КГУ «Акжанская основная школа отдела образования Тимирязевского района»

**Автор:** Бабич Любовь Дмитриевна

**Должность:** педагог- психолог

**Категория:** педагог-эксперт

**Тренинговое занятие "Мы голосуем за жизнь"**

**для учащихся 7 и 9 классов**

**малокомплектной школы.**

****

**Целевая группа:**

Учащиеся 7 и 9 классов малокомплектной школы (12-15 лет). Особенности группы:

* Небольшое количество участников, что позволяет работать в более тесном контакте.
* Разнообразный уровень эмоциональной зрелости и социальной активности.
* Возможность учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

**Цель:**

Формирование у подростков позитивного отношения к жизни, развитие навыков взаимодействия и поддержка личной ценности жизни.

**Задачи:**

1. Помочь подросткам осознать значимость жизни через дискуссии и ролевые игры.
2. Развить навыки эффективного общения и взаимоподдержки.
3. Укрепить позитивное мировоззрение и способность справляться с трудностями.

**План занятия:**

**1. Введение (5 минут)**

* Приветствие.
* Объяснение темы: "Мы голосуем за жизнь".
* Установление правил: уважение, конфиденциальность, активность, отсутствие критики.

**2. Разминка "Ассоциации" (10 минут)**  
**Цель:** Снять напряжение, активизировать группу.

Участники становятся в круг.

Педагог называет слово "жизнь", каждый участник по очереди говорит первую ассоциацию, которая приходит в голову.

Обсуждение: как эти ассоциации показывают, что для нас важно?

**3. Основная часть (30 минут)**

**Упражнение 1: "Ценности жизни" (15 минут)**  
**Цель:** Помочь участникам осознать свои ценности.

Педагог называет ситуации, а участники должны встать в ту часть комнаты, которая соответствует их выбору:

Пример ситуации: "Что для вас важнее — помощь другу или учеба?".

Пример: "Семья или карьерный успех?"

**Ситуации для выбора:**

**Что для вас важнее:**

Помочь другу, который в беде.

Завершить важное задание по учебе.

**Какой отдых вы предпочтете:**

Провести время с семьей.

Пойти гулять с друзьями.

**Что вас мотивирует сильнее:**

Достижение личного успеха (например, стать лучшим в классе).

Помощь другим людям (например, участие в волонтерской деятельности).

**Важнее для вас:**

Быть правым в споре.

Сохранить хорошие отношения.

**В сложной ситуации вы скорее:**

Попробуете справиться самостоятельно.

Обратитесь за помощью к близким.

**Что для вас главнее:**

Провести время за своим хобби.

Выполнить обязательства перед школой или семьей.

**Что для вас значимее:**

Построить карьеру.

Создать семью.

**Что больше привлекает:**

Быть известным и популярным.

Быть искренним и честным с собой.

**Как вы поступите, если друг попросит помощи, а вы заняты:**

Найдете способ помочь.

Объясните, что сейчас это невозможно, но предложите помощь позже.

**Какой путь вы выберете:**

Идти к цели медленно, но уверенно.

Попробовать быстро добиться результата, даже с риском неудачи.

1. После каждого выбора проводится короткое обсуждение: почему участники выбрали ту или иную позицию?
2. Итог: у каждого человека есть свои ценности, и они влияют на наши решения.

**Упражнение 2: "Ситуации выбора" (15 минут)**  
**Цель:** Научить находить конструктивные выходы из сложных ситуаций.

Педагог предлагает группы по 3-4 человека.

Каждой группе разыграть одну из предложенных ситуаций (устно, без записи):

* Конфликт с другом.
* Непонимание со стороны взрослых.
* Сложности в учебе.

После каждой мини-сценки обсуждение: какие пути решения нашли? Что помогло?

**4. Заключительная часть: "Общий круг" (10 минут)**  
**Цель:** Завершить тренинг на позитивной ноте, сформировать чувство единства.

Участники по очереди говорят фразу: "Я голосую за жизнь, потому что...".

Каждый называет свою причину (например: "Потому что у меня есть мечта", "Потому что я люблю свою семью").

**5. Итог и завершение (5 минут)**

* Благодарность за участие.
* Педагог резюмирует основные идеи: жизнь ценна, и каждый из нас может сделать её лучше.

**Материалы:**

* Пространство для свободного перемещения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение осознания ценности жизни.
* Укрепление навыков общения и поддержки друг друга.
* Формирование позитивного настроя.