|  |  |
| --- | --- |
| Тема | П«Путешествие в «Солнечную страну». |
| Цель | систематизировать и углублять знания детей о геометрических фигурах, формировать умения следовать устным инструкциям |
| Задачи | Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их; выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника; закрепить знание детей о сказках, вспомнить и закрепить понятия: «больше - меньше», «выше - ниже», «одно - много», закрепить знания детей о счете в пределах 3, упражнять в рисовании прямых линий с помощью пластмассовой вилки в нетрадиционной технике |
|  | развивать внимание, самостоятельность, связную речь, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя; |
|  | воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать. |
| Ожидаемый результат | *знать:* счет в пределах 3, названия геометрических фигур |
| *иметь представление о* героях сказок |
| *уметь* рисовать лучи солнца |
| Методы и приёмы | словесные (художественное слово, беседа), наглядные (показ и рассматривание), игровые (сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, физминутка), практические (выполнение работ) |
| Демонстрационный материал | ТСО, сундук, письмо, мяч, домики разных цветов, обручи, мнемотаблица, ватман с изображением солнца. |
| Раздаточный материал | Билеты с изображение цифр, замки, ключи, геометрические фигуры,  персонажи к сказкам, тарелка с пшеном, пластмассовые вилки, гуашь, салфетки, солнечные зайчики игрушки. |
| Полиязычие |  |
| 1. Вводная часть |  |
| 1.1 | Организационный момент |
| 1.2 | **Привествие**  Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.  Дети: «Доброе утро».  Доброе утро, всем, кто к нам пришел сегодня!  Доброе утро, всем, кто верит доброте!  Доброе утро всем, кто не жалея сил,  Делится счастьем своим. |
| 1.3 | **Сюрпризный момент** (письмо)  -- Ребята, сегодня  я получила письмо от  Лучика - жителя «Солнечной  страны».   Он пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце.  Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно.  Они просят нас о помощи.  - Поможем им ребята вернуть солнышко?  (Да).  - Но чтобы  вернуть солнышко,  нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны? |
| 2. Основная часть |  |
| 2.1 | **Путешествие в «Солнечную страну»**  - Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей).  - А мы поедем на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в три колонны, на спинках которых прикреплены цифры разных цветов.  Детям раздаются билеты с изображением цифр. (каждый ищет стул со своей цифрой).  -Приготовились, поехали (звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем». |
| 2.2 | **Игра «Подбери ключик»**  -Ребята мы приехали в гости к Лучику, сходите с поезда.  -Смотрите, что это?  - Это сундук с заданиями от злого волшебника. Задания положили в этот сундук, а ключи потеряли.  - Сколько замков висит на сундуке? (3)  - Значит сколько ключей нам надо подобрать? (тоже 3)  - Давайте вместе подберем нужный ключ к 1-му замку. (Тоже самое сделать со вторым и третьим замком) *(на сундук прикрепить замок из картона. К замку и ключам приклеить геометрическую фигуру из цветной бумаги любой формы.)*  Молодцы, ребята мы сумели открыть сундук с заданиями. (Открывают сундук). |
| 2.3 | **Задание №1 «Игра с мячом «больше – меньше», «выше - ниже», «много - мало», «один-ни одного»**  - Смотрите, что здесь лежит? (мяч) А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.  Для этого нам пригодиться мячик.     Кому я брошу мячик, тот и отвечает. - Кто больше: слон или мышка? - Что выше: стол или стул? - Кто меньше: сова или воробей?  - Кто ниже папа или сын? - Сколько звезд на небе? - Сколько иголок у ежа? - Кто больше – верблюд или собачка? - Сколько у человека носиков? - А солнце на небе?... (одно).  - Сколько деревьев в группе? (ни одного)  Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно. |
| 2.4 | **Задание №2 «Закроем окошки в домике»**  **-**Ребята, посмотрите, что я нашла? ( геометрические фигуры и домики). В солнечной стране подул сильный ветер, который наколдовал злой волшебник, нам нужно помочь лучикам и закрыть все окна.  Лучики солнечные в домиках сидят  И в окошечко глядят  Дунул ветер! Помогите! (Аудио звук ветра)  Все окошки затворите!  Каждый ребенок получает по 3-4 геометрической фигуре разного цвета и размера, дети закрывают окна, свободно передвигаясь между столами. |
| 2.5 | **Зрительная гимнастика: «Солнышко»**(на экране) |
| 2.6 | **Задание №3**  - Ребята, жители солнечной страны просят нас посадить цветы на клумбы, есть вот такая клумба (обручи лежат на полу, рядом друг с другом, но один обруч немного находит на другой).  - Ребята, скажите солнце какого цвета? (желтого) А какой формы? (круглой) Давайте посадим на клумбу цветы: круглой формы - в красную клумбу, желтого цвета - в синюю. (дети берут предметы круглой формы любого цвета кладут в красный обруч, желтого цвета, любой формы-в синий обруч, там, где один обруч находит на другой- должны быть предметы и круглые, и желтые |
| 2.7. | **Игра «Молекулы» (**делимся на 2 команды мальчиков и девочек**)** |
| 2.8. | **Задание №4**  - Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Герои сказок не могут вернуться в свои сказки. Посмотрите внимательно на мнемотаблицы, какие сказки там спрятались? Назовите их.  Команда девочек выбирают и выставляют на наборном полотне персонажей сказки «Теремок», персонажи: мышка, лягушка, заяц и т.д  Команда мальчиков выбирают и выставляют на наборном полотне персонажей сказки «Репка», перонажи: бабушка, дедушка, внучка и т.д  - Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! |
| 2.9. | **Пальчиковая гимнастика**  На тарелках с пшеном рисуют солнце |
| 2.10 | **Практическая деятельность**  А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу (Дети встают вокруг стола, перед ними ватман с  нарисованным  в  середине  желтым  кругом.)  - Что им напоминает этот круг? ( Ответы  детей).  -Чего не хватает солнцу? (лучиков)  - Сегодня мы будем рисовать лучики ни кисточкой, ни фломастером, ни карандашом, а пластмассовой вилкой.  - Вилка острая, поднимать вверх ее нельзя. Мы ее держим плашмя. Давайте вспомним как набирать краску?  - Зачем на столе салфетка?  Я обмакиваю вилку в воде, водичку о край стаканчика убираю. Набираю желтую краску и потом веду от солнца к краю листа.  -Заканчиваем ребятки, у всех получились красивые лучики? Вилки оставляем на салфетке. |
| 3. Итог | - Ребята, а вот и Солнышко для  жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его.  Как они будут рады. И мы порадуемся за них. Оно дарит вам своих друзей - солнечных зайчиков  Смотрит солнышко в окошко,  Смотрит в нашу комнату,  Мы захлопали в ладоши,  Очень рады солнышку.  - А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь! |