|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет: математика* | *Раздел* Раздел 4B – Способы решения задач. |
| *ФИО педагога* | *Бабчук С.С.* |
| *Дата* | *23.04.21* |
| *Класс 2 Б* | *Количество присутствующих:* | *Количество отсутствующих:* |
| *Тема урока* | ***Составные задачи.*** ***Путешествие в Алматы. Закрепление.*** |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | *2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи.* *2.5.1.5. Различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»).* *2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий.* |
| *Критерии успеха* ***(****Предполагаемый результат):* | Все учащиеся будут:решать задачи в 2 действия.Многие учащиеся будут:моделировать и решать задачи в 2 действия.Некоторые учащиеся будут:составлять самостоятельно задачи в 2 действия. |
| *Ход урока* |
| *Этап урока/время* | *Действия педагога* | *Действия учеников* | *Оценивание,**ресурсы* |
| Создание положительного эмоционального настроя 1-2 мин | *Мотивация:**– На этом уроке мы совершим математическое**путешествие.**Учитель напоминает правила поведения на уроке* | *Подготовка к уроку* |  |
| Актуализация жизненного опыта. Целеполагание3-5 мин | *– Сегодня мы узнаем о достопримечательностях Казахстана, которые часто посещаются туристами.**Математический диктант:*Устно:**1.** В тетради 8 чистых страниц. Это в 2 раза больше, чем исписанных страниц. Сколько исписанных страниц в тетради?**2.** У Димы 8 зеленых яблок, что в 2 раза меньше, чем у Илюши. Сколько яблок у Илюши?**3.** Семья выписывает 4 журнала для взрослых, что в 2 раза больше, чем для детей. Сколько журналов для детей выписывает семья?**4.** В коробке было 3 куска зеленого мела, а белого в 5 раз больше. Сколько кусков белого мела в коробке?**5.** В одном классе 18 комнатных растений, а в другом классе – в 3 раза меньше. Сколько комнатных растений во втором классе?**6.** У школы росло 5 елей, а берез в 4 раза больше. Сколько берез росло около школы?7. Множитель 7, множитель 3. Найди произведение.8. Делимое 18, делитель 3. Найди частное.9. Частное чисел 16 и 4?10. Во сколько раз произведение 4 и 5 меньше произведения 6 и 10?11. На какое число надо умножить 9, чтобы получить 45?12. На сколько сумма 17 и 13 больше суммы 2 и 4?13. Во сколько раз произведение 4 и 5 больше произведения 3 и 3? | *Учащиеся устно выполняют математический диктант* | *Презентация «Достопримечательности города Алматы»* |
| Работа по теме урока* 1. ин
 | 1.Работа по учебнику №1Найди значения выражений, и ты узнаешь, сколько школьни­ков посетило эти достопримечательности за время каникул.36 + 25 : 5 + 14 : 2= 4870 - 36 : 4 + 7 • 3 = 822.Работа по учебнику № 2. Решение задач. У доскиа) Продолжительность весенних каникул - 11 дней, что на 5 дней больше осенних. Какова общая продолжительность весенних и осенних каникул?1) 11 – 5 = 6 (дней) – осенние каникулы2) 11 + 6 = 17 (дней)Б) составление задачи по схеме. | *Работа с учебником**1.Решают примеры в несколько действий № 1.**2.Выполняют задание №2 в учебнике. Решение задач.**-Составляют по схеме самостоятельно задачу, решают в тетради* | *Оценивание* *«Пальчиковая оценка»**учебник, тетрадь, интерактивная доска* |
| *Физминутка**21-22 мин* | *Видеофизминутка* | *Выполняют разминку* | *Интерактивная доска, видео* |
| Работа по теме урока*23-30* | 3. Работа по учебнику с № 4.Решение уравнений. У доски.У- 6\*4=27 а+300=800-100*Геометрическое задание:**Из предложенных фигур, выбери четырехугольники, запиши их номера в тетрадь* | *Выполняют задание №4 – решение сложных уравнений, которое включает изученный прием.**Выполняют геометрическое задание в тетради по слайду презентации.* | *Стратегия «Пальчиковая оценка»**Учебник, рабочая тетрадь, презентация* |
| Самостоятельная работа.*31-36 мин* | *Карточки к уроку.Тест.**Самопроверка по слайду призентации* | *Учащиеся самостоятельно выполняют тест на карточках.* | *Стратегия* *«Пальчиковая оценка»**Презентация* |
| Итог урока. Рефлексия.*37-40 мин* | img24*Смайлы настроения* | *Каждый ученик самостоятельно оценивает свою работу на уроке* | *Стратегия* *«Что я знаю и умею»,**Стратегия «Светофор»* |