**Пән:** Өзін – өзі тану

**Күні:9**.12.21ж.

**Мұғалімі: Колесник Кунслу Нуртаевна**

**Сыныбы:** 2

**Тақырыбы:** Адал және ақкөңіл болу

**Құндылығы:** Сүйіспеншілік

**Қасиеттері:** бәрін жақсы көру, ақкөңілділік, татулық.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мақсаты:*** оқушыларға адам жақсы ісімен көрікті екенін сүйісеншілік құндылығы арқылы түсіндіру.  ***Міндеттері:***  1. Білімділік: Оқушыларды айналасындағы бәрін жақсы көруге үйрету.  2. Дамытушылық: Оқушылар бойындағы ақкөңілділік қасиеттерін дамыту.  3. Тәрбиелік: Оқушыларды татулыққа тәрбиелеу. | ***Ресурстар:***  *(материалдар, дереккөздер)*  1. bilim-all.kz  2. uzdikter.biz  3. /www.tarbie.kz |
| **Сабақтың барысы:**  **1. Ұйымдастыру кезеңі.**  **Жағымды күйге келу**. **Су асты патшалығына ойша саяхат.**  **2. Үйге тапсырманы тексеру**  Келесі сабақ.№13, «Ғажайып адам» ертегісін оқып келу.  **Сұрақтар:**  1. «Ғажайып адамның» ғажайыптығы неде? 2. Сен ғажайып адамды кездестірсең, қандай үш тілек тілер едің? 3. Неліктен ғажайып адам баланың тілектерін орындады деп ойлайсыңдар? 4. Ғажайып адам болғың келе ме? Неліктен? 5. Сенің айналаңда осындай «Ғажайып адамдар» бар ма? Әңгімелеп бер. | 5 Т – ережесі:  1. Тәртіп.  2. Талап.  3. Тыныштық.  4. Тазалық.  5. Татулық. |
| **3. Сабақтың дәйексөзі.**  (Оқушыларға 1 рет айтқызып, дәптерге жаздырту)  Адалдық жүрген жерде, адамдық жүреді.  **Нақыл сөз**  **Сұрақтар:**  1. Адалдық дегенде нені түсінесіңдер?  2. Дәйексөзден қандай ой түйдіңдер? |  |
| **4. Оқиға айту (Мұғалім сыйы).** **Адалдық**  *М. Дүйсенов*  Танаш пен Игілік Нарима апайдың үйіне жиі келіп тұрады. көршісінің балалары.  Апайдікіне жиі келіп тұрады. Игілік бүгін сөйлей кірді.  – Нарима апай, бірдеңе айтсам, сіз Танашқа айтып қоймайсыз ба?  – Ол не?  – Жоқ, сіз айтыңызшы, Танашқа,түк те, тіпті мынадай да айтпайсыз ба? – деп, Игілік шынашағының тырнағын көрсетті.  Нарима апай:  – Жарайды, айтпай-ақ қояйын, – деп уәде етті.  – Мен кешегі кәмпиттердің бәрін де өзім жеп қойдым. Танашқа бергенім жоқ.  Кеше Нарима апай дүкеннен кәмпит әкеле жатып:   * Мынаны өзің же, ал мынаны Танашқа апарып бер деп,- Игілікке екі кәмпит беріп еді.   Игілік «жарайды» деп, томпаңдай басып кеткен. Нарима апай ойланып:  – Бүгін кешегіден де тәтті кәмпит әкеліп саған апарып бер деп Танашқа беріп жіберіп едім, – деді. Игіліктің көзі шаттанып кетті.  – Апай рас айтасыз ба?  – Рас.  – Әй, Танаш, сені ме бәлем? – деп Игілік жөнеле берді. Нарима апай оны тоқтатып алды.  – Сен, немене, төбелескелі барамысың?  – Маған берген кәмпитті ол неге жеп қояды?  – Кеше сен жеп қойған соң, ол да жеп қойған шығар. Әй, бүгінгі кәмпит тәтті-ақ еді-ау! Сырты күміс қағазбен қапталған, бал татып тұрған тамаша кәмпит еді!  Нарима апай кәмпитті мақтаған сайын Игіліктің іші удай ашып кетті. Кеше өзінің бір қате жібергенін түсініп:  – Мен енді Танашқа берген кәмпитті жемеймін, өзіне апарып беремін, – деді.  – Басқаның адал болуын тілесең, алдымен өзің адал бол. Менің жаңағы Танаштан саған кәмпит беріп жіберіп едім дегенім жай, ойын сөз. Танаш сендей емес, біреудің сыбағасына қол сұқпайды, апарып береді, – деді Нарима апай.  **Сұрақтар:**   1. Игілік апайдан нені өтінді? Неліктен? 2. Апай неліктен бүгінгі алған кәмпиттерді мақтады? 3. Неліктен адам алдымен өзі адал болуы керек? 4. Осындай жағдайларда өздерің қандай әрекет жасар едіңдер? Әңгімелеп беріңдер. |  |
| **5. Шығармашылық жұмыс, топпен жұмыс**.  **1-тапсырма:** *гүл күлтелеріне адалдықтың құпияларын жазыңдар*  **2-тапсырма:** Оқулық, 44-беттегі 1- тапсырма  *Төменде берілген тапсырманың кілтін пайдаланып, әріптерді орындарына дұрыс қойсаңдар, сабақтың дәйексөзін оқисыңдар.*  **3-тапсырма: Бағандағы сөздерден адал достыққа тән қасиеттерді тауып жазыңдар.**   |  |  | | --- | --- | | Қуаныш          Алдау  Өзара сыйластық   Еңбек            Өзара көмек  Сатқындық | Мейірімділ     Қамқорлық  Кешірімділік Адалдық  Өтірік айту  Жауапкершілік |   *Тапсырмаларды талқылағаннан кейін мұғалім сабақтың дәйексөзін еске түсіріп, шығармашылық тапсырмадан кейінгі қорытындылармен байланыстыруды ұсынады.* |  |
| **6. Топпен ән айту. Келші, келші, балашым**  *Өлеңін жазған: Қабдікәрім Ыдырысов* *Қ Әнін жазған: Ескендір Хасанғалиев* Айым болып тудың ба? Күнім болып тудың ба? Ата жолын қудың ба? Әке жолын қудың ба? Бұл дүниеге келген соң, Сұрауы бар судың да. Айдарыңнан айналдым, Маңдайыңнан айналдым. Торсық шеке, тоқ шеке Бақ болар, деп ойладым. Ашық жанар-көңілің Ақ болар, деп ойладым. Қуанышым-арай жүз, Сөйлесерміз талай біз. Бар ағайын жиналып, Мәз боп саған қараймыз. Сендей бала ешкімде Болмаған деп санаймыз. Жалғыз дара – өзіңсің, Атасының көзісің, Әжесінің сөзісің, Мен барымды аяман, Ботақаным, сен үшін. Не деп енді мақтайын? Айтуға сөз таппаймын |  |
| **7. Үй тапсырмасы.**    1. Келесі сабақ. №14, «Аманатқа қиянат жасама...» өсиет әңгімені оқып келу. |  |
| **8. Сабақтың қорытынды сәті.**  **Тыныс алуға зейін қою.**  Бүгінгі сабақтан игерген жақсы қасиеттерді есімізге түсіріп, жүрегімізге сақтайық. |  |