\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Реферат**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Работа с текстовым документом |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** |  |
| **Дата** |   |
| **Класс: 6** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Реферат  |
| **Цели обучения в соответствии****с учебной программой** | 6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски); 6.4.2.3 сопровождать информацию ссылками на автора |
| **Цели урока** | Знают как организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски) в текстовом редакторе. Знают как сопровождать информацию ссылками на автора |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент:** Приветствие, проверка посещаемости. Сконцентрировать внимание учащихся на уроке. **Актуализация знаний.**  Метод «Вопрос в конверте». Учащимся даются, скрытые в конверте нижеследующие вопросы. Каждый из учеников отвечает на выбранный в конверте вопрос. 1. Что такое таблица оглавление? В чем его отличие от содержания? 2. Какие виды оглавлений вам известны? 3. С помощью каких стилей можно создавать оглавления? 4. Как можно составить оглавление с использованием пользовательских стилей? 5. Как можно удалить созданное оглавление? Обоснуй свой ответ | Дети проверяют рабочие места.Дети дают ответы на вопросы | «Аплодисменты»https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif |  |
| Середина урока | **Изучение нового материала.** Работа с учебником. Учащиеся знакомятся с материалом, приведенным в учебнике. Учитель знакомит с новой информацией, вместе обсуждают (с помощью видеозаписи, презентации). Работа в парах. Проанализируйте следующие вопросы:1. Что такое реферат? 2. От какого слова произошло слово «реферат»? 3. Что такое титульная страница? 4. Как создается оглавление реферата? 5. Как указываются ссылки на источники информации и использованную литературу?**Закрепление****Физкультминутка*****Дескрипторы:****- записвают определение**- определяют структуру реферата**- устанавливают правильный порядок разделов реферата**- выбирают верный ответ**- выполняют практическую работу* *(создают реферат в текстовом редакторе)* | Дети слушают учителя Дети дают ответы на вопросыЗаписвают определениеОпределяют структуру рефератаУстанавливают правильный порядок разделов рефератаВыполняют физминуткуВыбирают верный ответВыполняют интерактивное заданиеВыполняют практическую работу | Посредством метода «Большой палец», учащиеся в парах оценивают друг друга.ФОПравильно заданияЗатруднялся выполнить задание. | Презентация, учебникРабочий лист<https://wordwall.net/ru/resource/72655394>  |
| Конец урока | **Д/з** Выбери одну из изученных тем по предмету «Информатика», напиши реферат**Закрепление урока. Рефлексия.** Применяя способ «Свободный микрофон», учащиеся, по данным ниже вопросам, обмениваются своими мыслями и мнениями. 1) По каким предметам и на какие темы ты пишешь рефераты? 2) Насколько ты придерживаешься правил написания реферата? 3) Знаешь ли ты структуру содержания реферата?4) Какие правила должны соблюдаться для успешной защиты реферата | Записывают д/зКаждый из учеников делится своим мнением. | Смайлики |  |