|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана: РазделIІІ Климат: погода и времена года** | | СОШ № 37 | | |
| **23-й урок** | |
| **Дата:** | | **ФИО учителя: Билалова К. С.** | | |
| **Класс: 6** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Климат означает «наклон»** | | | |
| **Цели обучения:** | 6.1.1.1 определять основную информацию;  выделять ключевые слова, раскрывающие тему текста; 6.5.1.3 научитесь различать количественные и порядковые числительные; простые, сложные и составные числительные и правильно употреблять их в речи | | | |
| **Цели урока:** | **Все учащиеся смогут:** понимать содержание текста на основе ключевых слов и словосочетаний, использовать виды чтения, включая изучающее чтение, отвечать на «тонкие»вопросы, правильно употреблять числительные в речи | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** определить основную мысль, тему текста, употреблять числительные в разных формах. | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** создавать высказывание, использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение, отвечать на «толстые» вопросы, аргументировать свою позицию, используя числительные в разных формах. | | | |
| **Критерий оценивания** | * понимают содержание текста на основе ключевых слов и словосочетаний, отвечают на «тонкие»вопросы, правильно употребляют числительные; | | | |
| **Языковая цель** | **Учащиеся смогут:** работать с текстом, анализировать текст, распределять числительные по разрядам, использовать виды чтения. | | | |
| **Ключевые слова и фразы**: климат, атмосфера, погода. имя числительное, количественные и порядковые числительные | | | |
| **Полезные фразы для диалога:**  Я считаю, что климат....  Я уверен, что погода... | | | |
| **Письменные подсказки:**атмосфера Земли, резко континентальный, климат в Казахстане | | | |
| **Вопросы для обсуждения** | 1. Что такое климат? 2. В чем разница между климатом и погодой? | | | |
| **Привитие ценностей** | Воспитание чувства казахстанского патриотизма, бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде, развитие коммуникативных навыков и функциональной грамотности | | | |
| **Межпредметные связи** | Связь с казахским языком, всемирной историей, географией | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Презентация на тему «Климат» | | | |
| **Предществующее обучение** | Учащиеся умеют использовать виды чтения, находить в тексте ключевые слова и словосочетания, отвечать на «Тонкие и толстые» вопросы. | | | |
| **План** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | Запланированная деятельность на уроке | | Ресурсы | |
| **Начало урока**  **Середина урока:**  Конец урока | 1.Организационный момент **Психологический настрой**  - Озвучиваю цели урока.  - Подведение к теме урока:  «Климат» в переводе с греческого языка означает «наклон».  Речь идет о наклоне солнечных лучей к земной поверхности.  **- Как вы думаете, почему это слово переводится с греческого? ( чтобы ответить на вопрос предлагаю посмотреть детям видеофрагмент)**  **- Чтение текста учителем «Климат Казахстана»**  **- Тонкие вопросы по тексту**  **- Какая средняя температура зимой на севере Казахстана?**  **-Какая средняя температура на юге Казахстана?**  **-Ребята! Вы в ответах называли цифры.**  **- Как вы думаете, какую грамматическую тему будем рассматривать на уроке?**  **(Г) Задание на развитие навыков слушания и говорения**  - знакомство с картиной Айвазовского « Девятый вал»  - ознакомительное чтение  - словарная работа:  Мачта- высокий столб для парусов на судне;  Гребень- верхушка волны  Штиль- полное затишье на море.  - Вопросы по содержанию текста:  - Во сколько баллов оценивается « мертвый штиль?  - От чего зависит скорость ветра?  - Закрепление грамматической темы « Имя числительное»  - Задание. Распредели имена числительные.  - Самостоятельная работа  Запишите 5 пословиц и поговорок с именами числительными.  - Дескрипторы:  - записывают 5 пословиц и поговорок;  - употребляют имена числительные.  -Рефлексия  Сегодня я на уроке узнал…..  Я понял……  Я могу похвалить себя за то,что…….. | | Анализируют текст, разъясняют значение новых слов *климат*и*погода*, аргументируют свою позицию  Просмотр видеофрагмента  слайды  Слайды « Имя числительное»  Картина « Девятый вал» |  |