Занятие с элементами тренинга на сплочение классного коллектива:

**"Мы - единая сплочённая команда"**

(6 «а» класс)

**Цель тренинга:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи:**

• Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы людей;

• Развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;

• Получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга;

• Осознание себя командой.

**Формы работы:**

* Обсуждение проблем в группе;
* Коллективный анализ ситуации;
* Индивидуальный анализ результата.

**Ход классного часа:**

- Добрый день ребята, добрый день гости нашего занятия. Дети, давайте поприветствуем наших госте. (Дети здороваются)

**Упражнение «приветствие»**

**Инструкция:**

-Нам предстоит большая совместная работа, а потому нужно познакомиться и запомнить имена друг друга. В тренинге нам предоставляется прекрасная возможность, обычно недоступная в реальной жизни, - выбрать себе имя. Ведь часто бывает: кому-то не очень нравится имя, данное ему родителями; кого-то не устраивает форма обращения, привычная для окружающих, - скажем, все вокруг зовут девочку Ленка, а ей хочется, чтобы к ней обращались "Леночка" или "Ленуля" или особенно необычно и ласково, как обращалась мама в детстве. А кто-то втайне мечтает о красивом имени, которое носит его кумир. У вас есть 1 минута для того, чтобы подумать и выбрать для себя игровое имя, и написать его на бейдже. Все остальные в течение всего тренинга будут обращаться к вам только по этому имени.

А теперь представимся друг другу. Сделаем это так, по очереди каждый одевает бейдж, затем представляется и говорят с каким настроением вы пришли на занятие и чего ожидает от него.

-Сейчас давайте с вами обсудим правила работы, которые необходимы для того, чтобы все участники чувствовали себя комфортно и безопасно. Правила выписываются на листе ватмана, и после принятия группой, закрепляются на видном месте

**Список правил:** (Каждый пункт правил поясняется)

1. Слушать друг друга.

2. Не перебивать говорящего.

3. Уважать мнение друг друга.

4. Я – высказывание.

5. Безоценочность суждений.

6. Активность

**Разминка – «погружение»**

**Цель:** Поднять настроение, и настроится на дальнейшие упражнения, выравнивание эмоционального фона, сплочение участников класса в единую команду для достижения конечного результата работы.

В начале нашего занятия хотелось бы узнать:

• У кого сейчас хорошее настроение, похлопайте в ладоши;

• Поменяйтесь местами те, у кого в классе есть друзья;

• Поменяйтесь местами те, кто уверен в себе;

• Похлопайте в ладоши те, кто хорошо знает своих одноклассников;

• Потопайте те, кто согласен с пословицей: «Один в поле не воин»;

• Кивните головой те, кто знает, что мы сегодня будем делать на занятии.

**Основная часть**.

Вступительное слово, определение темы, целей тренинга (3 мин).

Сегодня я проведу для вас тренинг на сплочение. На данном занятии мы поговорим о вашем классе, о взаимоотношениях друг с другом.

**Цель нашего тренинга** – это сплочение коллектива и построение эффективного взаимодействия друг с другом.

Тема нашего сегодняшнего занятия «Мы - единая сплочённая команда»

**Сплочение** – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо, когда тебя понимает и поддерживает твой товарищ, услышать и помочь, когда необходима эта помощь, и понимать друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

**Упражнение «Счёт до десяти»**

-Сейчас по сигналу «начали» вы закроете глаза, опустите свои носы вниз и попытаетесь посчитать от одного до десяти. Но хитрость состоит в том, что считать вы будете вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее +. **Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек.** Если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала. Попробуйте понять друг друга без слов.

**Обсуждение:**

• Что вы чувствовали?

• Если не получилось, то почему?

- Давайте попробуем с вами научиться работать, договариваться в паре.

**Упражнения «Сладкая проблема».**

-Я принесла вам конфеты: несколько штук. Чтобы получить их, вам надо сначала выбрать партнёра - это человек, сидящий с вами рядом, и решить с ним одну проблему.

**Проблема — это сложный вопрос, требующий решения или исследования.**

Перед каждой парой я положу одну конфету. Пожалуйста, пока их не трогайте.

В чём же заключается ваша проблема? Вы можете получить конфету только в том случае, если ваш партнёр по доброй воле отдаст ее вам. Поговорите об этом в паре, но помните, что вы не имеете права просто так взять сладость без разрешения. На решение этой проблемы я вам даю 1 минутку. Те, кто сумеет договориться, поднимают руку. И, начали.

**Обсуждение:**

-Итак, все пары завершили переговоры. Теперь я предлагаю вам рассказать другим ребятам, как вы решили свою проблему (Способы не оцениваются, не критикуются).

ПОДСКАЗКА: МЫ РЕШИЛИ НАШУ «СЛАДКУЮ ПРОБЛЕМУ» ТАКИМ ОБРАЗОМ…

Затем даю паре ещё по одной конфете и предлагаю обсудить, как они поступят с нею на этот раз. Затем вновь следует общее обсуждение. (Дети обсуждают возможные варианты сотрудничества, а также чувства, которые у них возникали во время упражнения.)

Давайте подытожим: какие варианты сотрудничества помогли решить проблему

- Легко ли было вам договориться между собой? Почему?

(*т. к в договоре участвует только 2 человека, меньше претензий друг к другу)*

- А когда сложнее договориться?

**Упражнение «Один фломастер на двоих»**

-Сейчас, давайте разобьёмся на пары. Каждая пара берёт один фломастер. Ребята, теперь внимательно послушайте инструкцию:

**Удерживая один фломастер вдвоём, вам нужно изобразить рисунок на произвольную тему.**

**Обсуждение:**

-Ребята, что было необходимо для успешного выполнения задания? (Нужно было договориться о теме рисунка, о поэтапном рисовании и т. д)

- Тяжело ли вам было выполнять это задание? Почему?

-Для выполнения следующего упражнения, давайте встанем в один большой круг

**Упражнение «Счёт на пальцах».** - Сейчас вам нужно по моей команде **(на счёт 1,2,3)** выбросить с помощью пальцев на руках определённое число от 1 до 5.

**Договариваться друг с другом при помощи слов и вообще каких – либо звуков нельзя**! Задача – выбросить с первого, второго, в крайнем случае – с третьего раза одинаковое количество пальцев.

Если детям не удалось это сделать с 3-ей попытки, предлагаю обсудить происходящее и причины неудачи.

После этого детям даётся ещё одна попытка. Если не получилось выполнить упражнение, то анализируем.

**Обсуждение:**

- Можно ли договориться друг с другом, не говоря? Почему среди людей возникает конфликт, не понимание друг друга?

(Значит нам нужно тренироваться в умении слышать и видеть друг друга)

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм по басне И. А. Крылова «Лебедь, щука и рак» и подумать

- Почему получилась такая ситуация?

**Обсуждение:**

- Можно ли героев басни назвать одноклассниками, коллективом? Почему?

- Чему им можно научиться?

- Совершенно верно, им нужно учиться договариваться, учиться понимать друг друга.

- Так давайте и мы будем стремиться к этому.

**Упражнение «Подарок»**

- Давайте подумаем, что мы могли бы подарить нашему классу, чтобы взаимодействие в нём стало еще эффективнее, а отношения – более сплочёнными?

- Давайте скажем, что каждый из нас дарит классу. Я, например, дарю вам оптимизм и взаимное доверие. Каждый из детей высказывается, что он хотел бы подарить своему классу.

**Итог занятия**

- Наше занятие - тренинг подошло к завершению. Хочу спросить у Вас, что нового вы сегодня узнали? Что полезного возьмёте для себя? Для класса?

**Рефлексия**

- Давайте попытаемся оценить себя. Умею ли **Я** понимать другого человека и договариваться с ним мирно или мне предстоит научиться этому? Назовите, кто из ребят понимает вас?

(На доске начерчены две графы: понимаю, предстоит научиться. Ребята берут фишки и приклеивают в нужную для них графу.)

**Процедура "Спасибо за приятное занятие"**

- Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить дружеские чувства и благодарность друг другу.

Один из вас становится в центр, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит: «Спасибо за приятное занятие!». Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное занятие! Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки.

Когда к группе присоединится последний участник, замыкаю круг и завершаю церемонию безмолвным крепким троекратным пожатием рук.

- Вы все были активны, слаженно работали. Не забывайте, что Вы – единое целое, каждый из Вас – важная и необходимая, уникальная часть этого целого! Вместе Вы – сила!

- Давайте наградим себя за работу аплодисментами!

Спасибо всем за участие!

Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасы «№7 арнайы мектеп-интернат» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КГУ «Специальная школа-интернат №7» УО ВКО

Занятие с элементами тренинга на сплочение классного коллектива:

***"Мы - единая сплочённая команда"***

(6 «а» класс)

Воспитатель: Смешная О.А.

г. Риддер

октябрь, 2202 г.