1.Позитивный настрой. (1- 3мин)**  | Приветствует учеников и проверяет готовность к уроку   Учитель проводит позитивный настрой «Концентрация на свет».    | Приветствуют учителя, Учащиеся демонстрируют готовность к урокуУчащиеся, концентрируются на музыке  | Учебник 2 класс, рабочая тетрадь      https://youtu.be/axR35gdtXaI  |
| **2. Проверка (опережающего) домашнего задания (3-5 мин)** | Рассказ Г.Х.Андерсена .«Сказка моей жизни» стр 12-14*Учитель с помощью вопросов подводит учащихся к их осмыслению и помогает**осознать взаимосвязь: честность и справедливость.*1.Обьясните, как вы понимаете смысл высказывания «Все доброе, что есть в этом мире, рождается в нашем сердце!».2.Почему,когда Андерсен рассказывал сказки, егочтозагорелись светом? Что нес этот свет?3.Какие качества помогли Г.Х.Андерсену стать сказочником?4. Какие сказки Г.Х. Андерсена вы знаете? Почему их любят дети и взрослые? | Учащиеся пересказывают содержание рассказа, размышляют над вопросами и отвечаютучителю.       | Учебник Самопознание 2 класс |
| **3.Позитивное высказывание (цитата) *(3-4 мин)*** | «*Не жалейте времени и сил, чтобы воспитать в себе человечность, отзывчивость и доброту»*.**Г.Х.Андерсен**Учитель предлагает записать цитату в тетрадь.- Как вы понимаете смысл данной цитаты? | Проговаривают хором пословицу и записывают в тетрадь.     Размышляют и отвечают на вопрос.  | ПК, презентация, слайд. Рабочие тетради.    |
| **4.Рассказывание истории (беседа)****(4-8 мин)** | *Учитель рассказывает притчу об уважение к старшим*….Мальчик улыбнулся и вернулся к своему занятию. Его слова так потрясли родителей, что они потеряли на некоторое время дар речи. Потом слезы потекли у них из глаз. Ни одного слова не было произнесено вслух, но оба поняли, что нужно сделать….*Учитель через вопросы раскрывает важность ценности Праведного поведения .**При этом подчеркивает, что важнейшим качеством людей**является доброжелательность и искренность уважение к старшим. ,жить в единстве мысли, слова и дела.*1.Какие чувства вызвали у мальчика поведение немощного старика?2.Почему он молча наблюдал за происходящим?3. Что поняли родители с ответом сына?4.Почему нужно уважать старших ?5.Как ценность Праведное поведение помогает людям? | *Учащиеся глубоко размышляют о качествах человека, которые помогают сохранить качества ценности Праведного поведения отвечая на вопросы учителя* |  |
| **5.Творческая работа****(12-15 мин)** | Учитель делит учащихся на 2 группы 1 группа-Нарисовать полюбившего героя сказки Г.Х.Андерсена2 группа-.«В гостях у Андерсена» составить вопросу сказочнику. | Учащиеся демонстрируют свои рисунки.Читают свои вопросы, затем обсуждают. |  |
| **6.Домашнее задание (1-2 мин)** | Рассказ «Пятеро из одного стручка» стр.16-18 | Учащиеся записывают домашнее задание. |  |
| **7. Групповое пение****(2-3 мин)** | «Живут волшебники на свете»Слова М. ПляцковскогоМузыка Б.Савельева | Учащиеся совместно с учителем исполняют песню. | Текст песни в учебнике на стр.21https://youtu.be/CZidi4xSYl0 |
| **8.Заключительная минута урока****(1 мин)** | Учитель предлагает учащимся закрыть глаза и вспомнить то, что понравилось на уроке, сохранить это в своем сердце. Учитель желает всем бытьчестным и искренним , ценить и уважать людей. Соблюдать дисциплину.Помнить, чтобы мысли слова и поступки были едины, которые приведут к Праведному поведению. Учитель предлагает проговорить высказывание Г.Х.Андерсена.*«Все доброе, что есть в этом мире, рождается в нашем сердце!».*Благодарит за урок.  |  Ученики осуществляют рефлексию.Ученики повторяют вместе с учителем | Тихо звучит спокойная музыка<https://www.youtube.com/watch?v=kUhWprE6nF8> |

 **Педагог \_\_\_\_\_\_ Сакенова А.К**

Педагог  **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_ Жусупова Г.А**