**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  |  |
| Педагогтің аты-жөні: | **Жельменева Гульден Касымхановна** |
| Күні | **02.02.24ж** |
| Сыныбы: 5 «А», «Д» |  |
| Сабақтың тақырыбы: |  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 5.5.1.7 Ыңғайластық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.5.3.5.1. Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу. |
| Сабақтың мақсаты: |  **Барлық оқушылар: тыңдалған материалдың мазмұнын түсінеді, меңгерген жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастыра алады.Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздердің антоним,омоним, синоним қтарын тауып, ойын жеткізе біледі.** |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. |
| Ойлау дағдысы | түсіну, қолдау |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы4 мин4мин4 мин | 1.Ұйымдастыру кезеңі-Амандасу.**«Жүректен жүрекке»** Бұл әдіс оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру ,тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау.Оқушылардың бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. жүрек ұсыну арқылы жылы лебіздерін білдіреді.Үлгі «Мен саған денсаулық тілеймін.2**. Сыныпты қыс айлары арқылы топқа бөлу** арқылы топқа бөлу.Сабақтың тақырыбы және мақстатымен таныстыру.Мақсаты:балалардың жылдамдығын ,жігерін арттыру.3. **«Суреттер галереясы» әдісі арқылы сабақтың тақырыбын ашу.**Білім алушының назарын шоғырландыру үшін қосымша жетекші сұрақтар қойылады: - Суреттен не байқадыңдар?-Бүгінгі сабағымыз не туралы деп ойлайсыңдар?- Судың қандай пайдасы бар?Бүгінгі сабақтың тақырыбы не жайлы? Болжаңыз.**Мақсаты:**Оқушылар суреттер арқылы сабақтың тақырыбы мен мазмұнын ашады.Сабақтың мақсатын анықтайды. | Амандасады. Оқушылар жүрек ұсыну арқылы бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Мысалы: Арина мен саған жақсылық тілеймін**1-топ желтоқсан****2-топ-қаңтар****3-топ ақпан**Оқушылар суреттер арқылы сабақтың тақырыбы мен мазмұнын ашады.Сабақтың мақсатын анықтайды | «Жарайсыңдар!» | Алматыда «Жүректен жүрекке» атты алғашқы әлеуметтік форум өтеді - Redtram**Интербелсенді тақта**[**https://clck.ru/35BZLi**](https://clck.ru/35BZLi)1.<https://clck.ru/35A2fj> 2.<https://clck.ru/35A2jK> |
| 4минСабақтың ортасы 8мин1мин8мин7 мин | **1.Тыңдалым алды жұмыс.**  Оқушылар жаңа сөздермен танысады, қайталауТәуелсіздік нышаны-символ независимостиБейнеленген-изображенҚанатты тұлпар-крылатый коньҚыран-орелУық-унина (кривые палочки на поднимается держится верхний круг юрты для привязывания решетке)Жол сілтеу-направить дорогуКелешек-будущееҚұрмет-уважениеҰлықтау рәсімі-церемонияДескриптор:1.жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.2.жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазып алады.3. Жаңа сөздермен сөз тіркесін құрастырады.Мақсаты: жаңа сөздердің мағынасын түсініп, сөздік дәптерлеріне жазады.**2.Тыңдалым барысы.** Мәтінді екі рет тыңдайды. Мәтінді мұғалімнің көмегімен аударады.Мәтін.* Дескриптор1. Мәтінді түсініп, қатесіз, дұрыс оқиды.
* 2. Мұғалімнің көмегімен мәтіннің аудармасын дұрыс айтады.
* 4. Мәтінді оқу барысында орфоэпиялық нормаларды сақтайды.2 балл

**2-тапсырма Жеке жұмыс** «Конверт ашу»  **әдісі** 1.Мәтін не туралы?2.Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне не жатады?3.Қазақстан Республикасының туында не бейнеленген?4.Тудың түсі қандай?5.Тудағы күн сәулесі нені білдіреді?6.Елтаңбадағы қанатты тұлпарлар қандай мағына береді?7.Шаңырақ пен уық нені білдіреді?8.Әнұранды қалай айту керек?Дескриптор:1. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді?2. Орфоэпиялық нормаларды сақтайды.**3-тапсырма . Грамматикалық тапсырма** **Тәуелдік. Көптік жалғауларды қайталау** **Сергіту сәті: «Көңілді күн»****4-тапсырма Топтық жұмыс. Қазақстан сөзіне кластер құрастырады.****Дескриптор****1. Қазақстан сөзіне кластер құрап жазады және қорғай алады.****2. Орфоэпиялық нормаларды сақтайды 2 балл****5-тапсырма Жұптық жұмсы. «Қисынды ойлау» әдісі** **Берліген шашыранды сөздерді дұрыс тауып сөзтіркесін құрасытып жазады.****ұранә-****аалетңб-****ыашнн-****аықхл-****әеуслізт-****аастан-****ыарқы-****елоқтаснж-****Дескриптор1. Мәтін бойынша берілген сөздерді дұрыс тауып жазады.2. Орфографиялық нормадарды сақтайды.1 балл**Үйге тапсырма: **2-тапсырма26 бет** | **Барлық оқушылар**-жаңа сөздермен танысады,мағынасын түсінеді. жаңа сөздерді сөздік дәптерлеріне жазып алады.Жаңа сөздермен сөз тіркесін құрастырып жазады.Барлық оқушыларМәтінді тыңдайды, тізбектей оқиды.**Барлық оқушылар** Конверт ашу әдісі арқылы оқушылар тыңдалған мәтін бойынша 5 сұраққа жауап бередіД**арынды оқушылар** 8сұраққа жауап беріп,мәтінінң мазмұнын түсіндіреді. Барлық оқушылар тәуелдік, көптік жалғауларды ажыратып жазады.2. Жазылым, айтылым дағдысын дамытады. 1 балл.**Оқушылар мұғаліммен бірге іс-қимыл жасау арқылы көңілді күн әніне билейді** **Барлық оқушылар берліген сөзге кластер құрап жазады, айтады.****Оқушылар өткен сөздер бойынша адасқан әріптер ойыны арқылы сөздерді дұрыс табады.** **.** | Мұғалім оқушыларды«Бас бармақ» арқылы бағалайды[**https://clck.ru/35AyFf**](https://clck.ru/35AyFf)**Оқушылар бір-бірін смайликтер арқылы бағалайды.**Қалыптастырушы бағалау және оның әдістері - презентация онлайн Мұғалім Шапалақ әдісі арқылы оқушыларды бағалайды.Оқушылар бір-бірін күн шуағы әдісі арқылы бағалайды. -өте жақсы-орташа-төмен | Авторы: Ф. Ш. Оразбаева, Ж. Т. Дәулетбекова, Р. С. Рахметова, А. Қ. Рауандина, Л. С. Нұрмұханова Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек 5-сынып Көкжиек-Горизонт 2017жыл26бет**Оқулық 27 бет** [**https://clck.ru/35Awwb**](https://clck.ru/35Awwb) |
| Сабақтың соңы6 мин3 мин | **Қортындылау. «Сабақты қорытындылау.Сұрақ-жауап әдісі арқылы Сабақта қандай бөлімді қарастырдық?Оқу мақсатына жету үшін біз қандай іс –әрекеттер жасадық?Жұптық жұмыс түрінен алған әсеріңізбен бөліссеңіз?Сөздік қорын қандай жаңа сөздермен толықтырдық?Топтық жұмыс қаншылықты қиын болды?****Кері байланыс: Білім ағашы** Яблоко - красивые картинки (100 фото) • Прикольные картинки ... **қызыл алма сабақты мүлдем түсінбедім**яблоко желтое картинка для детей: 2 тыс изображений найдено ...**сары алма сабақты жартылай түсіндім**Зеленое яблоко без фона - Png (пнг) картинки и иконки без фона**Жасыл алма сабақты толық түсіндім.** | **Сабақтың соңында оқушылар бірнеше сұрақтарға жазбаша жауап береді.**  | **Шығу парағы** |  |