**Конспект**

**открытого занятия по Обучению Грамоте**

 **в подготовительной к школе группе**

**на тему «Путешествие в Страну Знаний»**

**(с использованием ИКТ)**

**Программное содержание:**

* Закрепить умение определять местоположения звука в слове.
* Упражнять в звуковом анализе слов.
* Закрепить знания о различии гласных и согласных звуков.
* Закрепить понятие у детей давать основные характеристики звуков.
* Закрепить понятие, что такое предложение.
* Составлять предложения с помощью схемы.
* Развивать фонематический слух и внимание.
* Воспитывать любовь к родному языку.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы к занятию:** презентация по конспекту; «волшебный мешочек» с пройденными буквами на магнитах, магнитная доска, медальки, карточки с пятью клетками на каждого ребёнка, красные кружки, счётные палочки на каждого ребёнка.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, **к**арточки, разделённые на 5 квадратов; кружки красного цвета по 2 на каждого ребёнка.

**СЛАЙД 1**

**Ход занятия:**

* Организационный момент

**Воспитатель:** - Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас до самого вечера!

* Вводная часть

**Воспитатель:** - Дорогие ребята! Сегодня к нам в группу пришло необычное электронное письмо. Давайте прочитаем его.

**СЛАЙД 2**

*«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! Мне так хочется узнать, чему же вы научились на занятиях по Обучению грамоте. В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»*

**Воспитатель**: - Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, давайте, вспомним все те буквы и звуки, которые мы с вами уже изучили. *(Воспитатель достает «Чудесный мешочек», в котором лежат магнитные буквы. Дети называют эти буквы и звуки, дают характеристику звукам, крепят букву к магнитной доске).*

**Воспитатель**: - Скажите ребята, чем отличается буква от звука?

*(Букву мы видим, пишем, читаем, а звук мы слышим и произносим).*

-Давайте с вами вспомним все гласные звуки и сделаем гимнастику для наших губ: А-О-У-Ы-И-Э-Е (*выполняется упражнение).*

**Воспитатель:** - Ну, а теперь мы можем отправляться в путь! У меня есть волшебный экран, который поможет нам оказаться в Стране Знаний. Закрываем глаза. *Раз-два-три в Страну знаний нас веди!*

* *Основная часть*

***СЛАЙД 3***

**Воспитатель**: - Вот мы, кажется, и попали в Страну знаний, где живёт сама Королева Знаний и множество её помощников, с которыми мы увидимся в процессе занятия.

- А вот и первое задание от Королевы Знаний:

**СЛАЙД 4**

 ***Задание 1: «Поделите слова на слоги»***

(*на слайде картинки: кукла, мяч, кубик, машина, робот, юла, Буратино; дети при помощи хлопков делят слова на слоги).*

*Воспитатель каждый раз спрашивает, сколько слогов в каждом слове.* **Воспитатель:** - Скажите ребята, а как назвать эти предметы одним словом? (игрушки)

**Воспитатель:** - Правильно, игрушки. А вот и второе задание.

- Скажите, а что такое предложение? (это 2, 3, 4 и более слов, которые дружат между собой).

У Королевы Знаний

Помощников не счесть

Средь них один чудесный Гномик есть

Он карточку со схемами в подарок вам принес

Вы ж проявите свое умение

Составьте со словами предложения!

**СЛАЙД 5**

**Воспитатель:** - Вот этот Ученый Гном, просит вас составить предложения по схемам.

***Задание 2: «Составьте предложение по схемам».***

1. \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_.

**Воспитатель:** - Скажите ребята, что означает каждая полоска в предложении? (*это слово*) *(дети составляют предложения по схемам.)*

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! И с этим задание мы с вами справились!

- Ну что ж, продолжим наше путешествие по Стране Знаний.

**Воспитатель:** - Переходим к следующему заданию. А его нам задаёт мудрая тётушка Сова.

**СЛАЙД 6**

***Задание 3: «Прочитайте, что написано»***

АУ ИА ЭЕ УА ИУ ЕА ОЕ

* **Словесная игра «Придумай слово на заданный звук»** (игра в командах).

**Воспитатель:** - Ребята, но прежде, чем определить, с каким звуком мы будем придумывать слова, отгадайте загадку:

Не моторы, а шумят,

Не пилоты, а летят,

Не змеи, а жалят… (осы)

**-** Какой первый звук стоит в отгадке? (о).

**-** Вот с этим звуком мы будем придумывать слова.

***СЛАЙД 7 - 12***

* **Физкультминутка «Сделай также» (***по ИКТ***)**

**Воспитатель:** - Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие. Вот еще одно задание от Королевы Знаний.

***Задание 4: «Выложи букву»***

**Воспитатель:** - Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью счётных палочек выкладываете только первую букву каждого слова.

**А**брикос **У**кроп **О**блако **Э**кскаватор **И**ндюк **Е**ль

**Воспитатель: -** Ну что ж, ребята, вы очень хорошо работаете, а задания от Королевы Знаний и её помощников усложняются. И мы видим следующее задание от Всезнайки.

***СЛАЙД 13***

***Задание 5: «Найди картинки, в названии которых звук С в начале слова»***

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята быстро справились с этим заданием.А сейчас следующее задание от … открывается слайд.

***СЛАЙД 14***

**Воспитатель: -** Ребята, а сейчас нам предлагает свою игруНезнайка. Нам нужно быть очень внимательными, ведь он ведь всегда всё путает? Вот и игру предлагает он нам «Звуки потерялись». Давайте, попробуем всё расставить на свои места.

***Задание 6: «Звуки потерялись»***

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом

И — хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла

Буква-озорница,

Очень странные дела

Начали твориться.

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно **в**рачей (грачей).

На поляне весной

Вырос **з**уб молодой (дуб).

На глазах у детворы

Кры**с**у красят маляры (крышу).

Закричал охотник: — Ой!

**Д**вери гонятся за мной! (звери)

Мы собирали васильки.

На головах у нас — **щ**енки (венки).

Синеет море перед нами.

Летают **м**айки над волнами (чайки).

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Вы постарались, все звуки расставили на свои места и всё выполнили правильно.

- И у нас осталось последнее задание, которое приготовила Королева Знаний, и оно самое трудное. Но мы с вами, я думаю, обязательно справимся. Да?

***СЛАЙД 15***

***Задание 7: «Назови гласный звук и определи его местоположение»***

**Воспитатель:** - Ребята, давайте с вами вспомним, каким цветом обозначаем гласные звуки? (красным). Я буду зачитывать слова, а вы на карточке выкладывайте, где стоит этот звук.

*(рак, сено, мак, оса, Саша, цветы, свет, ручка, дно, вода).*

***СЛАЙД 16***

**Воспитатель:** - Ребята, всем жителям Страны Знаний, понравилось, как вы выполнили все задания, и вам за это от них сюрприз (слайд по щелчку и выходит картинка сундук с медалями).

*Воспитатель раздает медали каждому ребенку.*

**Воспитатель:** - Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний, пора возвращаться в нашу группу. Давайте опять закроем глаза! *(воспитатель произносит слова: раз, два, три в группу нашу нас веди!)*

***СЛАЙД 17***

*Итог занятия*

**Воспитатель:** - Ребята, скажите, для вас какими были задания? Что больше всего вам понравилось на занятии? А по вашему мнению, кто больше всего давал правильных ответов? Кому можно вручить **медаль, помощника Королевы Знаний?**