**КГУ « Областная средняя школа-интернат санаторного типа «Жұлдыз»**

**управления образования Акмолинской области
Краткосрочный (поурочный) план урока**

**обучение грамоте**

**Тема урока: Ударение. Ударные и безударные слоги**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | «Традиции и фольклор» |
| Ф.И.О. педагога: | Седенкова Наталья Валерьевна |
| Дата: |  |
| Класс: 1 | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Тема урока: | **Ударение. Ударные и безударные слоги****Семейные традиции** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 1.1.9.2 понимать, что слова состоят из слогов, определять количество и порядок слогов в слове, определять и обозначать ударный слог;1.2.5.1\* формулировать вопросы к иллюстрациям, тексту (с помощью учителя) и отвечать на вопросы;1.3.7.1\*списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя) |
| **Цели урока:** | Рассказать учащимся о правописании гласных в безударных слогах. |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** -Доброе утро, ребята! Потрите ладошки. -Вы почувствовали тепло? (Да).– Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет так же тепло и уютно. А теперь за работу!-Давайте выберем настроение нашего урока (солнышко, тучка) | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Музыка** |
| **2. Середина урока.** **5 – 30 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание.****Тема нашего урока :*****Ударение. Ударный слог.*****-Сегодня на уроке вы узнаете:**-какую работу выполняет ударение в словах-способ выделения ударного слога**Вы сможете:**- Выделять в слове ударный слог-определять и обозначать ударный слог на схеме- определять значение слова по звучанию**-В этом нам помогут герои известной сказки.****Работа над лексической и грамматической темой урока.** **(К)** **Работают в коллективе.***Посмотри русскую народную сказку «Теремок»**Чему она учит?**• Расскажи, как жили герои в сказке «Теремок»***(К) Минутка чистописания.***Тт теремок****• Каких героев мы встретили в сказке?*** *(на доске вывешиваются иллюстрации героев в нужной последовательности)*Funny Frog Cartoon Animal Clip Art Images - Лягушка Из Сказки Теремок ,  Transparent Cartoon - Jing.fmВолчонок. Плакат-вырубка для оформления Ф-7856 Сфера. Канцтовары для детей  от 3 до 9 лет - купить в интернет-магазинеСказка &quot;Теремок&quot; в стихах на новый лад. Сценарий для детей по ролямПлакат вырубной &quot;Лиса&quot; (из сказки &quot;Колобок&quot;), без упак - MYSH3481877***1задание******-Из слогов составим слова****Мы-шка ля-гу-шка зай-чик вол-чок ли-си –чка мед-ведь**(слоги на воздушных шариках)****2задание****. Давайте произнесём эти слова, какой слог в каждом слове произносится с большей силой. Как называется такой слог?***(К) Запомни!!!-Объяснение учителя**На примере слова *теремок*(учитель определяет гласные, составляет схему к слову, ставит ударение)-Составить схему к слову *теремок***(П) Работа в парах (вывешиваются схемы)**-Работа со схемами к словам (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь). Распредели слова по группам 2 или 3 слога, какой слог ударный.На доске вывешиваются схемы, дети получат картинки с героями они должны найти картинку к схеме.**(К) Работают в коллективе. Физминутка.****-Инсценировка к сказке (импровизация)****- Дети выбирают себе героя и его озвучивают.**C:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\волчок.jpgC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\зайка.jpgC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\лиса.jpgC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\лягушка.jpegC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\медведь.jpegC:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\мышка.jpeg **(Г) Работа в группах.****Составить предложения из слов .***(Мышка норушка живёт в теремке. и др.)* **(И) Самостоятельная работа по карточкам.** *Поставь ударение в словах.**Мы-шка ля-гу-шка зай-чик вол-чок ли-си –чка мед-ведь* | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаСмотрят русскую народную сказку, делают выводы, чему она учитКрасиво прописывают буквы, словаУчащиеся вспоминают и демонстрируют правила посадки. Отвечают на вопросы по содержанию текстаВыписывают выделенные слова в тексте, делят их на слоги, подчеркивают ударный слогРаботают с правилом в учебникеРаботают со схемами к словам, распределяют слова по группамИзображают героев сказкиВыполняют работу в рабочей тетради в соответствии с заданием  | **Оценивают работу сигналами светофора****Оценивают работу смайликами****Взаимооценивание** | **Учебник****Карточка с надписью****Мультфильм «Теремок»****https://www.youtube.com/watch?v=hmqN1p5yQco**Учебник**Доп.** литература**Карточка с правилом****Маски для героев****Вырезанные слова****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать , чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**-Ребята, перед вами Теремок с героями, которые вам весь урок помогали. Если вам было интересно и всё понятно на уроке, украсьте полянку своим цветком( раздаются стикеры цветочки). Спасибо на уроке все работали **отлично !**  | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **Оценивается работа смайликами** | **Картинки к рефлексии.****C:\Users\Наталья\Desktop\обучение грамоте ударение\теремок.jpg****Стикеры (цветочки)** |

[Задать свой вопрос](https://obrazovalka.com/qa/toask.html)