«Знакомство с дикими и домашними животными » конспект ОУД

Галимова В. В.

Учреждение «Центр развития ребёнка»

Усть-Каменогорск, Казахстан

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Ознакомление с окружающим миром

**Тақырыбы/ Тема:** «Знакомство с дикими и домашними животными »

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:**уточнить и обобщить знания детей о диких и домашних

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:**узнать животных по их описанию

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** воспитывать любовьи бережное обрашение к братьям нашим меньшем..**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:**картинки животных, фигурки животных, запесь голосов животных.**Тілдің үштұғырлығы/ Полилингвальный компонент: друзья-достар-friends**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардыңісәрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық – ынталандыруылық**  **Мотивационно – побудительный** | Ребята к нам сегодня пришли гости давайте с ними познакомимся.  Показ изображений животных (дети пытаются угадать, что это за животные)  Звучит музыка (голоса животных)  -Дети чьи это голоса?  -Каких животных мы знаем?  Объяснить, что животные бывают дикими и домашними. Закрепить знания показав изображение животного и спросить дикое оно или домашние. | Дети стоят в кругу  Дети рассаживаются на стульчики. |
| **Ұйымдастырушы**  **лық – ізденушілік**  **Организационно – поисковый** | Сегодня я приглашаю вас в удивительное путешествие по миру животных. Вы готовы? ну тогда начнём! Давайте построимся паровозиком и отправимся в путешествие.  **Внимание мы прибыли на первую станцию«Станцию загадок»**  -летомсеренький, а зимой беленький  -на спине иголки длинные и колкие  -зверь лохматый, косолапый он сосёт в берлоге лапу  Все загадки разгадали! Ну что отправляемся дальше.  **Внимание мы приехали на станцию зоопарка.**  **Игра «зоопарк»**  Ой, ребята сегодня в зоопарке случилась беда ночью все животные выбрались из клеток и перемешались. Нужно им помочь!Отправить всех животных по своим домам.  Ура! Все животное теперь дома теперь и нам пора возвращаться обратно, сдамся в наш чудесныйпоезд,и отправляемся в путь, проезжая мимо нашего чудесного зоопарка мимо интереснейшей станции загадок и наконец добираемся до нашего садика.  **Физминутка**  **Хомка**  Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (тереть бока руками) хома раненько встает, (потягиваются) щечки моет (тереть щеки руками) лапки трет (движения мытья рук) Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами) и выходит на зарядку (маршируют) Раз (руки вперед) два (руки вверх) три (руки в стороны) четыре, пять (трясут кистями рук) хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей). | Отвечают на загадки  Дети играют в игру  Дети повторяют за воспитателем  Дети повторяют движения |
| **Рефлексивті – түзету-шілік**  **Рефлексивно – коригирующий** | Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались и о ком говорили?  Почему мы их называем дикими и домашними?  А что мы ещё с вами делали?  На чем мы сегодня отправились в путешествие?  Что вам больше всего понравилось?  Какое животное вам понравилось? | Дети отвечают на вопросы |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат.**

**Білу керек /Знать:**животных,;

**Дағдысы/Уметь**:определять животных по их голосам;**Түсінігі / Иметь:**преставление о месте обитания животных