**Мектепалды тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

Тәрбиеші/Воспитатель: Наймушина М.Л.

Білім беру саласы/Образовательная область: «Познание»

Бөлімі/Раздел: «Естествознание»

Өтпелітақырып/Сквозная тема: «Моя семья»

Тақырыбы/Тема: «Наблюдение за рыбками»

Міндеттері/Задачи:

1. оқыту/обучающая: Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках, ее строении и характерных признаках.

2. дамытушылық/развивающая: Развивать познавательный интерес, наблюдательность, мышление, мелкую моторику рук, расширять словарный запас, кругозор детей.

3. тәрбиелік/воспитательная: Воспитывать интерес к рыбкам, желание ухаживать за ними.

Билингвальный компонент: рыбки - балықтар, вода - су.

Ресурстарменқамтамасызету/Ресурсное обеспечение: аквариум с рыбками, корм для рыбок, картинка рыбки и птичка, на каждого ребёнка силуэт рыбки и 2 прищепки.

 **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/**

**Ход организованной учебной деятельности**

**I. Ұйымдастырушылық бөлімі/Организационная часть**

(Аквариум с рыбками стоит накрытый покрывалом).

**-** Ребята, послушайте стихотворение и отгадайте о ком оно.

В аквариуме рыбки

Туда-сюда плывут,

В аквариуме рыбки

Нам песенки поют.

Но песенок не слышно,

Известно это всем,

Что рыбки безголосые

Совсем, совсем, совсем

О ком это стихотворение?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Это стихотворение о рыбке.

**-** Какая рыбка: веселая или грустная?

- А какое у вас сегодня настроение: веселое или грустное?

**-** Сегодня у нас в группе необычные гости: живые, настоящие рыбки. Давайте с ними познакомимся. (Снимает покрывало с аквариума).

**II. Негізі бөлімі/Основная часть**

**-** Посмотрите на рыбок, их много. Это семья рыбок. Папа, мама и их малыш.

 - Послушайте загадку и отгадайте, как называется домик, в котором живут рыбки.

         Посмотрите – дом стоит,

         До краев водой налит,

         В этом домике жильцы

         Все умелые пловцы. (Ответы детей)

**-** Это аквариум.

**-** А что еще есть в домике рыбки – аквариуме? (Вода, камушки, ракушки)

- На казахском языке вода - су, а рыбки -балықтар. Давайте все вместе повторим.

**-** Чтобы рыбкам хорошо жилось в их домике,мы должны соблюдать правила поведения и бережно относиться к рыбкам.

- Как вы думаете, можно сильно стучать по стеклу аквариума? (Стекло может разбиться, рыбки напугаются).

- Ловить рыбку из аквариума нельзя, она должна находиться в воде, без воды она может погибнуть. На нее можно смотреть, любоваться ею.

**-** А что делают наши рыбки в аквариуме? (Они плавают).

- Рыбок нужно кормить. Для этого продают специальный корм для рыбок. Давайте посмотрим, как они кушают. (Показ)

- Давайте сядем за столы и внимательно рассмотрим рыбку. (Рассматривание по картинке с показом)

- Тело рыбки покрыто чешуёй. Плавать рыбкам помогают плавники. Они плавают легко и быстро, в разных направлениях, у них всегда спинка сверху, брюшко снизу. Рыбки легко поворачиваются в разные стороны – им помогает хвост, плавники. Плавники у рыбки находятся наспинке, на брюшке, на хвосте. Хвост - это тоже плавник.

- А что у рыбки на голове? (Глаза, рот).

- Какой формы глаза? (Круглой).

**-** Ребята, аквариумные рыбки - это живые существа. Они, как и люди: смотрят, едят, двигаются. Только рыбки плавают, а мы ходим, бегаем, прыгаем.

**-** Ребята, а теперь давайте с вами поиграем.

       Рыбки внизу под водою резвятся   (повороты корпуса влево и вправо)

       Хвостики их так смешно шевелятся    (кисти рук вверх, вниз)

       Но наступила ночь,             (закрывают глаза)

       Рыбки уплыли прочь.         (прячут руки за спину)

Дидактическая игра

«Третий лишний» (на доске три картинки: две рыбки и птичка).

- Почему птичка лишняя?

**-** Посмотрите, у вас на столе у каждого лежит рыбка. Давайте посмотрим, она такая же,как наши рыбки. Что есть у вашей рыбки? Туловище есть? А плавники, глазки, ротик? А чего не хватает? (Хвоста).

- Давайте из прищепки сделаем ей хвостик. Молодцы! Красивые у вас получились рыбки.

**III. Қорытынды бөлім/Итоговая часть**

- Ребята, какие необычные гости у нас сегодня были на занятии?

- Что мы узнали о рыбках? Как о них нужно заботиться?

- Если вам понравилось, помашите хвостиками ваших рыбок.

- Вы молодцы, много рассказали о рыбке, и она вам за это приготовила угощение.