«Знакомство с дикими и домашними животными » конспект ОУД

Галимова В. В.

Учреждение «Центр развития ребёнка»

 Усть-Каменогорск, Казахстан

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы/ Тема:** «Знакомство с дикими и домашними животными »

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:**уточнить и обобщить знания детей о диких и домашних

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:**узнать животных по их описанию

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** воспитывать любовьи бережное обрашение к братьям нашим меньшем..**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:**картинки животных, фигурки животных, запесь голосов животных.**Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент: друзья-достар-friends**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардыңісәрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық – ынталандыруылық****Мотивационно – побудительный** | Ребята к нам сегодня пришли гости давайте с ними познакомимся.Показ изображений животных (дети пытаются угадать, что это за животные)Звучит музыка (голоса животных)-Дети чьи это голоса?-Каких животных мы знаем?Объяснить, что животные бывают дикими и домашними. Закрепить знания показав изображение животного и спросить дикое оно или домашние. | Дети стоят в кругуДети рассаживаются на стульчики. |
| **Ұйымдастырушы****лық – ізденушілік****Организационно – поисковый** | Сегодня я приглашаю вас в удивительное путешествие по миру животных. Вы готовы? ну тогда начнём! Давайте построимся паровозиком и отправимся в путешествие. **Внимание мы прибыли на первую станцию«Станцию загадок»**-летомсеренький, а зимой беленький-на спине иголки длинные и колкие-зверь лохматый, косолапый он сосёт в берлоге лапуВсе загадки разгадали! Ну что отправляемся дальше. **Внимание мы приехали на станцию зоопарка.****Игра «зоопарк»**Ой, ребята сегодня в зоопарке случилась беда ночью все животные выбрались из клеток и перемешались. Нужно им помочь!Отправить всех животных по своим домам.Ура! Все животное теперь дома теперь и нам пора возвращаться обратно, сдамся в наш чудесныйпоезд,и отправляемся в путь, проезжая мимо нашего чудесного зоопарка мимо интереснейшей станции загадок и наконец добираемся до нашего садика. **Физминутка****Хомка**Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (тереть бока руками)хома раненько встает, (потягиваются)щечки моет (тереть щеки руками)лапки трет (движения мытья рук)Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)и выходит на зарядку (маршируют)Раз (руки вперед)два (руки вверх)три (руки в стороны)четыре, пять (трясут кистями рук)хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей). | Отвечают на загадкиДети играют в игруДети повторяют за воспитателемДети повторяют движения  |
| **Рефлексивті – түзету-шілік****Рефлексивно – коригирующий** | Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались и о ком говорили?Почему мы их называем дикими и домашними?А что мы ещё с вами делали?На чем мы сегодня отправились в путешествие?Что вам больше всего понравилось?Какое животное вам понравилось? | Дети отвечают на вопросы |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат.**

**Білу керек /Знать:**животных,;

**Дағдысы/Уметь**:определять животных по их голосам;**Түсінігі / Иметь:**преставление о месте обитания животных