**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 140 | | Школа: №46 | | | | |
| Дата: 7 04 23год | | ФИО учителя: Асатова С. Н . | | | | |
| Класс: 3К | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 4B – Способы решения задач.** | | | | |
| Тема урока: | | **Купюра - бумажный денежный знак.**  **Озера** | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.3.6 - различать купюры 1000 тг, 2000 тг, 5000 тг и производить с ними различные операции | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся различать различные купюры | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  **Приветствие**  Здравствуйте ребята!  Я РАДА ВИДЕТЬ ВАШИ ЛИЦА,  ВАШИ УЛЫБКИ И ДУМАЮ,  ЧТО ЭТОТ ДЕНЬ ПРИНЕСЕТ  ВАМ РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ С ДРУГ ДРУГОМ!  Разминка для глазhttps://static.tildacdn.com/tild3232-3962-4037-a337-653733336563/gimnastika-dlya-glaz.jpg  Откройте тетради запишите  число,кл.работа.  **Минутка чистописания:**  **Работа по группам**  **1 2**  200 120 100 180 150 700 650 350 880 400 100  Т Е Г Е Н у п р к ю а  Расположите данные числа в **порядке убывания.**  -Какое слово у вас получилось?  Что такое тенге? Что такое купюра? Какая наша тема урока?  Ребята как вы думайте чем мы будем сегодня заниматься? | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей  Читают задание  Выполняют устно  Записывают в тетрадь | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Математический диктант:**  1. Запиши число, состоящее из 8 дес.  2. Запиши число, предшествующее числу 49.  3. Найди произведение чисел 5 и 4  4. Папа купил 7кг свёклы и заплатил за неё 35 тенге. Сколько стоил килограмм свёклы?  Устный счет  Назови наименьшую купюру РК?  Маленькая, кругленmкая , из кармана в карман скачет?  Назови самую большую монету РК?  Продолжите пословицу «Не имей сто рублей, а имей \_\_\_\_?  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К) Работа в коллективе.**  *Рассмотри купюры на рисунках. Какие из них тебе знакомы? Ка­кие не знакомы?*    **3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К)**  **Работают в коллективе**  *Посмотри, как разменяли купюры в 2000 тенге, в 5000 тенге. Как можно разменять их на более мелкие купюры?*    **4.Работа по теме урока.** Открытие нового.  **(К) Работают в коллективе**  *Какими купюрами можно набрать указанные суммы? Выполни задание при помощи карточек.Работа в группах*  а) 9000 тенге; б) 6000 тенге; в) 3000 тенге; г) 1000 тенге; д) 700 тенге.    **(К) Физминутка.**  Пальчиковая гимнастика после инсульта :: Новости :: Государственное  автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской  области «Комплексный центр социального обслуживания населения города  Волчанска»  **5.Первичное закрепление с проговариванием.**  **(И) Самостоятельная работа.**  *Определи, какие данные тебе потребуются для ответа на вопросы задач. Реши задачи.*  а) На экскурсию на теплоходе по реке Ертис хотят отправиться 9 туристов. Они купили 3 билета для взрослых по 1000 тенге и 6 билетов для детей по 500 тенге. Сколько всего денег они потратили на билеты?  **(К) Работают в коллективе**  *Составь задачи по выражениям и рисунку.*  (Работают в коллективе)  *Найди значения выражений, и ты узнаешь протяжённость этих рек по территории Казахстана. Расположи выражения в порядке убывания.*    (П) Работа в парах  *Реши уравнения.* | | Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Работают в коллективе, выполняют задания под руководством учителя.  Повторяют движения за учителем  Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.  Работают в коллективе выполняют проверку  Работают в парах, группах, выполняют проверку  Работают в парах | | **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **Учебник**  **Тетрадь**  **Учебник**  Учебник  **Доп.** литература  **Музыка**  **Карточки** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |