**8– сабақ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **12-бөлім. Роботтар мен киборгтар әлемі. Айзек Азимов «Мен роботпын» жинағынан үзінді.** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Хасенова Б.М.** |
| Күні: | **19.04.22ж** |
| Сыныбы:9 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **«ЭКСПО-2017» көрмесіндегі роботтар** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.1.1мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау,қорытынды жасау; 9.3.4.1мәтіндердің стилін,жанрлық ерекшеліктерін салыстырып,талдау жасау. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңіУақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Ұйымдастыру****Өзін-өзі тексеру****7 мин.** | **(Ұ).Ұйымдастыру кезеңі:**1.Оқушылармен амандасу, түгендеу. Сынып реттілігін қадағалау.2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады. | **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Өткен білімді еске түсіру** |  **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. *Ммұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.* | Бір-біріне сұрақтар қояды. Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.*Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасайды.*Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым дағдысы қалыптасады.https://kazgazeta.kz/wp-content/uploads/19.07.2018%D0%B3.-%D0%A4%D0%9E%D0%A2%D0%9E.jpg | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру |  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.26 мин.**Жаңа білім** | **Сөздік жұмысы**https://fsd.kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_5727928b647e1/img_user_file_5727928b647e1_13.jpg**1-тапсырма.**Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқып түсіндіріп береді, жаттығуларды орындатады.**4-тапсырма****Жұптық жұмыс**Мұғалім бағыт-бағдар береді. | **Жазылым**Енгізіл-введениеБастапқы-начальныйНұсқа-вариантПішін-формаӨздігінен-самостоятельноДәл-точно**Айтылым**Сұрақтарға жауап береді. Өз ойын «ПОПС формуласы» арқылы толықтырады.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b1d/00000b1c-2cf4aeb9/img9.jpg**Тыңдалым Жазылым Айтылым**Мәтін мазмұны бойынша 4 сұрақ дайындап, көршісімен сұхбат құрады.«Қар кесегі» тәсілі бойынша қосымша сұрақтарға жауап береді.http://cf.ppt-online.org/files/slide/y/yAs4NLiVT6c5UjQXgv27tRbSMmdZWanol3ODpIz9Y/slide-5.jpg | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/085e/0005e845-bd4e7d89/img12.jpg***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***- Тапсырмаларды орындайды.http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/010f/000ea70e-4946ea8b/hello_html_5208246b.png**Дескриптор****4 балл**-Сұхбаттасадыhttp://cf.ppt-online.org/files1/slide/h/HXkpKVxPI5rUqwDhcZB8ySEnN1T6OdCQL4uFz29WsY/slide-17.jpg | Оқулық, жұмыс дәптерлері.СөздіктерАқ парақтарПлакаттар |
|  | **5-тапсырма.** **Топтық жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.http://cf.ppt-online.org/files/slide/0/078ZCOAXrfSdgYQx5E31JsGinouWT2zNajFvpK/slide-6.jpg | **Оқылым Айтылым**Топқа бөлініп жұмыс жасайды.1-топ: Не?Қайда?Қашан? стратегиясын қолданып, тақырыпты талдайды.https://fsd.multiurok.ru/html/2017/05/30/s_592d52df56900/img2.jpg2-топ: «Тұжырымдамалық карта» тәсілі бойынша мәтінді талдайды.http://images.myshared.ru/72/1363980/slide_10.jpg3-топ: «Аквариум» әдісін қолдана отырып, тапсырманы орындайды.http://ds04.infourok.ru/uploads/ex/02ec/000398e3-e6b37a68/img3.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 5 балл.******-***Тапсырма орындайды-Топқа бөлінеді-Тұжырымдайды-Салыстырады-Мәтінді талдайды-Мәтіннің негізгі ойын ашады***https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c9/00021420-0bdb2630/img28.jpg*** | Оқулық, жұмыс дәптерлері.Интербелсенді тақтаСлайдтар |
| **Бекіту** | **2-тапсырма.****Жеке жұмыс**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**Қосымша тапсырма****Жеке жұмыс** | **Жазылым**«Ассоциограмма» . «ЭКСПО-2017».https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/19/v_5a8a77836f218/img9.jpg**Айтылым**«ЭКСПО-2017» көрмесі бізге не берді?https://mypresentation.ru/documents_6/638e52d1bbcfb468443ff48a08620405/img9.jpg | ***Дескриптор: Жалпы – 3 балл.***- Тапсырма орындайды.-Түсіндіредіhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/06/k_5a79fedf664f2/img_user_file_5a79fee021116_11.jpg | Оқулық, жұмыс дәптерлері. |
| **Кері байланыс****7 мин.** | **«Бір ауыз сөз» әдісі.** Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | **Жеке жұмыс:**Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, т.б.**Үй тапсырмасы:** **3-тапсырма** | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 балл бойынша әр оқушының балын қойып бағалайды.  | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¿Ð°Ð»Ð°Ò ÑÐ¾ÑÐ¾ |