\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации образования)

Краткосрочный (поурочный) план

**Реферат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Работа с текстовым документом | |
| **Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога** |  | |
| **Дата** |  | |
| **Класс: 6** | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема урока** | Реферат | |
| **Цели обучения в соответствии**  **с учебной программой** | 6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски);  6.4.2.3 сопровождать информацию ссылками на автора | |
| **Цели урока** | Знают как организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски) в текстовом редакторе.  Знают как сопровождать информацию ссылками на автора | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **Организационный момент:**  Приветствие, проверка посещаемости. Сконцентрировать внимание учащихся на уроке.  **Актуализация знаний.**  Метод «Вопрос в конверте». Учащимся даются, скрытые в конверте нижеследующие вопросы. Каждый из учеников отвечает на выбранный в конверте вопрос.  1. Что такое таблица оглавление?  В чем его отличие от содержания?  2. Какие виды оглавлений вам известны?  3. С помощью каких стилей можно создавать оглавления?  4. Как можно составить оглавление с использованием пользовательских стилей?  5. Как можно удалить созданное оглавление? Обоснуй свой ответ | Дети проверяют рабочие места.  Дети дают ответы на вопросы | «Аплодисменты»  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif |  |
| Середина урока | **Изучение нового материала.**  Работа с учебником. Учащиеся знакомятся с материалом, приведенным в учебнике. Учитель знакомит с новой информацией, вместе обсуждают (с помощью видеозаписи, презентации).  Работа в парах. Проанализируйте следующие вопросы:  1. Что такое реферат?  2. От какого слова произошло слово «реферат»?  3. Что такое титульная страница?  4. Как создается оглавление реферата?  5. Как указываются ссылки на источники информации и использованную литературу?  **Закрепление**    **Физкультминутка**    ***Дескрипторы:***  *- записвают определение*  *- определяют структуру реферата*  *- устанавливают правильный порядок разделов реферата*  *- выбирают верный ответ*  *- выполняют практическую работу*  *(создают реферат в текстовом редакторе)* | Дети слушают учителя  Дети дают ответы на вопросы  Записвают определение  Определяют структуру реферата  Устанавливают правильный порядок разделов реферата  Выполняют физминутку  Выбирают верный ответ  Выполняют интерактивное задание  Выполняют практическую работу | Посредством метода «Большой палец», учащиеся в парах оценивают друг друга.  ФО  Правильно задания  Затруднялся выполнить задание. | Презентация, учебник  Рабочий лист  <https://wordwall.net/ru/resource/72655394> |
| Конец урока | **Д/з** Выбери одну из изученных тем по предмету «Информатика», напиши реферат  **Закрепление урока. Рефлексия.**  Применяя способ «Свободный микрофон», учащиеся, по данным ниже вопросам, обмениваются своими мыслями и мнениями. 1) По каким предметам и на какие темы ты пишешь рефераты?  2) Насколько ты придерживаешься правил написания реферата?  3) Знаешь ли ты структуру содержания реферата?  4) Какие правила должны соблюдаться для успешной защиты реферата | Записывают д/з  Каждый из учеников делится своим мнением. | Смайлики |  |