**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **V.Жизнь и творчество** | | | | |
| **ФИО педагога** | |  | | | | |
| **Дата** | | **16.02.24** | | | | |
| **Класс 5** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | УРОК **§ 62 Первый казахский кинорежиссер** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов  5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту  5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников | | | | |
| **Цели урока** | | понимают общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания ;  создают высказывание (повествование) на основе иллюстраций; | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  **5 мин.**  **1мин.** | **I. Организационный момент.**  **Эмоциональный настрой**.  **«Озвучивание»**  **мультфильма**  **II. Актуализация знаний.**  Учитель предлагает отгадать загадки:  Он по сцене ходит, скачет,  То смеется он, то плачет!  Хоть кого изобразит, —  Мастерством всех поразит!  И сложился с давних пор  Вид профессии — ...  **Ответ: Актер**   Всеми он руководит,  Мыслит, бегает, кричит!  Он актеров вдохновляет,  Всем спектаклем управляет,  Как оркестром дирижер,  Но зовется — ...  **Ответ: Режиссер** | | Ученики озвучивают мультфильм  Отгадывают загадки | | **Мультфильм «Алдар Косе и вор»** | **ФО**  **ФО** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала**  **1группа** (дети со слабой мотивацией)  Стратегия 5-1 по тексту упражнения **393**  **2 группа** (дети с высокой мотивацией) упражнения **394**  **Критерий:**  1.Подбирать вопросы к выделенным словам;  2. понимать общее содержание текста;  3.определять ключевые словосочетания;  **Дескриптор**:  1.Подбирают вопросы к выделенным словам;  2. понимают общее содержание текста;  3.определяют ключевые словосочетания;  **IV. Закрепление изученного материала.**  Восстанови сказку по картинкам  1группа «Волшебная шуба Алдара Косе»  2 группа «Жадный бай и Алдар Косе»  **(Г) Работа в группах**  создавать высказывания (повествование) на основе иллюстраций;  **Критерий:**  1.Знать содержание сказки;  2. создать высказывание по картинке ;  3. Принимать активное участие;  **Дескриптор**:  1.Знает содержание сказки;  2. создает высказывание по картинке ;  3. Принимают активное участие; | | Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника.    Устно отвечают, восстановив по картинкам, сюжетную линию сказки. | | Учебник. Часть 2  Иллюстрации к сказкам «Алдар Косе» | **Оценочные листы**  **Взаимооценивание «Мишень»** |
| **Конец урока** | Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  **Рефлексия. Стратегия «Кинолента»** | | На уроке я узнал…  У меня получилось…  Хотел бы… | |  |  |