|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім:I.** **ҚР мемлекеттік тілі- қазақ тілін оқып үйренеміз.** | | | | |
| **Күні :** | | **Педагогтің аты-жөні:** Симбаева Тумар Капаровна | | | | |
| **Сынып: 7** | | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** Бүгіннен бастап | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 7.3.1.1 - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | Кесте түрінде берліген ақпаратты қолданып, мәтін құрастырады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Жетік біледі, еркін сөйлейді,үйреніп жүр, сүйіп оқиды, өте жақсы меңгеру, жиі қолдану, жаттап алу. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | 1. **«Лото» тәсілі**   *Тапсырма:* етістіктердің аудармасын қайталау   1. **Сабақтың тақырыбын ашу, мақсатын анықтау**   *Тапсырма:* сұраққа жауап беру.  - Сабақ тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? Неге?  **-** Сабақ мақсатына жету үшін не істейміз деп ойлайсыңдар? | | Оқушылар лотода берілген сөздерді ашып, аударады.  Ашылған етістік сөздерге сүйеніп, сабақ тақырыбын болжайды.  Сабақ мақсатын оқып, сабақта жасайтын іс-әрекеттерін атайды. | | *Қолпаштау* | Парақшада берілген етістіктер  №1 слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | 1. **«Сөйлемді жалғастыр» тәсілі**   *Тапсырма:* Етістіктерді қолданып, сөйлемді аяқтау   1. **Сұрақ – жауап:**   *Тапсырма:*  Кестеде берілген ақпаратты қолданып, сұраққа жауап беру.  *- ... аудармасы қалай?*  *- Қазақ тілі үйірмесіне неше рет қатысады?*  *- Жоба жұмысымен қанша уақыт айналасады?*  *-Кәріс тілінде телехиқаят қашан қарайды?*  *- Жапон тілінде қандай дайындық қолданады?*   1. **«Даму жолы»**   **әдісі**  *Тапсырма:*Кестедегі ақпаратты қолданып, мәтін құрастыру   1. **«Сен маған, мен саған» әдісі**   *Тапсырма:*  *1.*Тыңдалған мәтін бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.  *2.* Дескрипторлерге сүйеніп, бір-бірін бағалау | | **Тыңдалым, Айтылым.**  Оқушылар үйде даярлап келген сөйлемдері оқиды, келесі оқушы мағынасына сай етістікпен сөйлемді аяқтайды.  Кестеде берілген ақпаратты қолданып; сұрақтарға жауап береді.  **Жазылым.**  Жұппен ақпаратты қолданып, 7 сөйлемнен тұратын, мәтін құрастырады.    №3 слайд  **Тыңдалым. Айтылым.**  Бір-бірінің мәтіндерін тыңдайды.  Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап береді.  Дескриптор бойынша балл бір-біріне қояды. | | **Дескриптор:**  - сөйлемді аяқтайды – 1 балл.  - тиісті етістік қолданады – 2 балл.  **Дескриптор:**  -кестедегі ақпаратты қолданады - 1  -кестедегі ақпаратты қолданып, сұраққа жауап береді – 2 балл:  **Дескриптор:**  - ақпаратты қолданады – 1 балл  - мәтін құрастырады – 2 балл  - етістіктерді қолданады – 2 балл:  - мәтін мазмұны 7 сөйлемнен тұрады - 3  - мәтіннің мазмұнын түсініп, сұраққа жауап береді – 2 балл | Жұмыс дәптері  №2 слайд    Әр жұпқа 1 кесте    №4 слайд |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : «Менің кестем» құрастыру** | | | | | **күнделік** |
| **Кері байланыс**  **«Аяқталмаған сөйлем» тәсілі**  *Тапсырма:* Сөйлемдерді толықтырып, сабаққа кері байланыс беру. | | | Сөйлемдерді толықтырып, сабақтан алған әсерін айтады.  Маған бүгін сабақта ... ұнады.  Маған бүгін сабақта ... қиын болды.  Маған сабақта ... қызық болды. | | **№5 слайд** |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. | | | | | |









