|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет: математика* | | *Раздел* Раздел 4B – Способы решения задач. | | | |
| *ФИО педагога* | | *Бабчук С.С.* | | | |
| *Дата* | | *23.04.21* | | | |
| *Класс 2 Б* | | *Количество присутствующих:* | | *Количество отсутствующих:* | |
| *Тема урока* | | ***Составные задачи.***  ***Путешествие в Алматы. Закрепление.*** | | | |
| *Цели обучения в соответствии с учебной программой* | | *2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи.*  *2.5.1.5. Различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»).*  *2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий.* | | | |
| *Критерии успеха* ***(****Предполагаемый результат):* | | Все учащиеся будут:  решать задачи в 2 действия.  Многие учащиеся будут:  моделировать и решать задачи в 2 действия.  Некоторые учащиеся будут:  составлять самостоятельно задачи в 2 действия. | | | |
| *Ход урока* | | | | | |
| *Этап урока/время* | *Действия педагога* | | *Действия учеников* | | *Оценивание,*  *ресурсы* |
| Создание положительного эмоционального настроя  1-2 мин | *Мотивация:*  *– На этом уроке мы совершим математическое*  *путешествие.*  *Учитель напоминает правила поведения на уроке* | | *Подготовка к уроку* | |  |
| Актуализация жизненного опыта. Целеполагание  3-5 мин | *– Сегодня мы узнаем о достопримечательностях Казахстана, которые часто посещаются туристами.*  *Математический диктант:*  Устно:  **1.** В тетради 8 чистых страниц. Это в 2 раза больше, чем исписанных страниц. Сколько исписанных страниц в тетради?  **2.** У Димы 8 зеленых яблок, что в 2 раза меньше, чем у Илюши. Сколько яблок у Илюши?  **3.** Семья выписывает 4 журнала для взрослых, что в 2 раза больше, чем для детей. Сколько журналов для детей выписывает семья?  **4.** В коробке было 3 куска зеленого мела, а белого в 5 раз больше. Сколько кусков белого мела в коробке?  **5.** В одном классе 18 комнатных растений, а в другом классе – в 3 раза меньше. Сколько комнатных растений во втором классе?  **6.** У школы росло 5 елей, а берез в 4 раза больше. Сколько берез росло около школы?  7. Множитель 7, множитель 3. Найди произведение.  8. Делимое 18, делитель 3. Найди частное.  9. Частное чисел 16 и 4?  10. Во сколько раз произведение 4 и 5 меньше произведения 6 и 10?  11. На какое число надо умножить 9, чтобы получить 45?  12. На сколько сумма 17 и 13 больше суммы 2 и 4?  13. Во сколько раз произведение 4 и 5 больше произведения 3 и 3? | | *Учащиеся устно выполняют математический диктант* | | *Презентация «Достопримечательности города Алматы»* |
| Работа по теме урока   * 1. ин | 1.Работа по учебнику №1  Найди значения выражений, и ты узнаешь, сколько школьни­ков посетило эти достопримечательности за время каникул.  36 + 25 : 5 + 14 : 2= 48  70 - 36 : 4 + 7 • 3 = 82  2.Работа по учебнику № 2.  Решение задач. У доски  а) Продолжительность весенних каникул - 11 дней, что на 5 дней больше осенних. Какова общая продолжительность весенних и осенних каникул?  1) 11 – 5 = 6 (дней) – осенние каникулы  2) 11 + 6 = 17 (дней)  Б) составление задачи по схеме. | | *Работа с учебником*  *1.Решают примеры в несколько действий № 1.*  *2.Выполняют задание №2 в учебнике. Решение задач.*  *-Составляют по схеме самостоятельно задачу, решают в тетради* | | *Оценивание*  *«Пальчиковая оценка»*  *учебник, тетрадь, интерактивная доска* |
| *Физминутка*  *21-22 мин* | *Видеофизминутка* | | *Выполняют разминку* | | *Интерактивная доска, видео* |
| Работа по теме урока  *23-30* | 3. Работа по учебнику с № 4.  Решение уравнений. У доски.  У- 6\*4=27 а+300=800-100  *Геометрическое задание:*  *Из предложенных фигур, выбери четырехугольники, запиши их номера в тетрадь* | | *Выполняют задание №4 – решение сложных уравнений, которое включает изученный прием.*  *Выполняют геометрическое задание в тетради по слайду презентации.* | | *Стратегия «Пальчиковая оценка»*  *Учебник, рабочая тетрадь, презентация* |
| Самостоятельная работа.  *31-36 мин* | *Карточки к уроку.Тест.*  *Самопроверка по слайду призентации* | | *Учащиеся самостоятельно выполняют тест на карточках.* | | *Стратегия*  *«Пальчиковая оценка»*  *Презентация* |
| Итог урока. Рефлексия.  *37-40 мин* | img24  *Смайлы настроения* | | *Каждый ученик самостоятельно оценивает свою работу на уроке* | | *Стратегия*  *«Что я знаю и умею»,*  *Стратегия «Светофор»* |