**План-конспект урока по физической культуре**

**Учитель физической культуры:** Алиев Али Аласманович

**Тема урока**: Баскетбол. Техника передачи мяча двумя руками от груди.

**Дата проведения:** 17.11.2023 г

**Класс:** 5 «В»

**Тип урока**: обучающий

**Цель**: Продолжение обучению элементам спортивной игры «Баскетбол», а именно ловле и передаче мяча двумя руками от груди, ведению мяча на месте и в движении; формирование физической культуры и устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом.

**Задачи урока**:

Образовательные

1.Обучить ловле и передаче мяча двумя руками от груди.

2. Совершенствовать технику ведения баскетбольного мяча.

3.Совершенствовать технику перемещения в стойке баскетболиста.

4.Обучать детей организации подвижных игр с элементами баскетбола.

Оздоровительные

1.Формирование правильной осанки.

2.Способствовать развитию физических качеств учащихся и координационных способностей.

3.Развивать двигательные качества учащихся.

Воспитательные

1.Воспитывать потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2.Способствовать развитию морально – волевых качеств.

3.Формировать осознанное отношение к выполнению упражнений.

4.Воспитывать взаимопомощь, самостоятельность.

5.Формировать навыки необходимые для самостоятельной работы с баскетбольным мячом.

**Планируемые результаты:**

Предметные умения:

1.Учиться выполнять базовые способы передвижения с баскетбольным мячом в изменяющихся игровых ситуациях.

2.Овладевать универсальным умением контролировать скорость движения с мячом.

3.Определять характерные ошибки в технике ведения, передачи мяча.

4.Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в совершенствовании техники баскетбола и играх с баскетбольным мячом.

5.Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

1.Научить ценить и принимать базовые ценности: честность, доброту, терпение, взаимопомощь, отзывчивость.

2.Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом, достижению личностно значимых достижений в данном виде деятельности.

3.Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Познавательные учебные действия:

1.Уметь в ходе подвижных игр владеть мячом: держать, выполнять передачи, ловлю, ведение, броски.

2.Объснять свои действия при выполнении разучиваемых упражнений и заданий по технике игры.

3.Играть в подвижные игры на основе баскетбола.

4.Понимать значимость освоения универсальных умений, необходимых для успешного выполнения упражнений с баскетбольным мячом.

5.Осознавать важность выполнения строевых упражнений, разученных ранее

Регулятивные учебные действия

1.Способствовать развитию координационных способностей.

2.Развивать творческие способности.

3.Прививать интерес к здоровому образу жизни.

4.Способствовать формированию опорно – двигательного аппарата и правильной осанки.

5.Содействовать повышению общего функционального состояния организма.

**Методы**: словесный, наглядный, фронтальный, групповой, индивидуальный.

**Место проведение урока:** спортивный зал

**Оборудование и инвентарь**: баскетбольные мячи, свисток, ленточки.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **Подго-****тови-****тельная часть** | Подготовка класса к началу урока | Проверить подготовку детей к уроку (наличие спортивной формы, обуви).Проверить готовность спортивного зала, инвентаря. | Подготовиться к уроку | Умение осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками. Владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения |
| Построение в шеренгу, приветствие учащихся | Организовать коллектив учащихся, овладеть их вниманием. | Дети строятся в шеренгу по одному |  |
| Проверка знаний | Вопросы по теории баскетбола:1.Где появилась игра баскетбол?2.Кто является основателем этой игры?3.Сколько человек находится на площадке в составе одной команды?4.Является ли баскетбол олимпийским видом спорта?На прошлых уроках вы познакомились с техникой ведения мяча, со способами передачи, броска в кольцо, с основными правилами игры. Чем же сегодня мы будем заниматься на уроке? Мы будем совершенствовать умения и навыки, полученные на прошлых уроках, поработаем над передачей, ведением мяча и конечно же поиграем. Но для этого нам необходимо вспомнить правила техники безопасности! | Ответы детей:1.США.2.Джеймс Нейсмит.3.5 человек.4.Да, является.Ответы детейПравила техники безопасности |  |
| Передвижения, выполняя различные задания.Специально – беговые упражнения.Подготовительные упражнения баскетболиста | Контролировать осанку детейСледить за дистанцией, за правильностью выполнения. | Разминку выполняют по команде учителя, по счету.Следят за осанкой | Умение правильно выполнять двигательное действие. Умениераспознавать и называть двигательное действие. |
| **Основ-****ная часть** | Перестроение в пары.Инструктаж по технике безопасности при работе с мячом | Акцентировать внимание на травмоопасные моменты, которые могут возникнуть при нарушении техники безопасности и правил поведения.  | Дети вспоминают правила безопасности при работе с баскетбольным мячом | Умение взаимодействовать со сверстниками.Умение запоминать упражнения.Умение видеть и чувствовать красоту движения. |
| Прием и передача баскетбольного мяча:1.От груди двумя руками2.От груди с ударом мяча в пол3.От груди двумя руками – от груди с ударом в пол4.От груди двумя руками – перекатить мяч по полу5.Передача мяча из правой руки в левую партнеру и из левой руки в правую руку партнеру (поочередно один мяч, сразу другой) | Объяснение и показ техники приема и передачи мяча двумя руками от груди на месте. При ловле мяча всегда выходим к нему на встречу, руки свободно вытянуты чуть вперед. Расставленные пальцы рук образуют как бы гнездышко размером чуть больше мяча. Надо внимательно следить за полетом мяча и как только он коснется пальцев, сжать его, а руки согнуть в локтях. При передаче замахом служит широкое петлеобразное движение мячом вниз – к себе – вверх, после чего мяч резко выталкивается в нужном направлении. Для ускорения полета одновременно выполняется шаг ногой в туже сторону, другая нога, упирается в пол, резко выпрямляется, туловище и плечи движением вслед за мячом усиливают передачу, увеличивая дальность полета.  | Все упражнения начинают выполнять и заканчивают по сигналу учителя.Рассчитывать силу броска в зависимости от расстояния до партнера. Упражнения выполняют в стойке баскетболиста.Ловлю мяча выполняют с широко расставленными пальцами, выпрямляя руки вперед для встречи с мячом. При касании мяча ладонями мяч захватывается пальцами, руки сгибаются, поднося мяч к груди. | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.Умение работать в команде.Умение технически правильно выполнять двигательное действие.Умение своевременно анализировать свои действия, видеть и исправлять ошибки. |
| Ведение мяча на месте | Смена руки по команде | Обратить внимание на стойку, на постановку ладони | Умение выполнять упражнения по команде. |
| «Веселые числа»Ведение мяча, называя число | Следить за работой детей | Дети по очереди показывают числа (комбинацию из пальцев), а другой ученик должен выполнить ведение и назвать получившиеся числа |  |
| «Веселая арифметика»Ведение мяча, называя ответ примера | Четко показать таблицу с примером, следить за выполнением ведения | Дети выполняют ведение мяча и озвучивают ответ примера |  |
| Подвижная игра «Хвостики» | Следить за техникой безопасности во время игры, за правильностью выполнения ведения, за соблюдением правил игры | Выполняя ведение мяча, передвигаясь врассыпную по залу, убежать от ведущих, сохранив свой «хвост» | Умение активно включаться в коллективную деятельность |
| **Заключи-****тельная часть** | Упражнение на релаксацию | Ведение мяча под музыку  | Выполняют задание, слушая ритм музыки |  |
| Подведение итогов урока | Построение в одну шеренгу.Подведение итогов урока.Самооценивание учащихся на уроке.Домашнее задание. | Подводят итог урока.Проводят само оценивание. |  |