|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 2:** | **Живая природа(в контексте сквозной темы «Моя школа»)** |
| **Школа: КГУ «Раздольненская основная школа»** |
| **Дата: 23.11.2020** | ФИО учителя: Байтунова А.А |
| **Класс:**2 класс. | Количество присутствующих:отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **Как мы улыбаемся?** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** |
| 2.2.3.3. Объяснять роль сокращении мышц в движении.2.1.2.4. Составлять план проведения наблюдения.2.1.2.5. Проводить наблюдения согласно составленному плану и формулировать выводы. |
| **Развитие****навыков:** | Понимать роль сокращения мышц при движении.Использовать различные источники информации. |
| **Критерии успеха (Предполагаемый результат):** | **Все учащиеся смогут:**• Понять роль сокращении мышц в движении• Понимать значение физических упражнений для укрепления мышц• Применять 1-2 источника информации для нахождения ответов навопросы**Большинство учащихся смогут:**• Понять принцип работы мышц• Применять 3-4 источника информации для нахождения ответов навопросы• Составить советы для одноклассников для укрепления мышц**Некоторые учащиеся смогут:**• Объяснять принцип работы мышц ног, на основе наблюдений работымышц рук• Находить ответы на вопросы, выбирая более подходящие источникиИнформации |
| **Языковая****цель** | **Полиязычие:**бұлшық қозғалысы – движение мышц –– muscle movement.**Основные термины и словосочетания:**мышцы, сухожилия, мышцы сгибатели и разгибатели, развитая и неразвитаямускулатура, укрепление мышц, источники информации, «анатомия – наука остроении тела человека».**Используемый язык для диалога/письма на уроке:**– Что вы знаете о мышцах?– Что вы хотели бы узнать о мышцах?– Все ли части тела имеют мышцы?– Как работают мышцы сгибатели и разгибатели?– Сколько мышц у человека?– Чем мышцы одного человека отличаются от мышц другого человека?– Что поможет стать красивым, сильным, здоровым человеком? |
| **Межпредметные****связи** | Межпредметная связь - ЗОЖ. |
| **Навыки****использования ИКТ** | ИКТ - просмотр видеоролика. |
| **Предварительные****знания** | Значение физических упражнений для развития мышц. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока, t** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****Вызов** | **1. Создание положительного эмоционального настроя****(К)** Учитель создаёт благоприятную атмосферу для работы на уроке.**(К)**Вправо, влево повернисьИ соседу улыбнись.**2. (П) Проверка домашнего задания (тест)****3. Введение в тему****(К, М)**Разгадайте ребус, и вы узнаете ключевое слово урока.hello_html_mb97e55f.gif**4. Актуализация** **знаний. Целеполагание****(К)**– Определите тему нашего исследования сегодня. (Мышцы.)Чему мы должны научиться?hello_html_3622fa25.gif– Выдвиньте гипотезы по основному вопросу: как мы улыбаемся?– Что вы знаете о мышцах?– Что вы хотели бы узнать о мышцах? | Карточки с тестом. Учебник |
| **Осмысление** | **5. Работа по теме урока****(К) Игра «Море волнуется».**– Вы двигаетесь, принимаете различные позы. По моему сигналу «Замри!»(Замираете.)Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!– Что позволяет вам принимать и держать разные позы? (Скелет и мышцы.)–Как называется наука о строении человека? (Анатомия.)**(К) Просмотр видеоролика «Мышцы. Развивающий мультфильм»****(Г) видеоанализ мультфильма.**Ответьте на вопрос в группах:1-я группаКакие движения мы можем делать благодаря мышцам голени и ступни? (сгибать ноги в коленях, двигать ступнями и пальцами)2-я группаКакие движения мы можем делать благодаря мышцам бедра? (садимся и встаем)3-я группаКакие движения мы можем делать благодаря мышцам живота? (сгибаемся, разгибаемся, поворачиваем туловище)4-я группа Какие движения мы можем делать благодаря мышцам груди, головы и лица? (глотать, жевать, улыбаться, плакать, различные эмоции)5-яКакие движения мы можем делать благодаря плечевым, предплечья и запястья? (сгибать руки и пальцы)**(К, П, Д, Э) Исследовательская работа. Источник информации «наблюдение».**– А как же работают мышцы? Чтобы это узнать, проведём наблюдение по плану в учебнике.1. Опустите левую руку вниз, расслабьте мышцы.2. Кистью правой руки обхватите мышцы в области плеча (бицепс).3. Напрягите левую руку в локте.4. Разогните руку.– Что вы почувствовали?– Какой вывод сделаем? (Ответы учащихся.)(И)Что об этом говорит учебник? Чтение текста учебника**Вывод**. Работа мышц заключается в их сокращении и расслаблении. Есть мышца-сгибатель, и мышца-разгибатель. Когда одна работает, другая –расслабляется.**Физминутка на минутку****(Г) Работа в группах. Источник информации «другие люди».**– Сравните две иллюстрации (человек с развитой мускулатурой и с неразвитой).– Чем отличаются эти люди?– Куаныш с Айсулу поспорили, у кого из них больше мышц? А как ты думаешь, у кого? Почему? (Мнение детей.)Сколько мышц у человека? Почему вы решили, что у этого человека мышц больше? Чем его мышцы отличаются от мышц другого человека?(Они более тренированные, «накачанные».)– Как же он этого добился, достиг такого уровня развития мышц? (Ответы детей)– Верно, необходимо выполнять специальные комплексы упражнений для каждой группы мышц, тогда мы будем сильными и здоровыми.Что поможет стать красивым, сильным, здоровым человеком? (занятия спортом, при тренировке развиваются мышцы)**(К, Г) Творческая работа.**– Какие полезные советы вы могли бы дать своим одноклассникам? Составьте постер.**Взаимооценивание с помощью приёма «2 звезды, 1 пожелание».** | https://www.youtube.com/watch?v=JrbbuNk5VIg |
| **Рефлексия** | **Продолжи предложения**1. В переводе с латинского слово мышца обозначает – маленькая мышка2. Мышцы помогают нам – двигаться, говорить, дышать, видеть.3. Анатомия это наука о строении – тела человека.Оцените работу на уроке дорисовав смайлику улыбку. |  |

1-я группа

Какие движения мы можем делать благодаря мышцам голени и ступни?

2-я группа

Какие движения мы можем делать благодаря мышцам бедра?

3-я группа

Какие движения мы можем делать благодаря мышцам живота?

4-я группа Какие движения мы можем делать благодаря мышцам груди, головы и лица?

5-я

Какие движения мы можем делать благодаря плечевым, предплечья и запястья?