Задания формативного оценивания по литературному чтению для 2 класса к уроку №51 А. Мальцев «Бегущий человек»

Одной из форм оценивания на уроке является формативное (формирующее) оценивание, главной целью которого является выявление достижений младших школьников и определение уровня сформированности навыков, умений, а также систематическое измерение образовательного прогресса учащихся, которое позволяет более точно и объективно оценивать достижения каждого ребенка, способствует росту ребенка, учитывая интересы и способности ученика.

Регулярное использование заданий для формативного оценивания помогает ученикам видеть, что они знают и умеют, над чем еще необходимо работать.

На уроках литературного чтения во 2 классе учащиеся учатся сравнивать тексты разные по стилю, по жанру, содержанию и другим признакам. Предлагаемая мною таблица для сравнения текстов является «универсальной». Одним из текстов для анализа сравнения должен быть программным, другой текст учитель подыскивает, подбирает самостоятельно.

Данное задание позволяет определить уровень достижения таких целей обучения по предмету, как:

2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;

2.2.2.1 формулировать простые, уточняющие вопросы (с помощью учителя) по содержанию литературного произведения и отвечать, уметь находить ответы из текста/отрывка.

2.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности произведений малых жанров устного народного творчества, сказки, рассказа, стихотворения (с помощью учителя);

2.2.6.1 находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль с помощью учителя.

Формулировку заданий можно упростить, дав варианты ответов, среди которых ученики отмечают правильный. Или , наоборот, усложнить: найди и выпиши. Для достижения цели 2.2.6.1. в подобные упражнения целесообразно включать задание «установи соответствие».

Данное задание можно предложить учащимся выполнить в паре. В группе и самостоятельно. Систематическое выполнение подобных работ, позволит учащимся подготовиться к суммативному оцениванию.

|  |  |
| --- | --- |
| ФО по литературному чтению класс 2 \_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание Сравни тексты и заполни таблицу (8 баллов)** | |
| Текст 1  Стр. 8 №5  А. Мальцев «Бегущий человек» | Текст 2  Бег - это один из способов передвижения человека. Он отличается от ходьбы тем, что в определенный момент обе ноги не касаются земли. Бег – это вид физических упражнений. Он не требует специального оборудования. Бег полезен для здоровья, позволяет человеку поддерживать себя в хорошей физической форме. |
| **1Тема текста** | **1 Тема текста** |
| **2. Жанр (нужное подчеркни)**  стих рассказ сказка | **2. Жанр (нужное подчеркни)**  стих рассказ сказка |
| **3. Стиль**  Худож/ нехудож | **3. Стиль**  Худож/нехудож |
| **4. Главная мысль** | **4. Главная мысль** |
| **Задание 2 Соедини строчку из текста с названием приема (2 б)**  **Бегу, бегу, бегу, как будто я лечу!**  **Солнце с высоты льёт тёплые лучи.** | |

**Использованная литература:**

1. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство/Сост. Р. Х. Шакиров, А.А. Буркитова, О.И. Дудкина. – Б.: «Билим», 2012.

2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3>

ДОРОШЕНКО НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

КГУ «ГИМНАЗИЯ №1» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТЕМИРТАУ УО КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Г. ТЕМИРТАУ ПР. Б. МОМЫШУЛЫ 64/1 – 18

[shvec\_natasha@mail.ru](mailto:shvec_natasha@mail.ru)

ntk/ 87081333785