ФИО преподавателя: СМАЙЛОВА БИКЕШ САГИЕВНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 6 | Время |
| Предмет | Естествознание |  |
| Раздел | Вселенная. Земля. Человек. |  |
| Тема урока | СФЕРЫ ЗЕМЛИ И ИХ СОСТАВЛЯЮЩИЕ. ГИПОТЕЗЫ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛИ. |  |
| Цели урока | Ты узнаешь:  - способы взаимодействия оболочек Земли;  - сторонников гипотез возникновения жизни.  Ты научишься:  - различать виды взаимодействия оболочек Земли;  - сравнивать гипотезы возникновения жизни;  - оценивать современные условия существования человека на Земле. |  |
| Содержание урока | Видеообъяснение темы  Учебные задания для закрепления  Итог урока |  |
| Видеообъяснение темы | СФЕРЫ ЗЕМЛИ И ИХ СОСТАВЛЯЮЩИЕ. ГИПОТЕЗЫ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛИ. | 15 МИН. |
| Практические интерактивные упражнения | З упражнения | 5 мин. |
| Упражнение 1 | Задание 1. Рассмотри изображения. Какие оболочки нашей планеты они представляют?    Дескриптор:  - знает структуру и закономерности оболочки Земли. |  |
|  |  |
| Упражнение 2 | Определите, какие сферы участвуют в этих взаимодействиях    Дескрипторы:  - знает закономерности и процессы сферы Земли;  - анализирует взаимодействие оболочек. |  |
|  |  |
| Упражнение 3. | Соотнесите свойство географической оболочки с иллюстрацией.    Дескриптор:  - анализирует свойства географической оболочки. |  |
|  |  |
| Итог урока | Основным источником всех процессов в географической оболочке является энергия Солнца. С ней связаны два важнейших процесса, которые и создают географическую оболочку – круговорот воды и развитие жизни.  Все компоненты географической оболочки связаны в единое целое посредством круговорота веществ и энергии. Благодаря этому осуществляется обмен веществ между оболочками. Существуют различные круговороты веществ и энергии: воздушные круговороты в атмосфере, земной коре, круговороты воды и др. |  |