**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 140 | Школа: №46 |
| Дата: 7 04 23год | ФИО учителя: Асатова С. Н . |
| Класс: 3К | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 4B – Способы решения задач.** |
| Тема урока: | **Купюра - бумажный денежный знак.** **Озера** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 3.1.3.6 - различать купюры 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг и производить с ними различные операции |
| **Цели урока:** | Научить учащихся различать различные купюры |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:****Приветствие**Здравствуйте ребята! Я РАДА ВИДЕТЬ ВАШИ ЛИЦА,ВАШИ УЛЫБКИ И ДУМАЮ, ЧТО ЭТОТ ДЕНЬ ПРИНЕСЕТ ВАМ РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ С ДРУГ ДРУГОМ!Разминка для глазhttps://static.tildacdn.com/tild3232-3962-4037-a337-653733336563/gimnastika-dlya-glaz.jpgОткройте тетради запишите число,кл.работа.**Минутка чистописания:****Работа по группам****1 2**200 120 100 180 150 700 650 350 880 400 100Т Е Г Е Н у п р к ю аРасположите данные числа в **порядке убывания.**-Какое слово у вас получилось?Что такое тенге? Что такое купюра? Какая наша тема урока?Ребята как вы думайте чем мы будем сегодня заниматься? | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейЧитают заданиеВыполняют устноЗаписывают в тетрадь | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:**1. Запиши число, состоящее из 8 дес.2. Запиши число, предшествующее числу 49.3. Найди произведение чисел 5 и 44. Папа купил 7кг свёклы и заплатил за неё 35 тенге. Сколько стоил килограмм свёклы?Устный счетНазови наименьшую купюру РК?Маленькая, кругленmкая , из кармана в карман скачет?Назови самую большую монету РК?Продолжите пословицу «Не имей сто рублей, а имей \_\_\_\_?**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К) Работа в коллективе.***Рассмотри купюры на рисунках. Какие из них тебе знакомы? Ка­кие не знакомы?***3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.****(К)**  **Работают в коллективе***Посмотри, как разменяли купюры в 2000 тенге, в 5000 тенге. Как можно разменять их на более мелкие купюры?***4.Работа по теме урока.** Открытие нового.**(К) Работают в коллективе***Какими купюрами можно набрать указанные суммы? Выполни задание при помощи карточек.Работа в группах*а) 9000 тенге; б) 6000 тенге; в) 3000 тенге; г) 1000 тенге; д) 700 тенге. **(К) Физминутка.**Пальчиковая гимнастика после инсульта :: Новости :: Государственное  автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской  области «Комплексный центр социального обслуживания населения города  Волчанска»**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(И) Самостоятельная работа.***Определи, какие данные тебе потребуются для ответа на вопросы задач. Реши задачи.*а) На экскурсию на теплоходе по реке Ертис хотят отправиться 9 туристов. Они купили 3 билета для взрослых по 1000 тенге и 6 билетов для детей по 500 тенге. Сколько всего денег они потратили на билеты? **(К) Работают в коллективе***Составь задачи по выражениям и рисунку.*(Работают в коллективе)*Найди значения выражений, и ты узнаешь протяжённость этих рек по территории Казахстана. Расположи выражения в порядке убывания.*(П) Работа в парах*Реши уравнения.* | Выполняют математический диктант под руководством учителя.Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Работают в коллективе выполняют проверкуРаботают в парах, группах, выполняют проверкуРаботают в парах | **ФО****ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |