**8– сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **12-бөлім. Роботтар мен киборгтар әлемі. Айзек Азимов «Мен роботпын» жинағынан үзінді.** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Хасенова Б.М.** |
| Күні: | **19.04.22ж** |
| Сыныбы:9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **«ЭКСПО-2017» көрмесіндегі роботтар** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.1.1мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау,қорытынды жасау; 9.3.4.1мәтіндердің стилін,жанрлық ерекшеліктерін салыстырып,талдау жасау. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі  Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | | Ресурстар |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін-өзі тексеру**  **7 мин.** | **(Ұ).Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып реттілігін қадағалау.  2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Өткен білімді еске түсіру** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  *Ммұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі.  *Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.  https://kazgazeta.kz/wp-content/uploads/19.07.2018%D0%B3.-%D0%A4%D0%9E%D0%A2%D0%9E.jpg | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру | |  |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  26 мин.    **Жаңа білім** | **Сөздік жұмысы**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5727928b647e1/img_user_file_5727928b647e1_13.jpg  **1-тапсырма.**  Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқып түсіндіріп береді, жаттығуларды орындатады.  **4-тапсырма**  **Жұптық жұмыс**  Мұғалім бағыт-бағдар береді. | **Жазылым**  Енгізіл-введение  Бастапқы-начальный  Нұсқа-вариант  Пішін-форма  Өздігінен-самостоятельно  Дәл-точно  **Айтылым**  Сұрақтарға жауап береді. Өз ойын «ПОПС формуласы» арқылы толықтырады.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b1d/00000b1c-2cf4aeb9/img9.jpg  **Тыңдалым Жазылым Айтылым**  Мәтін мазмұны бойынша 4 сұрақ дайындап, көршісімен сұхбат құрады.  «Қар кесегі» тәсілі бойынша қосымша сұрақтарға жауап береді.  http://cf.ppt-online.org/files/slide/y/yAs4NLiVT6c5UjQXgv27tRbSMmdZWanol3ODpIz9Y/slide-5.jpg | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/085e/0005e845-bd4e7d89/img12.jpg  ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  - Тапсырмаларды орындайды.  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/010f/000ea70e-4946ea8b/hello_html_5208246b.png  **Дескриптор**  **4 балл**  -Сұхбаттасады  http://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-17.jpg | | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  Сөздіктер  Ақ парақтар  Плакаттар |
|  | **5-тапсырма.**  **Топтық жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  http://cf.ppt-online.org/files/slide/0/078ZCOAXrfSdgYQx5E31JsGinouWT2zNajFvpK/slide-6.jpg | **Оқылым Айтылым**  Топқа бөлініп жұмыс жасайды.  1-топ: Не?Қайда?Қашан? стратегиясын қолданып, тақырыпты талдайды.  https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/30/s_592d52df56900/img2.jpg  2-топ: «Тұжырымдамалық карта» тәсілі бойынша мәтінді талдайды.  http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_10.jpg  3-топ: «Аквариум» әдісін қолдана отырып, тапсырманы орындайды.  http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02ec/000398e3-e6b37a68/img3.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 5 балл.***  ***-***Тапсырма орындайды  -Топқа бөлінеді  -Тұжырымдайды  -Салыстырады  -Мәтінді талдайды  -Мәтіннің негізгі ойын ашады  ***https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c9/00021420-0bdb2630/img28.jpg*** | | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  Интербелсенді тақта  Слайдтар |
| **Бекіту** | **2-тапсырма.**  **Жеке жұмыс**  Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **Қосымша тапсырма**  **Жеке жұмыс** | **Жазылым**  «Ассоциограмма» . «ЭКСПО-2017».  https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/19/v_5a8a77836f218/img9.jpg  **Айтылым**  «ЭКСПО-2017» көрмесі бізге не берді?  https://mypresentation.ru/documents_6/638e52d1bbcfb468443ff48a08620405/img9.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***  - Тапсырма орындайды.  -Түсіндіреді  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/06/k_5a79fedf664f2/img_user_file_5a79fee021116_11.jpg | | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Кері байланыс**  **7 мин.** | **«Бір ауыз сөз» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | **Жеке жұмыс:**  Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, т.б.  **Үй тапсырмасы:**  **3-тапсырма** | | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 балл бойынша әр оқушының балын қойып бағалайды. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |