**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **V.Жизнь и творчество** |
| **ФИО педагога** |  |
| **Дата** | **16.02.24** |
| **Класс 5** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | УРОК **§ 62 Первый казахский кинорежиссер** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.1.4.1- определять основную мысль текста на основе вопросов5.2.2.1- пересказывать основное содержание близко к тексту5.3.7.1. - извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников |
| **Цели урока** | понимают общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания ;создают высказывание (повествование) на основе иллюстраций; |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока** **5 мин.****1мин.** | **I. Организационный момент.****Эмоциональный настрой**.**«Озвучивание»****мультфильма****II. Актуализация знаний.**Учитель предлагает отгадать загадки: Он по сцене ходит, скачет,То смеется он, то плачет!Хоть кого изобразит, —Мастерством всех поразит!И сложился с давних порВид профессии — ...**Ответ: Актер** Всеми он руководит,Мыслит, бегает, кричит!Он актеров вдохновляет,Всем спектаклем управляет,Как оркестром дирижер,Но зовется — ...**Ответ: Режиссер** | Ученики озвучивают мультфильмОтгадывают загадки  | **Мультфильм «Алдар Косе и вор»** | **ФО****ФО** |
| **Середина урока** | **III. Изучение нового материала****1группа** (дети со слабой мотивацией) Стратегия 5-1 по тексту упражнения **393****2 группа** (дети с высокой мотивацией) упражнения **394****Критерий:** 1.Подбирать вопросы к выделенным словам;2. понимать общее содержание текста;3.определять ключевые словосочетания;**Дескриптор**: 1.Подбирают вопросы к выделенным словам;2. понимают общее содержание текста;3.определяют ключевые словосочетания;**IV. Закрепление изученного материала.**Восстанови сказку по картинкам1группа «Волшебная шуба Алдара Косе»2 группа «Жадный бай и Алдар Косе»**(Г) Работа в группах**создавать высказывания (повествование) на основе иллюстраций;**Критерий:** 1.Знать содержание сказки;2. создать высказывание по картинке ;3. Принимать активное участие;**Дескриптор**: 1.Знает содержание сказки;2. создает высказывание по картинке ;3. Принимают активное участие; | Ознакомление уч-ся с теоретическими сведениями из учебника.  Устно отвечают, восстановив по картинкам, сюжетную линию сказки. | Учебник. Часть 2Иллюстрации к сказкам «Алдар Косе» | **Оценочные листы****Взаимооценивание «Мишень»** |
| **Конец урока**  | Для самостоятельного изучения предлагается «УС».**Рефлексия. Стратегия «Кинолента»** | На уроке я узнал…У меня получилось…Хотел бы… |  |  |