**Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы**

**«Жітіқара ауданының білім бөлімі**

**№ 12 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**

**Узбеков Архат Серикбаевич**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ САБАҚТАРЫНДА**

**ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

Қазіргі мектептегі білім берудің негізгі мақсаты-өз Отанының патриотын тәрбиелеу, қоршаған әлеммен өзара әрекеттесуге, өзгермелі әлем жағдайында өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі дамытуға дайын адамгершілік тұлғаны дамыту. Өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік тәрбиесі де тұлғаның табысты дамуының негізгі факторы болып табылады. Қоғамның даму қарқыны мен сипаты адамның азаматтық ұстанымына, өмірлік басымдықтарына, моральдық сенімдеріне, моральдық нормалары мен рухани құндылықтарына байланысты. Оқушының жеке басының мұндай дамуы оқытуға ерекше көзқарасты ұсынады. Оларға сәйкес оқушылардың мазмұнына және игерудің жоспарланған нәтижелеріне сәйкес білім алушыларда әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру нәтиже ретінде қарастырылады. ХХІ ғасырдың қабілеттер тізімінде оқу сауаттылығы болып табылады, ол оқытудың маңызды нәтижелерінің бірі болады. Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру үшін оқушылардың оқуға деген көзқарасын және бүкіл оқу процесін өзгерту қажет. Таңдалған тақырыптың өзектілігі қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылар арасында оқу сауаттылығын дамыту мәселесін шешу қажеттілігіне байланысты.

Оқу сауаттылығы қарым-қатынас, оқу және жеке өсу үшін жазбаша тілді оқу, түсіну және тиімді пайдалану қабілетін білдіреді. Оқу сауаттылығын қалыптастыру көптеген когнитивті және лингвистикалық процестерді, сондай-ақ экологиялық және әлеуметтік факторларды қамтиды. Міне, оқу сауаттылығын қалыптастыруға ықпал ететін негізгі факторлар:

Тілді дамыту: оқу сауаттылығын дамыту ауызша сөйлеу дағдыларын дамытудан басталады. Ауызша сөйлеудің берік негіздері бар балалар жазбаша сөйлеуді оқуға және түсінуге жақсы дайындалған.

Фонематикалық хабардарлық: фонематикалық хабардарлық айтылған сөздердегі жеке дыбыстарды анықтау және манипуляциялау қабілетін білдіреді. Бұл дағды оқуды үйренудің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, өйткені ол балаларға жазбаша сөздерді тануға және шешуге көмектеседі.

Фонетика бойынша нұсқаулық: фонетика бойынша нұсқаулық балаларға әріптерді тиісті дыбыстармен байланыстыруға үйретеді, бұл оқу және емле үшін қажет.

Сөздік қорын дамыту: сөздік қорын қалыптастыруға оқуды түсіну үшін маңызды. Балалар әр түрлі сөздермен және тілдік құрылымдармен танысатындар жазбаша тілді түсінуге және қолдануға жақсы дайындалған. Оқу тәжірибесі: тұрақты оқу тәжірибесі балаларға оқу дағдыларын дамытып, еркін оқуды дамытуға көмектеседі. Балаларды жақсы оқуға шақырылған кезде өмір бойы сақталуы мүмкін және оқуға деген сүйіспеншілікті дамытады.

Қолайлы орта: оқу сауаттылығын қалыптастыруда қолайлы үй және мектеп ортасы да шешуші рөл атқара алады. Кітаптармен қоршалған және оқуға шақырылған балалар күшті оқу дағдыларын дамытады.

Жалпы, оқу сауаттылығын қалыптастыру - бұл көптеген факторларды қамтитын күрделі процесс. Балаларға тиісті қолдау мен мүмкіндіктер беру арқылы біз оларға табысты оқырман болу үшін қажетті дағдылар мен әдеттерді дамытуға көмектесе аламыз.