«Малые олимпийские игры».

Цель: Закреплять двигательные навыки, физические качества( быстрота, ловкость, гибкость, скоростно-силовые качества), ориентировку в пространстве;

Развивать способность к выразительному исполнению движений под музыку;

Воспитывать нравственно-волевые качества (целеустремленность, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку).

Ход развлечения:

Ведущий: Внимание, внимание! Наш микрофон установлен в зале детского сада «Байтерек», где с минуты на минуту должны начаться малые зимние Олимпийские игры.

Добрый день, дорогие ребята!

Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость силу

Зимний спорт нам принесет!

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

На старт вышли самые сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые. Именно они будут бороться за звание победителей.

Прежде чем начать соревноваться, мы должны скорей размяться.

Музыкально-ритмическая композиция.

Дыхательная гимнастика «Ладошки».

Эстафета 1. «Передача олимпийского огня».

Дети стоят в колоннах за линией. По команде первые дети бегут с флажком в руках, обегают стойку, возвращается, флажок передают следующему и встают в конец команды. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Эстафета 2. «Лыжные гонки».

Дети стоят в колоннах за линией старта. Напротив каждой команды стоят стойки. У детей, стоящих впереди колонны, на ногах 2 лыжи (изготовлены из пластиковых бутылок), в руках- гимнастические палки. По команде дети идут скользящим шагом, помогая себе палками. Дойдя до стойки, осторожно разворачиваются, быстро возвращаются обратно, передают палки и 2 лыжи следующему игроку, встают в конец команды. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Эстафета 3. «Слалом».

Дети стоят в двух колоннах. Перед каждой командой разложено по пять стоек. По команде первые участники бегут змейкой, обходя все стойки. Обратно возвращаются по прямой линии, передают эстафету, а сами становятся в конец команды. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

Эстафета 4. «Биатлон».

Дети в двух колоннах. Напротив каждой команды стоит корзина и обруч. У детей, стоящих впереди колонны, в руках-мяч. По команде педагога дети бегут с мячом до обруча, из обруча мяч бросают в корзину. Если не попали-обегают корзину, берут мяч и бегут обратно, передают мяч следующему побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием и забросившая больше мячей в корзину.

Эстафета 5. «Битва команд»

Каждая команда садятся на гимнастические скамейки. По сигналу команды передают мяч из рук в руки, по верху. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием .

Подведение итогов. Вручение медалей всем участникам соревнований.