|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | **Бөлім:I.** **ҚР мемлекеттік тілі- қазақ тілін оқып үйренеміз.** |
| **Күні :**  | **Педагогтің аты-жөні:** Симбаева Тумар Капаровна |
| **Сынып: 7** | **Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар :**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** Бүгіннен бастап  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | 7.3.1.1 - кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу; |
| **Сабақтың мақсаты :** | Кесте түрінде берліген ақпаратты қолданып, мәтін құрастырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Жетік біледі, еркін сөйлейді,үйреніп жүр, сүйіп оқиды, өте жақсы меңгеру, жиі қолдану, жаттап алу. |
|  **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(5 минут)** | 1. **«Лото» тәсілі**

*Тапсырма:* етістіктердің аудармасын қайталау1. **Сабақтың тақырыбын ашу, мақсатын анықтау**

*Тапсырма:* сұраққа жауап беру.- Сабақ тақырыбы қандай деп ойлайсыңдар? Неге?**-** Сабақ мақсатына жету үшін не істейміз деп ойлайсыңдар? | Оқушылар лотода берілген сөздерді ашып, аударады.Ашылған етістік сөздерге сүйеніп, сабақ тақырыбын болжайды. Сабақ мақсатын оқып, сабақта жасайтын іс-әрекеттерін атайды. | *Қолпаштау* | Парақшада берілген етістіктер№1 слайд |
| **Сабақтың ортасы****(6-37 минут)** | 1. **«Сөйлемді жалғастыр» тәсілі**

*Тапсырма:* Етістіктерді қолданып, сөйлемді аяқтау1. **Сұрақ – жауап:**

*Тапсырма:*Кестеде берілген ақпаратты қолданып, сұраққа жауап беру.*- ... аудармасы қалай?**- Қазақ тілі үйірмесіне неше рет қатысады?**- Жоба жұмысымен қанша уақыт айналасады?**-Кәріс тілінде телехиқаят қашан қарайды?**- Жапон тілінде қандай дайындық қолданады?*1. **«Даму жолы»**

**әдісі***Тапсырма:*Кестедегі ақпаратты қолданып, мәтін құрастыру1. **«Сен маған, мен саған» әдісі**

*Тапсырма:**1.*Тыңдалған мәтін бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.*2.* Дескрипторлерге сүйеніп, бір-бірін бағалау | **Тыңдалым, Айтылым.**Оқушылар үйде даярлап келген сөйлемдері оқиды, келесі оқушы мағынасына сай етістікпен сөйлемді аяқтайды.Кестеде берілген ақпаратты қолданып; сұрақтарға жауап береді.**Жазылым.** Жұппен ақпаратты қолданып, 7 сөйлемнен тұратын, мәтін құрастырады.№3 слайд**Тыңдалым. Айтылым.**Бір-бірінің мәтіндерін тыңдайды. Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап береді.Дескриптор бойынша балл бір-біріне қояды. | **Дескриптор:**- сөйлемді аяқтайды – 1 балл.- тиісті етістік қолданады – 2 балл.**Дескриптор:**-кестедегі ақпаратты қолданады - 1-кестедегі ақпаратты қолданып, сұраққа жауап береді – 2 балл:**Дескриптор:**- ақпаратты қолданады – 1 балл- мәтін құрастырады – 2 балл- етістіктерді қолданады – 2 балл:- мәтін мазмұны 7 сөйлемнен тұрады - 3- мәтіннің мазмұнын түсініп, сұраққа жауап береді – 2 балл | Жұмыс дәптері№2 слайдӘр жұпқа 1 кесте№4 слайд |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Үй тапсырмасын беру : «Менің кестем» құрастыру** | **күнделік** |
| **Кері байланыс****«Аяқталмаған сөйлем» тәсілі***Тапсырма:* Сөйлемдерді толықтырып, сабаққа кері байланыс беру. | Сөйлемдерді толықтырып, сабақтан алған әсерін айтады.Маған бүгін сабақта ... ұнады.Маған бүгін сабақта ... қиын болды.Маған сабақта ... қызық болды. | **№5 слайд** |
| **Бағалау** | Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды. |









