|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: РазделIІІ Климат: погода и времена года** |  СОШ № 37 |
| **23-й урок** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Билалова К. С.** |
| **Класс: 6** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Климат означает «наклон»** |
| **Цели обучения:** | 6.1.1.1 определять основную информацию; выделять ключевые слова, раскрывающие тему текста;6.5.1.3 научитесь различать количественные и порядковые числительные;простые, сложные и составные числительные и правильно употреблять их в речи |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** понимать содержание текста на основе ключевых слов и словосочетаний, использовать виды чтения, включая изучающее чтение, отвечать на «тонкие»вопросы, правильно употреблять числительные в речи |
| **Большинство учащихся смогут:** определить основную мысль, тему текста, употреблять числительные в разных формах. |
| **Некоторые учащиеся смогут:** создавать высказывание, использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение, отвечать на «толстые» вопросы, аргументировать свою позицию, используя числительные в разных формах. |
| **Критерий оценивания** | * понимают содержание текста на основе ключевых слов и словосочетаний, отвечают на «тонкие»вопросы, правильно употребляют числительные;
 |
| **Языковая цель** | **Учащиеся смогут:** работать с текстом, анализировать текст, распределять числительные по разрядам, использовать виды чтения. |
| **Ключевые слова и фразы**: климат, атмосфера, погода. имя числительное, количественные и порядковые числительные |
| **Полезные фразы для диалога:**Я считаю, что климат....Я уверен, что погода... |
| **Письменные подсказки:**атмосфера Земли, резко континентальный, климат в Казахстане |
| **Вопросы для обсуждения** | 1. Что такое климат?
2. В чем разница между климатом и погодой?
 |
| **Привитие ценностей** | Воспитание чувства казахстанского патриотизма, бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде, развитие коммуникативных навыков и функциональной грамотности |
| **Межпредметные связи** | Связь с казахским языком, всемирной историей, географией |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация на тему «Климат» |
| **Предществующее обучение** | Учащиеся умеют использовать виды чтения, находить в тексте ключевые слова и словосочетания, отвечать на «Тонкие и толстые» вопросы. |
| **План** |
| **Запланированные этапы урока** | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| **Начало урока****Середина урока:**Конец урока | 1.Организационный момент **Психологический настрой** - Озвучиваю цели урока.- Подведение к теме урока:«Климат» в переводе с греческого языка означает «наклон». Речь идет о наклоне солнечных лучей к земной поверхности.**- Как вы думаете, почему это слово переводится с греческого? ( чтобы ответить на вопрос предлагаю посмотреть детям видеофрагмент)****- Чтение текста учителем «Климат Казахстана»** **- Тонкие вопросы по тексту****- Какая средняя температура зимой на севере Казахстана?****-Какая средняя температура на юге Казахстана?****-Ребята! Вы в ответах называли цифры.****- Как вы думаете, какую грамматическую тему будем рассматривать на уроке?****(Г) Задание на развитие навыков слушания и говорения** - знакомство с картиной Айвазовского « Девятый вал»- ознакомительное чтение - словарная работа:Мачта- высокий столб для парусов на судне;Гребень- верхушка волныШтиль- полное затишье на море.- Вопросы по содержанию текста:- Во сколько баллов оценивается « мертвый штиль?- От чего зависит скорость ветра?- Закрепление грамматической темы « Имя числительное»- Задание. Распредели имена числительные.- Самостоятельная работа Запишите 5 пословиц и поговорок с именами числительными.- Дескрипторы:- записывают 5 пословиц и поговорок;- употребляют имена числительные.-РефлексияСегодня я на уроке узнал…..Я понял……Я могу похвалить себя за то,что…….. | Анализируют текст, разъясняют значение новых слов *климат*и*погода*, аргументируют свою позициюПросмотр видеофрагмента слайды Слайды « Имя числительное» Картина « Девятый вал» |  |