**КГУ « Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз»**

**управления образования Акмолинской области  
Краткосрочный (поурочный) план урока**

**обучение грамоте**

**Тема урока: Ударение. Ударные и безударные слоги**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел: | | «Традиции и фольклор» | | | | |
| Ф.И.О. педагога: | | Седенкова Наталья Валерьевна | | | | |
| Дата: | |  | | | | |
| Класс: 1 | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Тема урока: | | **Ударение. Ударные и безударные слоги**  **Семейные традиции** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 1.1.9.2 понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог;  1.2.5.1\* формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы;  1.3.7.1\*списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя) | | | | |
| **Цели урока:** | | Рассказать учащимся о правописании гласных в безударных слогах. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.**  -Доброе утро, ребята! Потрите ладошки.  -Вы почувствовали тепло? (Да).  – Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет так же тепло и уютно. А теперь за работу!  -Давайте выберем настроение нашего урока (солнышко, тучка) | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 30 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание.**  **Тема нашего урока :**  ***Ударение. Ударный слог.***  **-Сегодня на уроке вы узнаете:**  -какую работу выполняет ударение в словах  -способ выделения ударного слога  **Вы сможете:**  - Выделять в слове ударный слог  -определять и обозначать ударный слог на схеме  - определять значение слова по звучанию  **-В этом нам помогут герои известной сказки.**  **Работа над лексической и грамматической темой урока.**  **(К)** **Работают в коллективе.**  *Посмотри русскую народную сказку «Теремок»*  *Чему она учит?*  *• Расскажи, как жили герои в сказке «Теремок»*  **(К) Минутка чистописания.**  *Тт теремок*  ***• Каких героев мы встретили в сказке?*** *(на доске вывешиваются иллюстрации героев в нужной последовательности)*  Funny Frog Cartoon Animal Clip Art Images - Лягушка Из Сказки Теремок ,  Transparent Cartoon - Jing.fmВолчонок. Плакат-вырубка для оформления Ф-7856 Сфера. Канцтовары для детей  от 3 до 9 лет - купить в интернет-магазинеСказка &quot;Теремок&quot; в стихах на новый лад. Сценарий для детей по ролямПлакат вырубной &quot;Лиса&quot; (из сказки &quot;Колобок&quot;), без упак - MYSH3481877  ***1задание***  ***-Из слогов составим слова***  *Мы-шка ля-гу-шка зай-чик вол-чок ли-си –чка мед-ведь*  *(слоги на воздушных шариках)*  ***2задание***  *. Давайте произнесём эти слова, какой слог в каждом слове произносится с большей силой. Как называется такой слог?*  **(К) Запомни!!!-Объяснение учителя**  На примере слова *теремок*  (учитель определяет гласные, составляет схему к слову, ставит ударение)  -Составить схему к слову *теремок*    **(П) Работа в парах (вывешиваются схемы)**  -Работа со схемами к словам (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь). Распредели слова по группам 2 или 3 слога, какой слог ударный.  На доске вывешиваются схемы, дети получат картинки с героями они должны найти картинку к схеме.  **(К) Работают в коллективе. Физминутка.**  **-Инсценировка к сказке (импровизация)**  **- Дети выбирают себе героя и его озвучивают.**  C:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\волчок.jpgC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\зайка.jpgC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\лиса.jpgC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\лягушка.jpegC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\медведь.jpegC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\мышка.jpeg  **(Г) Работа в группах.**  **Составить предложения из слов .**  *(Мышка норушка живёт в теремке. и др.)*  **(И) Самостоятельная работа по карточкам.**  *Поставь ударение в словах.*  *Мы-шка ля-гу-шка зай-чик вол-чок ли-си –чка мед-ведь* | | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Смотрят русскую народную сказку, делают выводы, чему она учит  Красиво прописывают буквы, слова  Учащиеся вспоминают и демонстрируют правила посадки.  Отвечают на вопросы по содержанию текста  Выписывают выделенные слова в тексте, делят их на слоги, подчеркивают ударный слог  Работают с правилом в учебнике  Работают со схемами к словам, распределяют слова по группам  Изображают героев сказки  Выполняют работу в рабочей тетради в соответствии с заданием | | **Оценивают работу сигналами светофора**  **Оценивают работу смайликами**  **Взаимооценивание** | **Учебник**  **Карточка с надписью**  **Мультфильм «Теремок»**  **https://www.youtube.com/watch?v=hmqN1p5yQco**  Учебник  **Доп.** литература  **Карточка с правилом**  **Маски для героев**  **Вырезанные слова**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **35 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать , чтобы эти затруднения не повторялись?  **Рефлексия.**  -Ребята, перед вами Теремок с героями, которые вам весь урок помогали. Если вам было интересно и всё понятно на уроке, украсьте полянку своим цветком( раздаются стикеры цветочки).  Спасибо на уроке все работали **отлично !** | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **Оценивается работа смайликами** | **Картинки к рефлексии.**  **C:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\теремок.jpg**  **Стикеры (цветочки)** |

[Задать свой вопрос](https://obrazovalka.com/qa/toask.html)