****ЧУ «Столичная Школа им. Садвакасова Х.Ж.»

Краткосрочный (поурочный) план  
*урока* ***предмет «Dancing around the world»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | **Модуль 7 Музыка и фильмы** | | | | |
| ФИО педагога: | Логвиненко Елена Валерьевна | | | | |
| Дата | **01.03.2024** | | | | |
| Класс | **9Б класс**  Присутствовали: 6 | | Отсутствовали: 0 | | |
| Тема урока: | Speaking and writing/Говорение, письмо «Танцы по всему миру». Урок применения знаний и умений | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.​1.​8 развивать межкультурное понимание через чтение и обсуждение  9.2.6 определить смысл из контекста продолжительной беседы на разные общие и учебные темы  9.3.7 использовать специфичную лексику и синтаксис в рамках неограниченных общих и учебных тем  9.3.3 объяснять и обосновывать свою точку зрения на общие и учебные темы  9.4.4 читать длинные тексты художественной и нехудожественной литературы в рамках знакомых и некоторых незнакомых общих и учебных тем | | | | |
| Цели урока | 1 Активизировать речемыслительную деятельность учащихся;  2 Представить и закрепить лексический материал по данной теме  3 Расширить знания о национальных танцах по всему миру  4 Анализировать, обобщать, делать вывод, выражать свое мнение | | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | | | |
| **Этап урока/Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **I Начало урока** | | | | | |
| **Организационный этап.**  Введение в тему урока.  Создание психологической атмосферы урока  5 мин | **Приветствие**  “Good morning everyone. Today we have some guests at the lesson and they want to see how intelligent you are”  Учитель определяет задачи урока, информируя учащихся о том, что они будут делать на уроке.  **Учитель ставить аудиодорожку (разнообразные виды танца)**  Вальс, национальный танец, хип-хоп, танцевальная музыка, танго | Ученики слушают музыкальную дорожку.  Учащиеся определяют виды танца, характеризуют его основные черты. | | Устное одобрение | **1 Audio ( different genres)**  Waltz, National Dance, Hip-Hop , Dance Music, Tango |
| **Актуализация знаний.**  Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  5 мин | **Учитель задает вопросы.**  Do you like dancing? (Why?/Why not?)  Have you ever learned to dance?  When was the last time you danced?  Why do you think some (or, many) people like dancing?  Do you think there are any benefits for young people to go dancing?  Does Kazakhstan have any traditional dances?  Составление ментальной карты (mind map) Важные элементы народного танца | **Учащиеся отвечают на вопросы учителя.**   1. Вы любите танцевать? 2. Учились ли вы когда-нибудь танцевать? 3. Когда был последний раз, когда вы танцевали? 4. Есть ли польза для молодежи заниматься танцами? 5. В Казахстане есть национальные танцы?   Ученики определили тему урока ***“Dancing around the world”***  Учащиеся обсуждают и предлагают свои идеи. | | Учащиеся получают одобрение |  |
| **II Середина урока** | | | | | |
| **Первичное усвоение новых знаний.**  Предъявление новой лексики  5 минут | Учитель дает инструкцию учащимся  «Открыть учебник на стр. 83, просмотреть текст и найти незнакомые слова»  **Дефиниции**: Учитель дает листы с дефинициями и дает инструкции по заданию и времени выполнению. | - Ученики соединяю слова.  - Учащиеся читают дефиниции по очереди и соглашаются, если ответ – правильный, не соглашаются, если ответ неправильный. | | Учитель благодарит учащихся за ответы.  Учитель проверяет работы и дает баллы. |  |
| **Основной этап работы**  Ознакомление с основным содержанием  7 мин | **1 Учитель дает инструкцию учащимся по заданию**  «Мы посмотрим видео, Национальные танцы. Смотрим внимательно и необходимо найти ответы на вопросы»  1 What musical instruments do Morris dancers use?  2 When can you see Morris Dancing?  3 How is Kara Zhorga usually performed?  4 What activity does the Kara Zhorga imitate? | Учащиеся смотрять видео внимательно  1 Какие музыкальные инструменты используют танцоры Моррис танца?  2 Когда вы можете увидеть танец Моррис?  3 Как исполняется танец Кара Жорга?  4 Какие элементы иммитирует танец Кара Жорга?  После просмотра они отвечают на вопросы по упражнению №3 на стр 83 | | Учитель слушает внимательно и дает устное одобрение. |  |
| **Обобщение и систематизация**  8 мин  5 мин | 2 Учитель дает инструкции учащимся  «Просмотрите текст и найдите информацию о национальном костюме. Опишите национальный костюм, используя новую лексику» | Учащиеся работают в парах  Первая пара описывает костюм национального танца Великобритании  Вторая пара описывает национальный костюм Казахстана  Третья пара сравнивает и противопоставляет национальные костюмы двух стран | | Учитель благодарит учащихся за ответы.  и дает баллы. |  |
| Учитель дает инструкции учащимся описать музыкальные инструменты, музыку и хореографию национальных танцев | Учащиеся работают индивидуально.  Учащиеся по очереди делают высказывания, дополняя ответы своих одноклассников. | | Учитель благодарит учащихся за ответы.  и дает баллы. |  |
| **Творческое применение новых знаний**  5 минут | Учитель просит учащихся высказать свое мнение по вопросу: Следует ли молодым людям знать о традиционных танцах их страны? | Учащиеся записывают свое мнение в тетради.  Учащиеся по очереди делятся своим мнением и говорят о важности национальных танцев, национальных праздников. | | Устное одобрение учителя |  |
| **III Конец Урока** | | | | | |
| **Рефлексия**  Анализ и содержание итогов работы  2 минуты | Учитель подводит итоги уроков и оценивает работу учеников. Учитель просит учеников выбрать картинку с зеленым яблоком, с желтым яблоком или красным яблоком.  Зеленый- У меня все получилось. Я доволен собой  Желтый – У меня почти все получилось, но я иногда делал ошибки  Красный – У меня были ошибки. Мне нужна помощь | Учащиеся поднимают листочки и показывают, как они себя чувствуют в конце урока. | | Учитель оценивает работу учащихся и благодарит за работу на уроке. Учитель выставляет баллы за урок. | https://keep-sane.ru/800/600/https/ds05.infourok.ru/uploads/ex/0cc6/000158cd-7f1a44eb/img20.jpg |
| **Домашняя Работа**  3 минуты | Учитель сообщает домашнее задание на следующий урок.  Собрать информацию о традиционных танцах другой страны по рубрикам: название танца, страна, музыка и инструменты, костюм, хореография. Найти фотографии и подготовить говорение по данной теме 3 минуты-4 минуты | Учащиеся определяются с выбором танцев, чтобы не было совпадений. | |  |  |
|  | | | | | |