КГУ « Отдел образования акимата Тайыншинского района

Северо- Казахстанской области»

**Моя малая Родина.**

(программа по краеведению в начальных классах)

автор-составитель: Трифонова Г.С.

методист РМК

г.Тайынша  
 2020 год

**Пояснительная записка**.

Данный курс «Моя малая Родина» рассчитан на преподавание в 3 – 4 классах начальной школы, 34 часа в год (1 час в неделю) в рамках вариативной части базисного плана. Программа разделена на темы, каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. *Актуальность* данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, в рамках республиканской программы «Рухани жанғыру». Представленный курс «Моя малая Родина» углубляет изучение истории района на локальном уровне, интегрирует в себе следующие предметы: история, биология, география, культурология, литература, изобразительное искусство, музыка.  
В процессе преподавания курса «Моя малая Родина » рекомендуется проводить уроки - проекты, встречи, викторины, конкурсы, экскурсии по городу( селу), в парки, музеи, предприятия, изготовление поделок, ведение дневников . Учащиеся должны готовить сообщения, доклады, наблюдать, исследовать использовать при работе над краеведческим материалом, карту района, села контурные карты, газетные материалы. Предполагается тесное сотрудничество с семьей, а также с сельскими акиматами, районным архивом, библиотекой.  
*Основная цель курса*: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего района, о культурных, политических, экономических особенностях Тайыншинского района , познакомить с достопримечательностями и, что не мало важно, людьми, *строившими и прославившие район.*   
Изучение «Моя малая Родина » способствует:   
- формированию у младших школьников человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование;   
- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, школы; гордости за успехи своих земляков;  
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов;   
В итоге учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии области, страны в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** |
| **1** | Введение. Что такое «Краеведение»? Что будем изучать на занятиях? Понятие Родина, родной край, область, район, село. | **1** |
| 2 | Географическое положение Тайыншинского района, районный центр г.Тайынша | **1** |
| **3** | Город Тайынша и села Тайыншинского района на карте области. Сформировать представление о территории района, города и поселках, о его размерах, научить детей пользоваться картой района. История возникновения сел Тайыншинского района. | **1** |
| **4** | Историческое прошлое Тайыншинского района. Символика. История создания и исследования. | **1** |
| **5** | Времена года. Погода в нашем районе. Познакомить с сезонными изменениями в природе. | **1** |
| **6** | Растительность нашего района. Создать у учащихся представление о флоре. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений. | **1** |
| **7** | Животный мир района. Разнообразие животного мира. Птицы нашего района. Перелетные и зимующие .Охрана и значение животного мира | **1** |
| **8** | Водоемы Тайыншинского района. Реки, озера. Растительный и животный мир водоемов | **1** |
| **9** | Полезные ископаемые района, города, села их основные свойства. Как добывают, где используют. Их значение для района, области и страны. Ограниченность и невосполнимость запасов полезных ископаемых. | **1** |
| **10** | Крупные предприятия района. Первичные сведения об экономике района. Что выпускают, где находятся. Предпринимательство. Средний малый бизнес. | **1** |
| **11** | Сельское хозяйство района. Чем занимаются люди на селе. Что растет на полях района. Значение сельского хозяйства. | **1** |
| **12** | Села района . Знакомство с селами района. Село, в котором я живу, его возникновение. День села. | **1** |
| **13** | Предприятия города, села. Труд людей нашего города,( села ). Место работы родителей, их профессии. Машины помогающие трудиться. | **1** |
| **14** | Улицы города (села). Улица на которой находится школа. Улицы по которым я хожу. история названий улиц, площадей города(села). | **1** |
| **15** | История моей школы. | **1** |
| **16** | Народности, проживающие на территории района .Обычаи и традиции. Фольклор и культура. . Этнокультурные центры. Моделирование одежды. | **5** |
| **17** | История моей семьи в истории города(села), Семейные традиции. Увлечения членов семьи. | **1** |
| **18** | Знаменитые люди внесшие вклад в развитие района. Почетные граждане. Депутаты. | **1** |
| **19** | Искусство, литература .ремесло. | **2** |
| **20** | Спорт и достижения. | **1** |
| **21** | Местные поэты. Песни ,стихи | **1** |
| **22** | Средства массовой информации, газеты «Тайынша таны», «Тайыншинские вести». | **1** |
| **23** | Наш край в годы ВОВ. Герои-земляки  в Великой  Отечественной  войне  их  судьбы  и  награды. | **1** |
| **24** | Памятники. | **1** |
| **25** | Фотоконкурс. Выставка работ. Викторина «Знатоки родного края». Фототест. Составление фотоальбома. | **1** |
| **26** | Составление задач и текстов по математике и русскому языку с использованием краеведческого материала. | **1** |
| **27** | Конкурс исследовательских работ. | **1** |
| **28** | Создание электронной энциклопедии «Моя малая Родина-Тайыншинский район Северо-Казахстанской области» | **2** |

**После окончания курса обучения, учащиеся должны знать:**

- что изучает краеведение;

-историческое прошлое Тайыншинского района  
- историю возникновения и развития сел Тайыншинского района  
- особенности природы Тайыншинского района;

- сельскохозяйственное производство;

- народности, проживающие на территории района:  
- семейные традиции, профессии;  
- имена земляков, вошедших в историю ;  
- памятники и памятные места ;

- значимость района в масштабах области, республики.  
**Учащиеся должны уметь**: - самостоятельно подбирать литературу по теме;   
- работать в читальном зале библиотеки;   
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;   
- работать в семейных архивах; районном архиве, сельских акиматах   
- умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;   
- сравнивать и обобщать факты;   
- работать с атласом и контурной картой;

**Результатом** работы по изучению данного курса должно явиться формирование активной жизненной позиции школьников и создание электронной энциклопедии «Тайыншиноведение для маленьких».

**Список литературы:**.

1.Котляренко Н.Н, Ахмедьярова С.А. «География Тайыншинского района», Учебное пособие. Региональный компонент. 2008 - 87 с. + картосхемы + с. цв. иллюстраций СК ИПК и ППК

2.Паспорт города Тайынши 2020 г.

3.Паспорт Тайыншинского района. 2019 г.

4. Периодическая печать . газеты «Тайыншинские вести» «Тайынша таны»

5.Справочник по СКО – 2005 г.

6.Сведения о земельных угодьях населенных пунктов Тайыншинского района.

7.Статистические данные по развитию промышленности, сельского хозяйства Тайыншинского района на 2008г. Районный отдел статистики Тайыншинского района.

8.Л. Фельк. «Красная книга Казахстана» раздел «…И более 20 видов птиц»

9.Энциклопедия Северо-Казахстанской области. Алматы: Арыс,2005.

10.Экологический Вестник СКО. –2007 г.

11.Экологический информационный бюллетень о состоянии окружающей   
среды СКО г. Петропавловск –2006 г.

12.Материалы районного архива.