**ЗАДАНИЯ ПО СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ**

**5 класс**

**Суммативное оценивание за раздел «Жизнь и творчество»**

**Цель обучения:**

5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью

 не более 2-3 минут, определяя тему текста

5.Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту

**Критерии оценивания**: Обучающийся

• Определяет общее содержание сообщения

 Определяет тему текста

• Передает основное содержание прочитанного текста

**Уровень мыслительных навыков**: Знание и понимание

Применение

**Время выполнения**: 20 минут

**Слушание**

**Задание. Транскрипт**

Родился в рабочем посёлке под Льговом в семье народного учителя в 1904г. Аркадий Голиков в тринадцать лет закончил училище в тихом городке Арзамасе. В 14 лет вступил в Красную Армию. В 15 был тяжело ранен в бою. А в 17 командовал полком, громившим контрреволюционные банды. С какими только людьми не сводила в те годы юношу Голикова переменчивая солдатская судьба.

 В коротких перерывах между боевыми операциями Аркадий Петрович пишет книги.Аркадий печатает свои произведения под псевдонимом Гайдар. Он мечтает об учёбе в военной академии, о том, чтобы остаться в Красной Армии навсегда.

 Тяжёлые ранения помешали этой мечте осуществиться. Но и уволенный в запас Голиков «оставался в строю».Он был бойцом по натуре, по духу, солдатом в великом сражении за светлое будущее. Он лишь сменил род оружия, винтовку со штыком заменило отточенное перо.

**1 Определите тему текста.**

**А) жизнь и творчество Аркадия Голикова.**

В) творчество Аркадия Гайдара.

С) Семья Аркадия Голикова.

**2) Отец Аркадия Голикова был…**

А) писателем

В)командовал полком

**С) учителем**

**3) Подберите синоним к слову «громивший»?**

А) гремячий

В) громадный

С) **разрушавший**

**4) О чем мечтал Аркадий в перерывах между боями?**

А) стать великим писателем

В) **об учебе в военной академии**

С**)** печатать произведения под псевдонимом Гайдар

**5) Что помешало Аркадию осуществиться мечте?**

А) остается в красной Армии навсегда

В)он становится писателем

С) **тяжелое ранение**

**6) Как вы понимаете значение предложения «Но и уволенный в запас Голиков «оставался в строю»?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** |  **Дескрипторы**  | **Балл** |
|  |
| Представляет общее содержание сообщения. | определяет тему текста; | 1 |
| отвечает на 1–ый вопрос; | 1 |
| отвечает на 2–ой вопрос; | 1 |
| отвечает на 3 –ий вопрос; | 1 |
| отвечает на 4 –ый вопрос; | 1 |
| Объясняет значение предложения, выделенного кавычками.  | 1 |
| **Всего баллов** | **6** |

**Говорение**

**1. Прочитайте текст.** Пересказать основное содержание близко к тексту**.**

 Свою первую книжку Виктор Драгунский выпустил в 48 лет. Называлась она «Он живой и светится». Есть у него и две взрослые повести. Но самое любимое, самое читаемое у писателя – это «Денискины рассказы», героем которых стал не какой-нибудь выдуманный мальчик, а его сын Денис. Когда Денис Драгунский вырос, он стал журналистом.

 Все рассказы разные: над одними смеешься до слез, над другими задумываешься, порой грустишь и огорчаешься. Когда читаешь эти рассказы, замечаешь, что Дениска похож на каждого из нас. Он любит то, что любим мы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы** | **Балл** |
| ***Обучающийся*** |
| Передает основное содержание прочитанного текста | Передает основное содержание текста; | 1 |
| Соблюдает логическую последовательностьизложения; | 1 |
| показывает фактическую точность в изложенииматериала; | 1 |
| Соблюдает орфоэпические нормы. | 1 |
| **Всего баллов** | **4** |