**Практика 1**

**Создайте 2 интерактивных задания в сервисе** [**learningapps**](https://learningapps.org/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название интерактивного задания | Ссылка | Краткое описание задания |
| Задание 1- найти пару | <https://learningapps.org/watch?v=pd50dreb222> | Найдите соответствующее правило на использование Условных предложений 2 и 3 типов.Дети зачитывают название грамматической темы и находят видео для этого правила.Видео предоставляет объяснение и использование Условных предложений 2 и 3 типов. |
| Задание 2 |  |  |

При желании: фотография того, как ученики выполняют задания.

***Как создать задания:***

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://learningapps.org/>
2. В поиске найдите готовую викторину по вашему предмету или теме урока
3. Сохраните его в «Мои упражнения»
4. Мы только что научились сохранять упражнения, которые в дальнейшем вы можете отредактировать и попрактиковать на своем уроке
5. Перейдите на главную страницу и нажмите «Новое упражнение»
6. Выберите упражнени «найти пару» и нажмите кнопку «Создать новое упражнение»
7. И выполните дальнейшие действия:
- Введите описание задания.
- Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.
- Вы можете задать до трех дополнительных элементов, которые будут показаны, но они не играют роли при решении задачи или упражнения.
8. Далее, после заполнения нажмите кнопку: «Завершить и показать в предварительном просмотре»
9. Протестируйт выполнени задания. Если вы все правильно сделали, в конце появится предложение, которое означает об успешном прохождении. Кстати, этот текст вы всегда можете редактировать на свое усмотрение.
10. После того, как вы удовлетворены ваши упражнением сохраните его. Оно автоматически попадет в папку ваших упражнений в личном кабинете.
11. Чтобы поделиться вашим заданием с учениками — отправьте ссылку на упражнение, которая будет указана в окне с открытым заданием. Или запустите приложение на интерактивной доске для всего класса.
12. Создайте еще одно упражнение, выбрав любой тип из предложенных в приложении. Например, простой порядок, заполнения пропусков или сортировка картинок.

**Критерии к заданию**

**Задание является выполненным, если**

* Учитель создал 2 задания и представил ссылки с названием заданий и их кратким описанием.
* Учитель отправил ссылку ученикам или запустил викторины на уроке.
* При желании: учитель представил фотографию того, как ученики выполняют задания.