**Карсакова З.И**.,преподаватель

 дорожно-транспортного колледжа

 имени А.Иманова г.Уральск ЗКО

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Современное развитие казахстанского общества и его экономические изменения вызвали необходимость государственного регулирования вопросов языкового развития, выработки взвешенной языковой политики, направленной на консолидацию общества, полноценную реализацию этнолингвистических и культурных потребностей народа Казахстана.

 Казахстан – страна многонациональная. Жизнь сложилась так, что люди разных национальностей живут здесь в одной большой дружной семье, знакомятся с языками представителей других национальностей, изучают их языки.

 Принципы государственной языковой политики определены в Конституции Республики Казахстан, в Законах «Об образовании» и «О языках в РК». С момента принятия Закона «О языках в Республике Казахстан» в 1997 году были созданы условия для дальнейшего расширения и углубления языкового строительства во всех сферах общественной жизни. Указом Президента страны в 2007 году началась работа по внедрению в Казахстане культурного проекта «Триединство языков».

 Выступая на XXII сессии Ассамблеи народа Казахстана, Глава государства поручил МОН РК разработать «Дорожную карту развития трехъязычия».  «Нашему государству нужна одна общая модель. В школах с такой моделью культуру и историю Казахстана, язык и литературу должны изучать на казахском, предметы естествознания - на английском. Русский язык должны изучать как школьный предмет. Сохранение и развитие национальной культуры и языка не должны препятствовать нам в получении информации в мире. К примеру, постепенно старшие классы школ должны переходить на обучение на английском языке. Сфера высшего образования постепенно полностью должна перейти на английский. Основная цель политики трехъязычия в этом. Я думаю о будущем наших потомков», - отметил в своей речи Елбасы.

Глобализация мира в сфере культуры и образования, в настоящее время, характеризуется интенсивным сближением стран и народов, усилением их взаимодействия и взаимовлияния. В этих условиях актуализируется проблема модернизации образования, в том числе проблема языкового образования.

 **Образование — один из важнейших ресурсов страны, обеспечивающий ее конкурентоспособность и экономический рост. В плане нации «100 конкретных шагов» Главы государства предусмотрены меры, направленные на обновление его содержания: поэтапное внедрение 12-летнего обучения, обновление школьных стандартов для развития функциональной грамотности, внедрение новой модели полиязычия в  школе и вузах.**

 Поликультурность, полиязычие наряду с коммуникативной и информационной компетенциями, сегодня мировым образовательным сообществом определена как базовая компетенция образования и одно из магистральных направлений мирового образовательного пространства. Поликультурное образование в Республике Казахстан является одним из приоритетных направлений в системе образования, в том числе и профессионального образования. Программа полиязычного образования, внедряемая в Казахстане, является уникальной и подразумевает, в отличие от западных аналогов, параллельное и одновременное обучение на трех языках, которая предусматривает создание новой модели образования, способствующей формированию толерантной личности, конкурентоспособного в условиях глобализации. Поэтому важнейшей стратегической задачей образования является, с одной стороны сохранение лучших казахстанских образовательных традиций, с другой стороны, обеспечение выпускников школ международными квалификационными качествами, развитие их лингвистического сознания, в основе которого – овладение государственным, родным, и иностранными языками. В этой связи понимание роли языков в современном мире с особой остротой ставит перед нами вопрос о результативности обучения языкам и повышении уровня языковой подготовки студентов. Для  достижения этой цели, в первую очередь, сам учитель должен осознавать  необходимость и важность знания  трех языков. Язык - это ключ к знаниям, средство и инструмент коммуникации.

 В ежегодном Послании Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана отмечена актуальность полиязычного обучения, поскольку «одной из важных ценностей и главным преимуществом нашей страны являются многонациональность и многоязычие». «Возвысить свою нацию, унижая другую нацию невозможно. Поэтому я говорю о трехъязычии. Казахстан должен знать государственный казахский язык. Русский язык – язык нашего большого соседа, один из шести языков Организации Объединенных наций. Через этот язык мы вышли на великую литературу и великую культуру, согласитесь. Нам нельзя забывать этот язык, каждый язык - это богатство человека», – отметил Глава государства.

 Президент нашей страны поставил высокие задачи перед отечественным образованием. Оно должно стать конкурентоспособным, таким, чтобы выпускники школ могли легко обучаться и в отечественных вузах, и в зарубежных. Реалии современного этапа развития общества, языковая ситуация в Казахстане – многонациональном, с многовековой историей, в которой переплелись народы, нации, культуры,  в настоящее время диктуют необходимость разработки основных методических принципов и подходов к формированию коммуникабельной языковой личности. Знание казахского, английского и русского языков даст молодежи ключ к мировым рынкам, науке и новым технологиям.

 И, сегодня мы видим конкретные шаги, в рамках реализации идеи государственной программы развития образования, по подготовке высококвалифицированных кадров, владеющих иностранным языком и конкурентоспособных специалистов на мировом рынке труда.